



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы орфографии и пунктуации по
направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиль) Отечественная
филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1


стр. 1 из 20

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета филиала
Протокол № 01 от «28» сентября 2017 г.

Председатель ученого совета
 Р.А. Тюлегенова



Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы орфографии и пунктуации

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Костанай, 2017 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы орфографии и пунктуации по
направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Отечественная
филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 20


Экземпляр _____

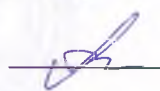
КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины согласована:

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол № 01 от «21» сентября 2017 г.

Председатель Учебно-методического совета филиала  Н.А.Нализко

Начальник отдела службы качества  З.А.Альжанова

Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой филологии


Протокол № 01 от «12» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой  Д.А.Морозова

Рабочая программа дисциплины составлена Сиривлей М.А., канд.филол.наук, доцентом
кафедры филологии 

в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология,
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07
августа 2014 г. № 947.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «01»
сентября 2016 г. № 476-1 «Об утверждении шаблонов документов»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы орфографии и пунктуации по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Общие сведения

1.1 Характеристика дисциплины:

1.1.1 Назначение дисциплины: знать принципы русского правописания; орфографические нормы современного русского языка; нормы пунктуации и возможности вариантной постановки знаков препинания; основные направления корректировки «Правил» 1956 г.; уметь ориентироваться в современной справочной литературе; находить правильный ответ в спорных и трудных случаях правописания; учитывать возможности вариантных написаний; различать ошибочные отклонения от нормы и связанные с активными процессами, происходящими в языке.

1.1.2 Цели дисциплины: выработать у студентов отчётливое понимание принципов русского правописания, подготовить их к восприятию орфографических и пунктуационных норм как исторически сложившейся системы, которая, несмотря на её устойчивость и традиционность, способна отражать изменения, закрепившиеся в печатных текстах. Кроме того, в последнее время в язык вошло множество новых слов, написание которых не регламентировано правилами, что вызывает затруднения у пишущих и провоцирует орфографический разнобой.

1.1.3 Задачи дисциплины: познакомить студентов с историей и принципами русской орфографии; закрепить и откорректировать имеющиеся у студентов знания орфографических и пунктуационных норм; ознакомить студентов с основными направлениями корректировки «Правил русской орфографии» 1956 г.; дать представление о вариантной постановке знаков препинания и о нерегламентированной пунктуации; развить умение работы с различными словарями и другими видами справочной литературы.


1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОП Дисциплина «Актуальные проблемы орфографии и пунктуации» относится к Блоку 1 вариативной части учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности Отечественная филология.

1.2.1 Пререквизиты: базовые знания программы по предметам «Основы филологических исследований», «Современный русский язык», «Стилистика и культура речи русского языка», «Язык рекламы как фактор ее эффективности», «Практикум по риторике», «Язык СМИ».

1.2.2 Постреквизиты: производственная практика, государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы правовых знаний в языковой реализации в устной и письменной коммуникации Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом правовых знаний Владеть: навыками использования правовых знаний в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы орфографии и пунктуации по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-2	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать: основные положения и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. Уметь: определять характер языкового развития в области основного изучаемого языка Владеть: основными положениями и концепциями в области развития современной русской орфографии и пунктуации.
ОПК-5	Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать: основной изучаемый язык в его литературной форме. Уметь: осуществлять коммуникацию на данном языке с учетом норм орфографии и пунктуации. Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами письменной коммуникации на данном языке и способами ее реализации в знаке.
ПК-7	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать: принципы и правила орфографии и пунктуации Уметь: показать значимость соблюдения правил орфографии и пунктуации в процессе обучения русскому языку Владеть: навыками распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися

1.4 Образовательные технологии В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе технологии учебного сотрудничества с различными формами работы активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, активных и интерактивных форм проведения занятий (тренинговые технологии: составление текстов, решение лингвистических задач; диалоговые технологии, разноуровневые поисковые задания, мозговой штурм, работа в малых группах, дискуссия)

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32
в том числе, <i>аудиторная работа</i> (всего):	32
Лекции	16
Семинары, практические занятия	16
Практикумы	
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	76
в том числе (необходимо указать конкретный вид учебных занятий)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Вид рубежной аттестации	Комплексная письменная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы орфографии и пунктуации по
направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Отечественная
филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

_____ работа/ диктант

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		ЛЗ	ПЗ	ЛР	СРС
1	Принципы русской орфографии	4	4		15
2	Правила употребления небуквенных знаков	4	4		10
3	Принципы правописания новых слов	2	2		20
4	Назначение и принципы русской пунктуации	4	2		15
5	Нерегламентированная пунктуация	2	4		16
Всего:		16	16		76

4. Программа дисциплины

4.1 Темы лекционных занятий

№ п/п	Тема ЛЗ	Формируемые компетенции	Содержание ЛЗ	Кол-во часов	Кол-во баллов	Методы	Форма контроля
	Модуль 1			8	10		
1	Принципы русской орфографии	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Отступления от общих правил употребления букв в словах иноязычного происхождения. Роль традиции в написании русских и иноязычных фамилий.	4	5	Интерактивная лекция	Взаимоконтроль
2	Правила употребления небуквенных знаков	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Дефис как компонент графических сокращений простых и сложных слов, а также после цифровых и иных обозначений первой части сложных слов. Косая черта как знак альтернативности понятий или обозначения единого сложного понятия. Использование апострофа при передаче иностранных фамилий и географических наименований. Употребление знака ударения в целях правильного опознания и прочтения слова (при наличии омографа), для указания на правильное	4	5	Контекстное обучение	Взаимоконтроль



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы орфографии и пунктуации по
направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Отечественная
филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			ударение в малоизвестном слове (например, в именах собственных), для предупреждения ошибочного произношения ё вместо е.				
	Модуль 2			8	10		
3	Принципы правописания новых слов	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Необходимость распространения всех действующих орфографических правил на неологизмы. Роль традиции в написании русских и иноязычных фамилий.	2	2,5	Контекстное обучения	Взаимо-контроль
4	Назначение и принципы русской пунктуации	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Формально-грамматическое, смысловое и интонационное основания постановки знаков препинания. Ведущая роль грамматического и смыслового принципов. Гибкость современной пунктуации, её способность повышать информационные и выразительные качества текста. Общеобязательные нормы, обеспечивающие стабильность русской пунктуации. Ситуативные нормы, выполняющие в разных видах текстов логико-смысловую, акцентно-выделительную, экспрессивно-эмоциональную и сигнальную функции. Системность русской пунктуации. Пунктуационное оформление новых синтаксических структур и форм - экспрессивных, расчленённых, сегментных, парцелированных конструкций. Вариативность постановки знаков препинания как необходимое качество современной пунктуации.	4	5	работа в малых группах	Взаимо-контроль
5	Нерегламентированная пунктуация	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Понятие нерегламентированной пунктуации. Повышение информативности	2	2,5	Контекстное обучения, работа в	Взаимо-контроль



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы орфографии и пунктуации по
направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Отечественная
филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			знаков препинания как основание для отхода от жёстких правил. Индивидуально-авторские знаки как отражение общих тенденций в развитии пунктуации. Собственно авторские знаки препинания, связанные со смыслом и стилистикой индивидуального текста: а) употребление знака препинания в синтаксической позиции, где он вообще не предусмотрен; б) усиление знака препинания, характерного для данной синтаксической позиции; в) употребление знаков препинания с целью передачи ритмики, мелодики и темпа текста; г) намеренное повторение одного из знаков препинания как способ передачи состояния лирического героя.			малых группах	
Итого				16			

4.2 Темы практических занятий

№ п/п	Тема ПЗ	Формируемые компетенции	Содержание ПЗ	Кол-во часов	Кол-во баллов	Методы	Формы контроля
	Модуль 1			8	40		
1	Принципы русской орфографии	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Отступления от общих правил употребления букв в словах иноязычного происхождения (например, сочетания жю, шю, цю, ша в словах жюри, брошюра, Цюрих, Шяуляй; сочетания йя, йю, йе, йи, йо, йо в словах паранойя, Гойя, Иельский, Йорк, район, бульон, каньон). Роль традиции в написании русских и иноязычных фамилий (например, Чёрный и Чорный, Синицын и	4	5 5	Дискуссия, работа в малых группах	Взаимоконтроль Письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы орфографии и пунктуации по
направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Отечественная
филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Синицин, Булычев и Булычёв, Комаровский и Коморовский).				
2	Правила употребления небуквенных знаков	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Дефис как компонент графических сокращений простых и сложных слов, а также после цифровых и иных обозначений первой части сложных слов. Косая черта как знак альтернативности понятий или обозначения единого сложного понятия. Использование апострофа при передаче иностранных фамилий и географических наименований. Употребление знака ударения в целях правильного опознания и прочтения слова (при наличии омографа), для указания на правильное ударение в малоизвестном слове (например, в именах собственных), для предупреждения ошибочного произношения ё вместо е в словах типа афера, гренадер, дебелый, опека.	2	5 5	Мозговой штурм, поисковые	Дискуссия, взаимоконтроль
3	Рубежный контроль	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Принципы русской орфографии	2	20	Контекстное обучение	Комплексная письменная работа
	Модуль 2			8	40		
4	Принципы правописания новых слов	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Необходимость распространения всех действующих орфографических правил на неологизмы. Поэтому постельщинский, суперьеда, суперьяхта; медиахолдинг, медиамагнат; риелтор (по аналогии с диета, сиеста); карате, бренд, секонд хенд, тренд (по аналогии с кафе, резюме). В список исключений попадают фэнтэзи, рэп, рэкет, бэк-вокал.	2	5	Мозговой штурм, поисковые	Дискуссия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы орфографии и пунктуации по
направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Отечественная
филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Отсутствие двойных согласных в словах типа офис, офсайд, офшор, офлайн, фитнес, бизнес (несмотря на наличие двойных согласных в языке-источнике).				
5	Назначение и принципы русской пунктуации	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Формально-грамматическое, смысловое и интонационное основания постановки знаков препинания. Ведущая роль грамматического и смыслового принципов. Гибкость современной пунктуации, её способность повышать информационные и выразительные качества текста. Общеобязательные нормы, обеспечивающие стабильность русской пунктуации. Ситуативные нормы, выполняющие в разных видах текстов логико-смысловую, акцентно-выделительную, экспрессивно-эмоциональную и сигнальную функции. Системность русской пунктуации. Пунктуационное оформление новых синтаксических структур и форм - экспрессивных, расчленённых, сегментных, парцелированных конструкций. Вариативность постановки знаков препинания как необходимое качество современной пунктуации.	2	5 5	Работа в малых группах, поисковые	Взаимо-контроль Защита проекта



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы орфографии и пунктуации по
направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Отечественная
филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____


6	Нерегламентированная пунктуация	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Понятие нерегламентированной пунктуации. Повышение информативности знаков препинания как основание для отхода от жёстких правил. Индивидуально-авторские знаки как отражение общих тенденций в развитии пунктуации. Собственно авторские знаки препинания, связанные со смыслом и стилистикой индивидуального текста: а) употребление знака препинания в синтаксической позиции, где он вообще не предусмотрен; б) усиление знака препинания, характерного для данной синтаксической позиции; в) употребление знаков препинания с целью передачи ритмики, мелодики и темпа текста; г) намеренное повторение одного из знаков препинания как способ передачи состояния лирического героя.	2	5	Дискуссия, поисковые	Дискуссия
7	Рубежный контроль	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Принципы русской пунктуации	2	20	Частично-поисковый	Диктант
Итого				16			

4.3 Темы лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Посещаемость лекционных и практических занятий оценивается согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов. Независимо от набранной в дисциплинарном модуле текущей суммы баллов обязательным условием является выполнение студентом предусмотренных рабочей программой дисциплины видов заданий: посещение не менее 50% аудиторных занятий, активность на практических занятиях, аттестация СРС и т.д. Посещаемость оценивается согласно следующим показателям:

№	Показатель/	Максимальный балл	Примечание
---	-------------	-------------------	------------

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы орфографии и пунктуации по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вид деятельности			
1	Посещаемость занятий	20	Обучающимся посещено: - менее 50% занятий – 0 баллов; - 50 – 74% занятий – 15 баллов; - 75 – 89% занятий – 18 баллов; - 90 – 100% занятий – 20 баллов

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1.1 График выполнения и сдачи заданий СРС

Тема СРС	Формируемые компетенции	Содержание СРС	Форма контроля	№ недели (выдача)	№ недели (сдача)	Кол-во часов	Кол-во баллов
Принципы русской орфографии	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Подготовка к ПЗ. Отступления от общих правил употребления букв в словах иноязычного происхождения (например, сочетания <i>жю, шю, цю, шя</i> в словах Роль традиции в написании русских и иноязычных фамилий Подготовка к зачету в ходе выполнения тренировочных упражнений.	Письменная работа на ПЗ	24	25	15	15
Правила употребления небуквенных знаков	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Подготовка к ПЗ. Дефис как компонент графических сокращений простых и сложных слов, а также после цифровых и иных обозначений первой части сложных слов. Косая черта как знак альтернативности понятий или обозначения единого сложного понятия. Использование апострофа при передаче иностранных	Письменная работа на ПЗ	26	27	10	15



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы орфографии и пунктуации по
направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Отечественная
филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		фамилий и географических наименований. Употребление знака ударения в целях правильного опознания и прочтения слова (при наличии омографа), для указания на правильное ударение в малоизвестном слове (например, в именах собственных), для предупреждения ошибочного произношения <i>ё</i> вместо <i>е</i> в словах типа <i>афера, гренадер, дебелый, опека</i> . Подготовить примеры употребления 35 небуквенных знаков в он-лайн переписке. Подготовка к зачету в ходе выполнения тренировочных упражнений.					
Принципы правописания новых слов	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Подготовка к ПЗ. Необходимость распространения всех действующих орфографических правил на неологизмы. Отсутствие двойных согласных в словах типа <i>офис, офсайд, офшор, офлайн, фитнес, бизнес</i> . Выписать из текстов масс-медиа примеры 35 орфографических ошибок, провести их классификацию – составить проект правил правописания Подготовка к зачету в ходе выполнения тренировочных упражнений.	Защита проекта	24	29	20	10



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы орфографии и пунктуации по
направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Отечественная
филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Назначение и принципы русской пунктуации	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Подготовка к ПЗ. Формально-грамматическое, смысловое и интонационное основания постановки знаков препинания. Ведущая роль грамматического и смыслового принципов. Гибкость современной пунктуации, её способность повышать информационные и выразительные качества текста. Общеобязательные нормы, обеспечивающие стабильность русской пунктуации. Ситуативные нормы, выполняющие в разных видах текстов логико-смысловую, акцентно-выделительную, экспрессивно-эмоциональную и сигнальную функции. Системность русской пунктуации. Пунктуационное оформление новых синтаксических структур и форм экспрессивных, расчленённых, сегментных, парцелированных конструкций. Вариативность постановки знаков препинания как необходимое качество современной пунктуации. Подготовка к зачету в ходе выполнения тренировочных упражнений.	Письменная работа на ПЗ	29	30	15	15
--	---------------------	--	-------------------------	----	----	----	----



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы орфографии и пунктуации по
направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Отечественная
филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Нерегламентированная пунктуация	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Подготовка к ПЗ. Понятие нерегламентированной пунктуации. Повышение информативности знаков препинания как основание для отхода от жёстких правил. Индивидуально-авторские знаки как отражение общих тенденций в развитии пунктуации. Собственно авторские знаки препинания, связанные со смыслом и стилистикой индивидуального текста: а) употребление знака препинания в синтаксической позиции, где он вообще не предусмотрен; б) усиление знака препинания, характерного для данной синтаксической позиции; в) употребление знаков препинания с целью передачи ритмики, мелодики и темпа текста; г) намеренное повторение одного из знаков препинания как способ передачи состояния лирического героя. Подготовка к зачету в ходе выполнения тренировочных упражнений.	Опрос на занятии.	30	31	16	5
Итого						76	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы орфографии и пунктуации по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5.1.2 Тематика курсовых работ


Рабочим учебным планом курсовая работа не предусмотрена

5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1	Принципы русской орфографии	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Комплексная письменная работа
2	Правила употребления небуквенных знаков	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Комплексная письменная работа
3	Принципы правописания новых слов	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Диктант
4	Назначение и принципы русской пунктуации	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Диктант
5	Нерегламентированная пунктуация	ОК-4, ОПК-2,5, ПК-7	Диктант


5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Приступая к выполнению заданий, поставьте перед собой задачу: понять их значимость.
2. В качестве исходного положения для подготовки к занятию предлагается использовать повторение терминологии: например, знак, знаковая система, структура знака и т. д., в зависимости от темы занятия.
3. Проверьте, свободно ли вы оперируете этими понятиями. В случае необходимости обратитесь к словарям и откорректируйте записи в своих конспектах.
4. Вторая рекомендация - знакомство с материалом: печатным, аудио-, видео-.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы орфографии и пунктуации по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. В ходе чтения/ прослушивания рекомендуется выписывать (фиксировать) слова и словосочетания, лексическое значение которых вам недостаточно ясно.
6. Первый блок практического занятия, как правило, ознакомительный, желательно составить тезисный план ответа на теоретические вопросы.
7. Знакомство с практическими вопросами, как правило, требует какого-либо комментария к исследуемым материалам. Вы должны представить себе, как соотносятся теоретические сведения с материалами практического задания. При необходимости сделайте собственные комментарии.
8. Для углубленного изучения проблемы обратитесь к работам исследователей- ученых в этой области.
9. Скопируйте отдельные их положения для лингвистической копилки.
10. Используя материалы учебных пособий, специальной литературы и т. д., ответьте на вопросы, поставленные перед вами.
11. Отрабатывайте навыки самостоятельного сопоставительного анализа, например, соотнесите языковые единицы, сравните структуры; выясните, какие коммуникативные задачи реализуются в соответствующей знаковой системе.
12. Желательно составить план ответа каждого вопроса.
13. Мысленно перескажите ответ в причинно-временной последовательности, после пересказа вычленили значимые положения и по необходимости составьте таблицу,
14. Остается обобщить ваши знания.
15. Выберите направление, в котором вам интересно было бы рассмотреть прямые и ассоциативные связи данного вопросам с разными видами искусства.
16. Решите, в какой форме будете отвечать. Это может быть: а) обзор литературы; б) единый доклад; в) система сообщений по вопросам; г) музыкальная, цветовая, кинестетическая и др. композиция; д) устный ответ и т.п.
17. Одно из обязательных условий повышающих эффективность вашего ответа - оформление всех материалов в строгом соответствии с требованиями библиографии и использование иллюстративных материалов: аудиозаписей, репродукций, схем, таблиц, слайдов, выставок книг.
18. Работая над вопросами практического занятия, если вы обнаружили ссылки, обратитесь к источникам.
19. Исходным пунктом вашего ответа будет вывод.
20. После выполнения этих видов работы еще раз обратитесь к материалам практического задания и обдумайте нерешенные вопросы. Это будет ваше заключительное обращение к источнику, собственно профессиональное знакомство с ним, чтение/ прослушивание, осмысление на новом уровне, возможное только после всей проделанной работы. Анализируем с карандашом в руках, подчеркиваем или выписываем важные моменты. Свои выводы и наблюдения сопоставьте с изложенными в учебной литературе.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы орфографии и пунктуации по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в виде контрольной письменной работы:

Письменная работа по дисциплине «Актуальные проблемы орфографии и пунктуации» предполагает выполнение в тетради для самостоятельных работ практических упражнений. В ходе работы студенту необходимо ориентироваться строго на условие задание.

При выполнении всех видов самостоятельной работы необходимо всестороннее изучение учебной и научной литературы.

Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.


Для поиска необходимой литературой можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический каталог в библиотеке;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть юридические специальные журналы;
- выявить материалы, размещенные в Интернет;

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правотворческого либо методологического характера.

В ходе изучения дисциплины Актуальные проблемы орфографии и пунктуации возможно выполнение заданий для всех категорий студентов, в том числе лиц с ограниченными возможностями, в письменной форме (от руки), в электронном виде (текстовый файл и/ или аудиофайл) по всем изучаемым темам и заданиям, предполагающим индивидуальную работу. Материалы с выполненными заданиями могут быть предоставлены по электронной почте: sima-all@yandex.ru, через веб-страницу <http://vk.com/id283452708>, а также в консультационные дни согласно графику.

Независимо от набранной в дисциплинарном модуле текущей суммы баллов обязательным условием является выполнение студентом предусмотренных рабочей программой дисциплины видов заданий: посещение не менее 50% аудиторных занятий, активность на практических занятиях, аттестация СРС и т.д. Если студент посетил менее 50% занятий он получает 0 баллов; 50 – 74% занятий – 15 баллов; 75 – 89% занятий – 18 баллов; 90 – 100% занятий – 20 баллов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы орфографии и пунктуации по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 18 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.4.1 Основная литература

1. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык : фонетика, графика, орфография, орфоэпия [Текст] : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 200 с.
2. Казакова, О.А Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение 2-е изд., испр. и доп. Уч.пос.для акад.бак[Электронный ресурс]./ О.А.Казакова, Т.Б. Фрик. – М.: Юрайт, 2016. – 163с. - URL: <http://biblio-online.ru/viewer/9038427C-A2A8-4937-9768-43CE0FB80BB8#page/1>
3. Козырев, В.А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация 2-е изд., испр. и доп. Учеб. и практикум для бак.и магистр[Электронный ресурс]./В.А.Козырев, В.Д.Черняк. - М.: Юрайт, 2016. – 181с. – URL: <http://biblio-online.ru/viewer/27AAB374-479F-4705-9155-88ED8F5C4B92#page/11>

5.4.2 Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова; под ред. В. Кузнецова. - изд. 14-е, стер. - Ростов н/Д. : Феникс, 2013. - 380 с.
2. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи. Практикум. Уч.пос.для акад.бак[Электронный ресурс]./А.В.Голубева, З.Н.Пономарева, Л.П.Стычишина. – М.: Юрайт, 2016. – 256с. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/viewer/01C8E262-0927-4A2B-8221-2EF8E91275CF#page/1>


5.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты simal1@yandex.ru, веб страницы <http://vk.com/id283452708>

Все студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (договор оказания информационных услуг от 10.04.2017 №К-0675 с дальнейшим продлением), к электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ» - лицензионный договор от 16.08.2017 № Кб-1633), к электронно-библиотечной системе «Юрайт» (от 01.06.16 №1), к научно-электронной библиотеке eLibrary (от 30.12.2016 № 3146).

При изучении дисциплины полезно посетить следующие сайты:

- Постнаука. Язык <http://postnauka.ru/themes/language>
- Анализ текста [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/annalystxt/>
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
- Всероссийская виртуальная библиотека (www.portalus.ru)
- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы (www.libfl.ru)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы орфографии и пунктуации по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека УНИ РУДН (<http://www.rad.pfu.edu.ru/>)
- Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Русский филологический портал. – Режим доступа: <http://www.philology.ru/>
- Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ (www.project.phil.pu.ru)
- Публичная Интернет-библиотека - Internet Public Library (www.ipl.org)
- Библиотеки Европейского Союза (www.theeuropeanlibrary.org; www.epoch-net.org)

5.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций по темам: Классификация знаков, Основные направления в семиотике, графических объектов, видео- аудио- материалов по темам Введение, Язык как универсальная знаковая система, Реализация языка, Направления в современной семиотике).


Для лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной дисциплины может быть осуществлено полностью с использованием дистанционных образовательных технологий путем сети интернет на веб-странице <http://vk.com/id283452708>.

5.7 Обеспечение библиотечного фонда

№	Название	Год и место издания	Кол-во экземпляров
1.	Ганиев, Ж.В. Современный русский язык : фонетика, графика, орфография, орфоэпия [Текст] : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 2-е изд., стер.. - 200 с.	М.: ФЛИНТА: Наука, 2012	6
2.	Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова; под ред. В. Кузнецова. - изд. 14-е, стер. - 380 с.	Ростов н/Д. : Феникс, 2013.	10

5.8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№.	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования учебных кабинетов		Место нахождения
		наименование	количество	
1	Лекционная аудитория	Стул для студента	60	г. Костанай, ул. Рабочая ,155. 3 этаж, № 309
		Стул для преподавателя	1	
		Стол для преподавателя	1	
		Учебные парты	20	
		Тумба	1	
		Ноутбук	1	
		Проектор	1	
		Слайд-презентации	9	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы орфографии и пунктуации по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профилю) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Экран, моторизованный для проектора	1	
		Акустическая система Microlab	1	
2	Кабинет современного русского языка и методики преподавания	Доска ученическая	1	г. Костанай, ул. Рабочая ,155. 2 этаж, № 203
		Демонстрационные сренды	8	
		Стул ученический	26	
		Учебные парты	14	
		Стол для преподавателя	1	
		НоутбукLenovo	1	
		ТелевизорLG	1	
3	Кабинет для самостоятельной работы	Доска (маркерная)	1	г. Костанай, ул. Рабочая ,155. 3 этаж, № 302
		Посадочные места	10	
		Компьютер	11	
		Монитор	11	
		Источник бесперебойного питания	11	
		Клавиатура	11	
		Мышь компьютерная	11	

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5.9 Описание наборов демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации занятий лекционного типа

Дисциплина обеспечена 8 демонстрационными стендами, содержащими информацию о ведущих требованиях орфографии и пунктуации, 16 слайд-презентациями по каждой теме, включающими ведущие положения, основные понятия, определения, а также схематическое изложение материала.