

Научная деятельность кафедры филологии является приоритетным направлением работы профессорско-преподавательского состава, которая способствует реализации принципа обучения через исследование.

При кафедре филологии Костанайского филиала Челябинского государственного университета организована работа Вузовской академической лаборатории межкультурных коммуникаций. Лаборатория создана с целью решения научно-исследовательских задач в рамках изучения специфики межкультурных, межкорпоративных, межличностных языковых коммуникаций региона, особенностей функционирования русского языка в условиях поликультурного социума, содействия повышению квалификационного уровня преподавателей кафедры филологии (защита докторских, кандидатских, магистерских диссертаций, получение ученого звания доцента).



Взаимоотношения между Лабораторией межкультурной коммуникации головного вуза и лабораторией филиала осуществляются на основе разработки научных совместных проектов, обсуждения актуальных проблем на заседаниях (5 заседаний в год); обмена полученными данными; публикаций результатов исследований преподавателей и студентов в научно-методических изданиях.

Лаборатория проводит теоретические и научно-методические исследования в области утвержденного для нее научного проекта и оказывает помощь в проведении научных исследований общеобразовательным и средним специальным учебным заведениям города и области.

В настоящее время исследования преподавателей и студентов (в составе научно-исследовательских групп) осуществляются в рамках деятельности научной школы «Оптимизация межкультурного взаимодействия в ходе осуществления политики трехязычия в северном

регионе Казахстана». Консультантами выступили ведущие ученые в области психолингвистики, лингвокультурологии, теории межкультурных коммуникации, теории текста: Дмитриук Н.В., доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и мировой литературы (филологического факультета), Южно-Казахстанского государственного педагогического института, г. Шымкент; Уфимцева Н.В., доктор филологических наук, профессор, лауреат премии Президента РФ в области образования (2005г.), гл. научный сотрудник Института языкознания РАН, зав. кафедрой психолингвистики МГЛУ; Шкатова Л.А., доктор филологических наук, профессор кафедры теории языка ФГБОУ ВО «ЧелГУ»; Питина С.А., доктор филологических наук, профессор кафедры теории языка ФГБОУ ВО «ЧелГУ»; Харченко Е.В., доктор филологических наук, профессор кафедры «Русский язык как иностранный» ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», г. Челябинск.

Проект деятельности научной школы направлен на исследование проблем межкультурных коммуникаций в северном регионе и поиск оптимальных форм межкультурного взаимодействия в ходе осуществления политики трехязычия. Научные исследования ППС кафедры филологии проводятся на базе Вузовской академической лаборатории межкультурных коммуникаций, которая является экспериментальной площадкой для проведения научных исследований в рамках реализации проекта научной школы.



Методология исследований в русле дискурсивно-когнитивной лингвистической парадигмы опирается на идею антропоцентричности языка, в рамках которой интересы исследователя перемещены с объектов познания на субъект: на первое место выводится человек, а язык признается его главной характеристикой, важнейшей составляющей. На философском уровне исследования базируются на концепции культурного релятивизма,

предполагающей признание самостоятельности и полноценности каждой культуры, принципиальный отказ от этноцентризма и европоцентризма при сопоставлении культур разных этносов. В соответствии с наиболее перспективными научными тенденциями и ситуацией на рынке труда исследования ведутся в рамках следующих направлений:

1. Языковая среда поликультурного города.
2. Особенности межъязыкового и межкультурного взаимодействия в условиях практического и художественного билингвизма.
3. Проблемы перевода в межкультурных коммуникациях.
4. Проблемы полиязычия в образовательных организациях России и Казахстана.

Это свидетельствует о полипарадигмальном характере работ, выполняемых на стыке лингвистики текста, дискурсивно-коммуникативных исследований, переводоведения, психолингвистики, когнитивной лингвистики, лингвокультурологии, этнолингвистики, организационной лингвистики, социолингвистики, литературоведения и др.

Одной из приоритетных задач научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов является ориентация на внедрение результатов исследований в учебный процесс.

В целях повышения прикладного характера научных исследований в учебные планы по реализуемым кафедрой ОП включены курсы, которые относятся к элективной части программы бакалавриата и отражают научные изыскания НПП. Внедрение перечисленных дисциплин в учебные планы позволит выпускникам быть компетентными в различных видах профессиональной деятельности, предусмотренных Государственными образовательными стандартами высшего образования.

Параллельно ведется работа по улучшению книгообеспеченности дисциплин за счет издательской деятельности преподавателей кафедры.



Направления исследовательской деятельности студентов в составе научно-исследовательских групп отражают научные интересы преподавателей, таким образом студенты активно привлекаются к сбору, анализу эмпирического и демонстрационного материала, представленного в опубликованной учебной и научной литературе. При составлении перечня тем и разработке заданий для курсовых и выпускных квалификационных работ прослеживается принцип преемственности, таким образом, студенты получают возможность продолжить исследовательскую работу на базе лаборатории.

При ежегодном обновлении тематики курсовых и выпускных квалификационных работ учитывается перспективность научных направлений и востребованность результатов исследований в дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности. Как показывает анализ текстов курсовых и выпускных работ, при написании используются опубликованные преподавателями кафедры учебно-методические и научные издания, в частности монографии и научные статьи.

В рамках договоров о сотрудничестве с другими образовательными организациями Казахстана, России, Белоруссии предусмотрена апробация учебной и научной литературы по соответствующим направлениям подготовки.



В настоящее время подготовкой диссертационных исследований занимаются преподаватели: Н. Р. Гейко, Е.Э. Хайрова, О.В. Свиркович.

На кафедре также разрабатываются междисциплинарные исследования по педагогике и психологии, связанные с вопросами совершенствования педагогических технологий в современном вузе и реализации концепции полиязычного образования в Казахстане.

В рамках проекта научной школы в 2018 г. организована работа 16 научно-исследовательских групп (всего 95 студентов), руководители

исследовательских групп ежегодно представляют результаты научных изысканий на региональных, всероссийских и международных конференциях, а также публикуются в научных журналах различных уровней, в том числе рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК и ВАК России.

