

Данилова Виктория Валерьевна



Доцент кафедры филологии

Преподаваемые дисциплины:

1. Практический курс первого иностранного языка
2. Практикум по культуре речи первого иностранного языка

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Академическая степень: доктор философии (PhD)

Данные о повышении квалификации /профессиональной подготовке (за последние 3 года):

1) Прохождение трехуровневых курсов на базе АО «НИШ», ЦПМ, г.Астана – 2015г. – 123 ч.

2) «Buildinginteractivelearning», обучающий курс на базе КГПи в рамках международного проекта АСАДЕМІСА, 2016г.-72ч.

Общий стаж работы: 11 лет.

Педагогический стаж работы: 11 лет

Контакты:

Г.Костанай, ул.Рабочая 155, каб.209

Телефон: 8(7142)579-742

E-mail: yuvkuk85@mail.ru

Список публикаций:

п/п №	Название статьи	Название издательства или журнала (номер, год), авторское свидетельство	Печатные листы	Ф.И.О. соавторов
Учебник, рекуомендованный РУМС МОН РК				
1.	Инновационные процессы в школе	Мектептегі инновациялық үдерістер: педагогика мамандықтарының студенттеріне арналған оқу құралы =Инновационные процессы в школе: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей =Innovative processes at school: Textbook for students of pedagogical specialties /Утегенова Б.М., Шумейко Т.С., Шалгимбекова А.Б., Данилова В.В. – Қостанай: Қостанай мемлекеттік педагогикалық институтының баспасы, 2016. – 354 б.	22,125	Утегенова Б.М., Шумейко Т.С., Шалгимбекова А.Б.
Монографии в зарубежных издательствах				
1.	Готовность будущих учителей к поликультурному образованию	Монография. – Saarbruecken, Германия: Издательство «LAP», 2011. – 69 с.	4,3	Лех Ю.В.
2.	Готовность будущих учителей к воспитательной работе. Историография. Подходы. Система.	Монография. – Saarbruecken, Германия: Издательство «LAP», 2014. – 117с.	7,3	-
3.	Интерактивные	Теоретические и практические	1,05	Матвеева

	технологии как средство формирования партисипативной готовности будущих учителей иностранного языка к межкультурной коммуникации	аспекты психологии и педагогики: коллективная монография [под ред. И.В. Андулян]. – Уфа: Аэтерна, 2015. – 234 с., С 117-138		Н.А.
4.	Вузовская и вневузовская среда в процессе формирования партисипативной готовности будущих учителей к воспитательной деятельности	Теоретические и практические аспекты профессиональной подготовки студентов гуманитарных и технических специальностей: коллективная научная монография / отв. Ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: СИМЖЕТ, 2015. – 345 с., С. 82-91	0,8	
Публикации в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК и МОН РФ:				
1.	Рефлективный компонент готовности будущих учителей к воспитательной работе	Вестник академии права и управления. – Москва, 2012. – №27. – С.222-225	0,4	-
2.	Разработка кейсов для формирования готовности будущих учителей иностранного языка к педагогической деятельности	Высшее образование сегодня. – Москва, 2013. – № 9. – С. 57-59	0,56	-
3.	Применение метода кейсов при организации партисипативной деятельности будущих учителей английского языка	Высшее образование сегодня. – Москва, 2014. – №8. – С. 98-100	0,31	-
4.	Система по формированию партисипативной готовности будущих учителей к воспитательной деятельности и условия ее функционирования	Современные проблемы науки и образования. – Москва, 2014. – №6; URL: www.science-education.ru/120-16399 (дата обращения: 29.01.2015)	0,56	-
5.	Личностно-волевая сфера будущего учителя в структуре партисипативной готовности к воспитательной деятельности	Вестник Евразийского Национального Университета им. Л.Н. Гумилева, №3 (112), 2016. – С. 74-78	0,3	-
6.	Psychological and	Вестник Карагандинского	0,4	Маканова

	pedagogical conditions of development of personal and social success of university alumni	Университета (Серия Педагогика), №3 (83), 2016. – С. 119-125		А.Ж., Молдахметова Г.М.
Публикации в зарубежных журналах и журналах с ненулевым импакт-фактором:				
1.	The social task for future FL teachers: a case method for English in high schools of Kazakhstan	World Applied Sciences Journal. – Пакистан, 2014. – № 30, Vol. 7 – p. 807-811	1,1	Исмагулова Г.К.
2.	Issues on regional variation of languages in the epoch of globalization through participative approach	European Journal of Science and Theology. – Румыния, 2014. – №6, Vol.10 – p.175-184	0.62	Исмагулова Г.К., Сегизбаева К.К.
3.	The problem of gender and sensitive use of the language in Kazakhstan: The case of German	International Journal of Applied Linguistics and English literature, Vol. 5, No 5 (2016), p. 246-251	0.6	Исмагулова Г.К., Сегизбаева К.К., Утегенова Б.М., Григорова Ю.Б.
4.	Student's Adaptation in the Social and Cultural Dynamics	International Journal of environmental and science education, 2016, Vol. 11. No.15, p 8580-8591	0.8	Садырин В.В., Потапова М.В., Гнатышина Е.А., Уварина Н.В.
5.	Professional identity for successful adaptation of students – a participative approach	Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities, Vol. IX, No. 1, 2017.- 0975-2935 DOI: https://dx.doi.org/10.21659/rupkatha.v9n1.30 Full Text: http://rupkatha.com/V9/n1/v9n130.pdf	0,6	Герцог Г.А., Корнеев Д.Н., Савченков А.В., Уварина Н.В.
Доклады в материалах зарубежных международных конференций:				
1.	Педагогические условия подготовки будущего учителя к воспитательной работе	Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы повышения качества общего и профессионального образования в	0.27	Дайкер А.Ф.

		условиях модернизации». – Изд-во: ИИУМЦ «Образование», Челябинск, 2009. – Ч.2. – С. 25-29		
2.	Модель подготовки будущих учителей к реализации задач поликультурного образования	«Кросскультурное и полиязычное образование в современном мире». Материалы международной научно-практической конференции. – Костанай, 2009. – 512 с., С. 380-385	0,2	Лех Ю.В.
3.	Культурологический подход к подготовке будущего учителя иностранного языка	Моделирование сложных систем и процессов: теоретический, прикладной и практический аспекты: Материалы международной научно-практич. конф.. – Костанай, 2010, - 416 с., С. 290-293	0,3	-
4.	Participative approach to teaching critical reading at the lessons of English	Science and Education [Text] : materials of the IV international research and practice conference, Vol. II, Munich, October 30th – 31st, 2013 / publishing office Vela VerlagWaldkraiburg – Munich – Germany, 2013 – 472 p. – P.201-205	0.25	Подавец О.Д., Герок-Ержанова О.В.
5.	Информационно-образовательная среда педагогического вуза через партисипативный подход	Образование: традиции и инновации: Материалы VI международной научно-практической конференции (21 октября 2014 года). – Отв. Редактор Уварина Н.В. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2014. – 602 с., С.353-355	0,3	Огородникова А.В.
6.	Психологические тренинги на занятиях по английскому языку	Міжнародна науково-практична конференція «Теорія та методика професійної освіти: наукові читання імені професора Віктора Сидоренка», Київ, 26-27 лютого, 2014г. – С.66-69	0,25	Зубенко Я.В.
7.	Modalwörter in der russischen Sprache vs. in der deutschen Sprache	«Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives». Proceedings of the 2nd International symposium (February 15, 2014). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2014. 480 p., P.246-250	0.3	Зубенко Я.В.
8.	Кейсовый метод обучения как механизм реализации программы модернизации современного высшего	Язык. Культура. Образование: материалы II Международной науч.-практич. конф. / Шадр. гос. пед. инст.-т. – Шадринск: ШГПИ, 2015. – 154 с.	0,3	-

	образования.	, С.102-106		
9.	Роль педагогического вуза в реализации международного проекта Академика (партисипативное обучение)	Непрерывное образование в XXI веке: проблемы, тенденции, перспективы развития. В 4 ч. Ч 1. Основные направления образования в современных условиях: теория и практика / Шадр.гос.пед.н-т; отв.ред.Н.В. Ипполитова, Н.В. Скоробогатова, С.Л. Суворова. – Шадринск: ШГПУ, 2016. – 267 с., С. 190-193	0,2	Сухов М.В., Кифик Н.Ю.
10.	Participative readiness of future teachers for social work (the role of “Theory and methods of upbringing acticity”)	Уалихановские чтения -20: сборник материалов международной научно-практической конференции. – Кокштау, 2016. – 318 с., С.275-278	0,3	-
11.	Information and Communication technologies in English language classes	Информационно-методический журнал «Педагогический диалог», 2016, С. 149-154 .	0,3	Сагитдинова Т.К.
Публикации в других научных журналах и материалах республиканских конференций:				
1.	Формирование межкультурной компетентности в системе «учитель-ученик» в условиях современной образовательной школы	«Формирование профессиональной компетентности учителя в свете реформирования образования РК». Материалы областных Алтынсаринских педагогических чтений. Костанай: КГПИ, 2009. – 242 с., С. 148-151	0,3	Белоусова И.Ю.
2.	Проблема структуры готовности будущих учителей к воспитательной работе	Сборник научных трудов магистрантов КГПИ. – Костанай, 2010. – Выпуск №3. – 479с., С.213-219	0,4	-
3.	Формирование гражданской позиции будущего учителя иностранного языка	«Модернизация системы образования как основа устойчивого развития казахстанского общества». Материалы областных Алтынсаринских педагогических чтений. – Часть I. Костанай, 2011 . – 244 с., С. 76-79	0,3	-
4.	Pedagogical environment of teacher training in the field of upbringing activity	Научно-методический журнал «Современная Высшая Школа: инновационный аспект», «Русско-Британский Институт Управления», №1, 2012 г., С. 155-157	0,2	Подавец О.Д.
5.	Диахронический анализ проблемы подготовки	Аспирант, или Молодое поколение ученых о... : научно-	0,8	-

	будущих учителей к воспитательной деятельности	практический альманах аспирантского сообщества / ред. Кол.: А.Г. Иванова (предс.) [и др.] ; С.В. Любичанковский (отв. Секр.); Мин-во образования и науки Рос.Федерации, ФГБОУ ВПО «Оренбург.гос.пед.ун-т». Вып. IX. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2014. – 92 с. , С. 56-63		
6.	Phonetic stylistic devices in the work of F. Scott Fitzgerald «This side of Paradise»	Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Філологічні науки» / Редкол.: С. М. Ніколаєнко, (відп.Ред) та ін. – К.: Міленіум, 2015. – Вип. 215, Ч.1. – 207 с. С.63-68	0.4	Шалбаева К.
7.	Basic Factors Influencing Participative Readiness of Future Teachers: Social Activity Through Cooperation	Mediterranean Journal of Social Sciences. Rome. Italy. Vol 6, No 6 S1 (2015). ISSN 2039-9340 (print) ISSN 2039-2117 (online), p.48-55.	0.63	Уварина Н.В., Сагитдинова Т.К., Амренова А.С., Старкова А.В.
8.	Сетевое взаимодействие будущих учителей в процессе формирования партисипативной готовности к воспитательной деятельности	Сетевое взаимодействие как форма реализации государственной политики в образовании [Текст]: сборник материалов Всеросс.науч.-практич.конф. смежд.участ. 18-19 февраля 2015, Челябинск-Екатеринбург / под ред. В.В.Садырина, Е.М.Дорожкина, Е.А.Гнатышиной, Н.В.Увариной, Д.Н.Корнеева, Р.Я.Симонян. - Челябинск: СИМАРС, 2015. - 386с., С.331-334	0,3	-
9.	Формирование партисипативной готовности будущих учителей иностранного языка на занятиях по дисциплине «Профессиональные ориентиры учителя»	Высшая школа Казахстана, №3/2016, С. 62-65	0,3	-
10.	Разработка электронного портфолио будущего учителя ИЯ на основе уровневой программы НИШ «7 модулей»	Наука и современность – 2016: сб. науч. ст. по материалам Междунар. оч.-заоч. студ. науч.-практ. конф., состоявшейся 14 апр. 2016 г. / Шадр. гос. пед. ун-т; под общ. ред. проф. С.Л. Суворовой. –	0,25	Отебай У., Беденко Д., Казбекова М., Муштакова Е., Утенова

		Шадринск: ШГПУ, 2016. – 156 с. , С.114-117		А.
Учебно-методические пособия, рекомендованные Ученым советом КГПИ, другие методические пособия				
1.	Enjoyreading	Учебно-методическое пособие по домашнему чтению ВИЯ на английском языке. – Костанай: Костанайский государственный педагогический институт, 2010. – 101 с.	6,3	-
2.	Introduction into the theory of the text interpretation	Учебно-методическое пособие по интерпретации художественного текста на английском языке. Костанай: КГПИ, 2012. – 160 с.	10	-
3.	Case-Study method in teaching foreign languages	Учебно-методическое пособие по применению метода кейсов при обучении ин.яз.на рус. и англ. яз. / В.В. Данилова. – Костанай: КГПИ, 2013. – 77 с.	4,8	-
4.	ИКТ в обучении иностранному языку (партисипативный аспект)	Методическое пособие . – Астана: АОО «Назарбаева интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства. 2015. – 54 с.	3,37	Сагитдинова Т.К.
5.	Theory and Methods of Upbringing Activity	Учебно-методическое пособие по воспитательной деятельности на англ.яз / В.В. Данилова, И.Ю. Белоусова. – Костанай: КГПИ, 2016. – 58 с.	3,6	Белоусова И.Ю.
6.	Коммуникативные аспекты воспитательной работы в вузе (Методические рекомендации для кураторов по организации воспитательной работы в студенческих группах)	Методические пособие для кураторов по организации воспитательной работы в студенческих группах/автор-составитель: Е.Л. Дорошок и др.; под редакцией Е.А. Абиля – Костанай: КГПИ, 2016. – 87 с.	5,4	Дорошок Е.Л., Умарова А.Б., Кинжибаева А.С.
7.	Introduction to ICT	Учебно-методическое пособие на англ.яз / К.Т. Тобылов, В.В. Данилова, Г.Б. Даулетбаева.– Костанай: КГПИ, 2017. – 160 с.	10	Тобылов К.Т., Даулетбаева Г.Б.

