

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А.Ю. Петров

« 19 » июня 2017г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Общая характеристика программы

Название программы - «Создание дистанционных курсов в системе Moodle»

Система MOODLE предназначена для организации дистанционного взаимодействия преподавателя с учениками и на текущий момент активно используется в более чем 200 странах мира. Курс направлен на оказание теоретической и практической помощи педагогам в освоении системы модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (Moodle), формирование устойчивых знаний и практических навыков при создании учебных курсов в системе MOODLE. В курсе будут рассмотрены основные возможности и компоненты системы Moodle, ориентированной прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками и подходящей как для организации традиционных дистанционных курсов, так и для поддержки очного обучения в формате смешанного образования. Слушателям будут предоставлены необходимые ресурсы для создания собственных курсов.

1.1. Цель реализации программы.

формирование у обучающихся представлений о технологиях дистанционного обучения и возможностях их применения в педагогической практике на основе использования моделей дистанционного обучения. Повышение уровня знаний, умений и навыков преподавателей и научных сотрудников высших учебных заведений в области использования информационных технологий в обучении. Знакомство слушателей с разнообразием электронных образовательных ресурсов, их отличительными особенностями и дидактическими функциями. Получение всеми слушателями необходимых знаний и навыков работы в системе дистанционного обучения.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Работа в системе электронного обучения, формирование устойчивых знаний и практических навыков при создании учебных курсов в системе MOODLE

1.3. Категория слушателей.

Программа направлена на широкий круг слушателей, необходимо быть пользователем пользователь ПК, уметь работать в сети Интернет.

1.4. Трудоемкость обучения.

72 ак.ч

1.5. Форма обучения.

Дистанционная.

2. Содержание программы.

Содержание курса охватывает следующие темы: система общения, создание собственного курса, работа с заданиями, создание тестов, текстовый редактор, работа с оценками, ресурсы курса, создание учебного курса. В каждой теме слушатель выступает как в роли обучаемого, так и в роли преподавателя. В процессе обучения обучающийся должен создать свой курс по выбранному им предмету.

Скачать программу для обучения можно на сайте <https://download.moodle.org/>

2.1. Учебный план программы повышения квалификации.

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, ч			Электронное обучение, ч	СРС, ч	Форма контроля
		Дистанционные занятия, ч					
		из них					
		лекции	лабораторные	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основы работы с системой Moodle .	2	2					--
Добавление ресурсов.	20	2					
Лабораторная работа №1. Гиперссылки			2				
Лабораторная работа №2. Книга			2				
Лабораторная работа №3. Папка			2				
Лабораторная работа №4. Страница			2				
Лабораторная работа №5. Файл			2				
Лабораторная работа №6. Глоссарий			2				
Практическая работа. «Добавление ресурсов и разработка интерактивных элементов курса»				2	2	2	зачет
Разработка интерактивных элементов курса	18	2					
Лабораторная работа №8. Опрос			2				
Лабораторная работа №9. Семинар			2				
Лабораторная работа №10. Тест			2				
Лабораторная работа №11. База данных			2				
Лабораторная работа №12. Задание			2				
Практическая работа « Разработка интерактивных элементов курса»				2	2	2	зачет
Взаимодействие с обучающимися.	12	2					
Лабораторная работа №13. Обратная связь			2				
Лабораторная работа №14. Форум			2				
Лабораторная работа №15. Чат			2				
Практическая работа « Взаимодействие с обучающимися»				2	2	2	зачет
Создание электронных тестов с помощью элемента Тест	14	2					
Лабораторная работа №16. Классический тест			2				
Лабораторная работа №17. Адаптивный тест			2				
Лабораторная работа №18. Тест с ранжированием.			2				
Практическая работа. «Контроль знаний»				2	2	2	зачет
Итоговая аттестация (Проектная работа)	6				2	4	зачет
Итого	72	10	32	8	10	12	зачет

3. Оценочные материалы.

Практические задания:

1. Уметь осуществлять вход пользователя на сайт. Добавлять личную информацию о пользователе.
2. Уметь осуществлять обмен сообщениями.
3. Уметь производить редактирование личной информации пользователя.
4. Уметь составлять сообщения пользователя на форумах

5. Создать свой курс, который должен содержать следующие компоненты:

- Главная страница курса.
- Наполнение курса материалами.
- Ресурсы.
- Лекция.
- Семинар.
- Тест.
- Рабочая тетрадь, задание, форум, чат.

Руководитель программы, к.п.н.



Э.М. Карасева

Согласовано

Директор



Р.А. Тюлегенова

Заведующая кафедрой СГЕНД



Э.М. Карасева