 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 26	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____



Рабочая программа дисциплины

Делопроизводство на государственном языке


Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономическая безопасность

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная


Костанай, 2017 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 26	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины согласована:

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол № 01 от « 21 » сентября 2017 г.

Председатель Учебно-методического совета филиала  Н.А. Нализко


Начальник отдела службы качества  З.А. Альжанова

Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой филологии

Протокол № 01 от «12 » сентября 2017 г.


Заведующий кафедрой  Д.А. Морозова

Рабочая программа дисциплины составлена:

Жикеевой А.Р., к.ф.н., доцентом кафедры филологии 

в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки
 Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 от «1» сентября 2016 г. № 476-1 «Об утверждении шаблонов документов»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 26	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Общие сведения

1.1 Характеристика дисциплины: Дисциплина «Делопроизводство на государственном языке» изучается студентами направления подготовки Экономика как курс по выбору. Обучение делопроизводству на государственном языке способствует формированию будущего специалиста, готового работать в коллективе. Казахский язык является богатым и прекрасным языком, впитавшим лучшие образцы устного народного творчества, ораторской речи, крылатых выражений. Казахское языкознание как наука вызывает большой интерес ученых мира.

1.1.1 Назначение дисциплины: Работая с текстами различного содержания, студенты обогащают словарный запас, усваивают образцы деловых бумаг. Работа по составлению деловых бумаг тренирует память обучающихся. Более глубокое изучение официального стиля способствует формированию грамотного специалиста. Обучаясь делопроизводству на государственном языке, студенты на фактическом материале расширяют знания о языке, обогащают словарный запас, развивают интерес в области стилистики, культуры речи, официального общения, что способствует овладению языком. Связь казахского языка с русским языком, в частности грамматический строй, развивает интерес и желание изучать государственный язык.

1.1.2 Цели дисциплины:

Коммуникативная цель:

- прививать навыки умения передать свои мысли на казахском языке;
- развивать культуру речи в области общественно – политической, социальной сферы;
- научить анализировать тексты, связанные с профессией, охарактеризовать его, находить из текста необходимую информацию;
- при чтении текстов официального в основном развивать логику мышления.

Познавательная цель:

- при усвоении знаний по профессии расширить общее мировоззрение изучающих язык.

Воспитательная цель:


- воспитать уважение к государственному языку и интерес к его изучению.

1.1.3 Задачи дисциплины:

- дать основные сведения о происхождении казахского языка и указать на её связь с русским языком;
- изложить особенности грамматики, фонетики, синтаксиса казахского языка;
- дать описание структуры построения простых и сложных предложений в казахском языке.

Охарактеризовать стили грамматического строя и лексики казахского языка;

- обратить внимание на структуру текстов художественного стиля, а также разговорного стиля (использование междометий, вводных слов, союзов);
- пользуясь своим словарным запасом умение правильно ответить на заданный вопрос;
- учить правильно, высказывать свои мысли по определенно заданной теме;
- в работе с текстом при чтении учить понимать содержание прочитанного и научить передать содержание текста своими словами.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 26	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина изучается студентами как курс по выбору, входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.


1.2.1 Пререквизиты:

- наличие навыков чтения, письма, аудирования на государственном языке;
- базовые школьные знания по казахскому языку, по истории Казахстана, по казахской литературе.

1.2.2 Постреквизиты: дисциплина позволяет обеспечить реализацию таких дисциплин как мировая экономика и международные экономические отношения, экономика малого бизнеса, а также осуществить подготовку к профессиональной деятельности с использованием казахского языка

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК - 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и казахском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы и понятия иноязычной культуры и этические нормы поведения в иноязычной среде, а также общие грамматические черты казахского и русского языков для обеспечения социокультурной и межкультурной коммуникации Уметь: распознавать в специальных текстах особенности употребления экономических терминов; использовать наиболее значимые модели ситуативного казахского языка Владеть: различными приемами коммуникативного поведения, его особенностями в различных сферах общественной жизни, также умением излагать содержание текста; способом ассоциативного и критического мышления, умением делать самостоятельные выводы
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные национальные традиции и обычаи, культуру казахского народа, способствующих формированию общечеловеческих ценностей Уметь: выделить основную суть языкового материала Владеть: навыками ассоциативного мышления
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: специфику применения нормативно-правовых документов в экономической сфере Уметь: определять необходимость изучения нормативно-правовых документов для их реализации в будущей профессиональной деятельности Владеть: основными видами нормативных документов, используемых в экономической сфере
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные	Знать: лексику, отражающую социально-экономические процессы и явления, происходящие в современном мире

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 26	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Уметь: работать со спецтекстами, содержащими информацию об отечественной статистике Владеть: профессиональными терминами рыночной экономики, статистики и бизнеса
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: принципы, формы, а также требования к составлению аналитического отчета Уметь: применять различные источники информации и спецтексты для сбора и систематизации аналитического обзора социально-экономических процессов и явлений Владеть: навыками отбора и анализа текстового материала, содержащего терминологическое изложение

1.4 Образовательные технологии

Для реализации учебных видов работы применяется метод личностно-ориентированного обучения как один из активных методов обучения. А также данный метод как элемент более обширных технологий используется при усвоении различных понятий, тем, разделов учебного предмета, при составлении образцов деловых бумаг и при анализе составленных примеров документа по делопроизводству. В результате применения этой технологии решаются цели и задачи личностно-ориентированного подхода к обучению, в котором в центре внимания педагога выступает личность студента, а именно его познавательная деятельность.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72
в том числе, аудиторная работа (всего):	72
Лекции	-
Семинары, практические занятия	72
Практикумы	-
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	144
в том числе (необходимо указать конкретный вид учебных занятий)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Контроль	54
Вид рубежной аттестации	устный опрос решение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 26

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ситуативных задач
	монолог
Вид промежуточной аттестации	экзамен (тест)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		ЛЗ	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сәлемдесу.Танысу. Күнделікті керекті сөздер. (Приветствие. Знакомство. Диалог для организационного момента) Грамматика: Грамматика: Дауысты және дауыссыз дыбыстар, олардың жіктелуі. Екпін. (Гласные и согласные звуки и их классификация. Ударение.)		2		2
2	Өзім туралы. Өмірбаян. Менің мекен-жайым.Үйім. Пәтерім. Бөлмем. (О себе. Биография. Мой дом. Моя квартира. Моя комната. Мой адрес. Грамматика: Көптік жалғау. Жіктік жалғау. Тәуелдік жалғау. Септік жалғау. (Окончания множественного числа. Личные окончания. Притяжательные окончания. Падежные окончания.)		4		2
3	Біздің университет. Дәрісханада. Кітапханада. (Наш университет. Аудитория. Библиотека.) Грамматика: Етістік. Негізгі және көмекші етістік. Болымды және болымсыз етістік. Етістіктің шақ категориясы.(Глагол. Основной и вспомогательный глагол. Положительная и отрицательная форма глагола. Времена глагола)		2		2
4	Уақыт. Мезгіл. Сағат. Өлшем бірлігі. Менің күнтізбем. Демалыс күнім. (Время.Часы. Единицы измерения. Мой распорядок дня) Грамматика: Сан есім. Мағыналық топтары, жасалуы. Шығыс септік. Барыс септік. Жатыс септік. Етістік. Ауыспалы осы шақтың жасалу жолы. (Имя числительное. Разряды по значению и способы образования. Падежные окончания. Образование переходного настоящего времени глагола)		2		2
5	Мамандық. Менің болашақ мамандығым. (Мамандық. Моя будущая профессия) Грамматика: Етістік. Келер шақ. Ауыспалы келер шақтың жасалу жолы. (Глагол. Будущее время глагола. Способы образования переходного будущего времени глагола)		4		2
6	Мейрам, мереке. Той. Құттықтау. Наурыз. (Праздник. Торжество. Поздравления.) Грамматика: Сын есім. Сан есім. Барыс септіктің тәуелді формасы. (Прилагательное. Числительное. Притяжательная форма Барыс септік)		2		2
7	Қалада. Көшеде. Аялдамада. Көлікте. Біздің қала. Елордасы – Астана. (В городе. На улице. На остановке.В транспорте. Наш город. Столица – Астана.) Грамматика: Шылау. Демеулік. Жалғаулық. (Служебные слова. Послелог. Частицы.)		2		2
8	Саяхат. Сапар шегу. Жол жүру. (Путешествие. Поездка.) Грамматика: Етіс категориясы. (Категория залога)		2		4
9	Асханада. Ұлттық тағамдар. Қонаққа шақыру. «Дәмханада» сұхбат (Столовая. Национальные блюда Приглашение в гости. В кафе) Грамматика: Қалау райы. Мағынасы, жасалуы, жіктелуі. (Желательное наклонение. Способы образования, значение и изменение по лицам)		4		4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 7 из 26

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10	Дүкенде. Базарда. Сауда үйінде. Сауда – саттық. Жәрменке. (В магазине. На базаре. В торговом доме. Вести торговлю. Ярмарке) Грамматика: Көмекші етістіктер. Сан есім мен сын есімнің мағыналық топтары. (Вспомогательные глаголы. Разряды по значению прилагательных и числительных)		2		4
11	Адамның сыртқы келбеті. Адамның қасиеттері. Менің досым. (Внешность человека и его характер. Мой друг.) Грамматика: Сын есім. Сапалық және қатыстық сын есім. Жай және күрделі сын есім. Сын есімнің жасалуы. (Имя прилагательное. Качественное и относительное прилагательное. Простое и сложное прилагательное. Способы образования прилагательного)		4		4
12	Дәрігердің қабылдауында. Дәріханада. Емханада (На приеме у врача. В аптеке. В поликлинике.) Грамматика: Есімдік. Мағыналық топтары. Септелуі. (Местоимения. Разряды по значению. Изменение по падежам)		4		4
13	Қазақстан Республикасы туралы жалпы мәлімет. Қазақстанның географиясы. (Общие сведения о Республике Казахстан. География Казахстана) Грамматика: Сөз тіркестері. Сөздердің байланысу тәсілі. (Словосочетания. Способы связи слов в словосочетаниях)		2		4
14	Қазақстан климаты. Қазақстан Республикасының табиғаты. Қазақстан халқы. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. (Климат Казахстана. Природа Казахстана. Народ Казахстана. Многонациональный Казахстан) Грамматика: Сөз тіркестері. Көмекші сөздер. (Словосочетание. Служебные слова)		2		4
15	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Ұлттық теңгеміз. Әлем мемлекеттерінің ұлттық валюталары. (Государственные символы Республики Казахстан. Национальная валюта - тенге. Национальные валюты других стран.) Грамматика: Сөйлем. Сөйлемдегі сөз тәртібі. Жай сөйлем. (Предложение. Порядок слов в предложении. Простое предложение)		4		4
16	Қазақстан Республикасының экономикасы. Еліміздің экономикалық топтары. (Экономика республики Казахстан. Экономические группы нашей страны) Грамматика: Сөйлем. Сөйлем мүшелері. (Предложения. Члены предложения.)		4		4
17	Ресми құжаттарға қойылатын талаптар. Іс қағаздарының жазылу емлесі. Іс қағаздарының түрлері. Басқару органдарының басқару-реттеу қызметіне қатысты құжаттар. (Требования предъявляемые к официальным документам. Правописание деловых бумаг. Виды деловых бумаг. Документы, регулирующие управленческую деятельность органов управления) Грамматика: Сөз таптары. Сөз тіркесі. Сөйлем. (Части речи. Словосочетания. Предложение.)		2		4
18	Өтініш. Шағым-арыз. Колхат. Кепілхат. Сенімхат. (Заявление. Жалоба. Расписка. Гарантийное письмо) Грамматика: Сұраулы сөйлем. (Вопросительное предложение)		2		4
19	Тіркеу карточкасы. Кеден декларациясы. Мінездеме. Хабарландыру. Жарнама. Іс қағаздарын толтыру. (Регистрационная карточка. Таможенная декларация. Характеристика. Объявление. Реклама. Заполнение деловых бумаг.) Грамматика: Үстеу. (Наречие)		2		4
20	Азаматтық қарым-қатынастарды реттейтін құжаттар. Басқару, ұйымдастыру, өкім шығару қызметіне қатысты құжаттар. (Документы регулирующие гражданские взаимоотношения. Документы относящиеся управленческой, организационной, распорядительной)		2		4

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 26	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	деятельности) Грамматика: Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. (Однородные члены предложения)				
21	Бұйрық. Келісімшарт. Терминдер мен терминдік сөз тіркестері. Тұрақты сөз тіркестері. (Приказ. Договор. Термины и терминологические сочетания) Грамматика: Сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері (Главные и второстепенные члены предложения)		2		4
22	Қаулы. Жарғы. Үндеу. (Постановления. Указ. Правозглашение) Грамматика: Құрмалас сөйлем (Сложное предложение)		2		4
23	Декларация. Қазақстан Республикасының заңдары. Үлгілермен танысып, талдау жасау. (Декларация. Законы Республики Казахстан. Ознакомление с образцами деловых бумаг и анализ) Грамматика: Құрмалас сөйлем сөйлем (Сложное предложение)		4		4
24	Мемлекеттік тілде іс жүргізу. Арнайы сөздіктерімен жұмыс. Газет мәтіндерінен номенклатура атауларын теріп жазу жұмысы. (Делопроизводство на государственном языке. Работа со специальными словарями. Выписать из газетных текстов номенклатурные наименования) Грамматика: Салалас құрмалас сөйлем (Сложносочиненное предложение)		2		4
25	Жұмыс орным. Қызметім. Жұмыс аптасын жоспарлау. (Рабочее место. Моя деятельность. Планирование рабочей недели) Грамматика: Салалас құрмалас сөйлем. (Сложносочиненное предложение)		4		4
26	Іссапар. Іскерлік топпен кездесу. Көпшілік алдында сөз сөйлеу. (Командировка. Встреча с деловыми партнерами. Выступление перед аудиторией) Грамматика: Сабақтас құрмалас сөйлем (Сложноподчиненное предложение)		4		4
Всего:			72		90

4. Программа дисциплины

4.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

4.2 Темы практических занятий

№ п/п	Тема ПЗ	Формы руемые компе тенции	Содержание ПЗ	Кол-во часов	Кол-во баллов	Методы	Формы конт роля
	Модуль № 1			24	50		
1	Грамматика: Қазақ тілінің тарихы, оның ерекшеліктері. Дауысты және дауыссыз дыбыстар, олардың классификациясы. Лексика: Амандасу. Танысу. Кешірім сұрау. Күнделікті керекті	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Қазақ тілінің агглюнативтік тіл ретіндегі сипаты. Қазақ тілі түркі тілдес топтарға жатады. Кірме сөздер. Тұрақты сөз тіркестері. Сәлемдесу мен қоштасудың алуан түрлілігі. Күнделікті қолданылатын сөздерді іріктеу. Екпін түспейтін жалғаулар Буын үндестігі,	2	2,5	лексико-грамматический	сұрақ-жауап арқылы күнделікті қолданатын сөздер мен сөз тіркестерін тексеру



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 26

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	сөздер		ерін үндестігі, дыбыс үндестігі				
2	Грамматика: Фонетика. Үндестік заңы. Ілгерінді, кейінгі ықпал. Көптік жалғау. Лексика: Өзім туралы. Өмірбаян. : Менің мекен-жайым. Үйім. Пәтерім. Менің бөлmem. Ұлтым, туған жерім	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Буын үндестігі, ерін үндестігі, дыбыс үндестігі. Буынның түрлері. Сөз ішіндегі, түбірмен қосымша аралығындағы, сөзбен сөз аралығындағы ықпал. Өзі туралы мәлімет бере білу. Өмірбаяны туралы баяндама. «Қандай көркем туған өлкем»	4	5	аудиров ание и письмо	монологт ы тексеру
3	Грамматика: Етістік. Негізгі және көмекші етістік. Болымсыз етістік. Етістіктің шақтары. Осы шақ. Өткен шақ. Лексика: Менің университетім. Дәрісхана	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Етістіктің тұйық райы Болымсыз етістік жасайтын жұрнақтар. Нақ осы шақ. жай және күрделі түрі. Жедел өткен шақ және ежелгі өткен шақ «Университет – білім ошағы» Лексикалық тақырып бойынша сұхбаттасу	2	2,5	ситуатив ный	әңгімеге құрастыр ылған сұрақтар мен жауаптард ы тексеру
4	Грамматика: Етістіктің шақ категориясы. Лексика: Кітапханада	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Етістіктің шақ категориясы. Көмекші етістіктер. Жіктік жалғау. Кітапханада. Әңгіме және диалог құратырып сөйлесу. Кітап адам баласының ақыл дариясы	2	0,5	погруже ние	сұхбаттас уды тындау
5	Грамматика: Етістік. Келер шақ. Ауыспалы осы шақтың жасалу жолы Лексика: Мамандық. Менің болашақ мамандығым	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Ауыспалы келер шақ. Болжалды келер шақ. Мақсатты келер шақ. Мамандық атаулары. Сапалы және қатыстық сын есім. Сын есімнің шырайлары	4	5	ситуатив ный	жазбаша жұмысты тексеру
6	Грамматика: Сан есім. Мағыналық топтары, жасалуы. Шығыс септік. Барыс септік. Жатыс септік. Лексика: Уақыт. Мезгіл. Сағат. Өлшем бірлігі. Менің күнтәртібім	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Қай уақыт? Жылдың қай мезгілі?. Сағат неше? Уақыт қанша болды? Қай кезде? Өлшем бірлігі. Сан есімнің септік жалғаулары. Сан есімнің мағыналық топтары, жасалуы. Септік жалғаулары. Күнтәртіпті құрастыру. Монолог «Демалыс күнім»	2	2,5	ситуатив ный	монологт ы тексеру
7	Грамматика: Сын есім. Сан есім. Барыс септіктің тәуелді формасы. Лексика: Мейрам, мереке. Той. Құттықтау. Наурыз	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Мемлекеттік мейрам күндірі. Халықаралық мерекелер. Той, той бастар, той атасы. Құттықтау. Наурыз. «Ұлыстың ұлы күні» Үстеу. Негізгі, мекен, мезгіл, мөлшер, кимыл – сын, күшейту, мақсат, себеп – салдар, топтау. Жалғаудың төрт түрі	2	2,5	погруже ние	жаңа сөздерді және жазған құттықтау сөздерін тыңдат тексеру



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 26

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8	Грамматика: Етістік. Сын есім. Зат есім. Септік жалғаулары. Лексика: Қалада. Көшеде. Аялдамада. Көлікте. Біздің қала	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Қалада. Көшеде. Аялдамада. Көлікте. Жағдай бойынша сұхбат құрастыру. Біздің қала. Қостанай қаласы. Сөз таптары. Септік жалғаулары. Сөз жасайтын жұрнақтар. Сұраулы сөйлемнің жасалу жолдары. Рай категориясы	2	2,5	коммуникативный	құрастырылған сұхбат тар бойынша сөйле суді тындау
9	Грамматика: Етіс категориясы. Лексика: Саяхат. Сапар шегу. Жол жүру	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сапар шегу. Жол жүру. Саяхат. Жолсерікпен диалог. Сөз таптары. Септік жалғаулары. Сөз жасайтын жұрнақтар. Сұраулы сөйлемнің жасалу жолдары. Етіс категориясы	4	5	говoreние, чтение, аудирование, письмо	лексикалық тақырып бойынша құрастырылған сұхбат тарды тыңтап тексеру
	Рубежный контроль	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сәлемдесу. Танысу. Күнделікті керекті сөздер. Өмірбаян. Менің университетім. Менің болашақ мамандығым. Мейрам, мереке. Той. Құттықтау. Саяхат. Сапар шегу. Жол жүру.		20	ситуативный	устный опрос
	Модуль № 2			24	30		
10	Грамматика: Қалау райы. Мағынасы, жасалуы, жіктелуі. Лексика: Асханада. Ұлттық тағамдар. Қонаққа шақыру. «Дәмханада» сұхбат	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сұхбат: «Асханада», «Дәмханада». Тағамдар туралы. Сүт және ұн тағамдары. Дастархан мәзірі. Ұлттық тағамдар. Қонаққа шақыру. Есімдіктер. Қалау райы. Мағынасы, жасалуы, жіктелуі	2	2,5	прямое ассоцирование	лексикалық тақырып бойынша құрастырылған сұхбат тарды тыңтап тексеру
11	Грамматика: Көмекші етістіктер. Сан есім мен сын есімнің мағыналық топтары. Лексика: Дүкенде. Базарда. Азық түлік дүкенінде. Сауда үйінде. Жәрмеңке	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Дүкенде. Базарда. Азық түлік дүкенінде. Базарда мың кісіні көреді, әркім сүйгеніне сәлем береді. Көмекші етістіктер. Сауда үйінде. Саудаласуда қолданатын сөздер мен сөз тіркестері. Жәрмеңке	4	5	лексико-грамматический	лексикалық тақырып бойынша құрастырылған сұхбат тарды тыңтап тексеру
12	Грамматика: Сын есім. Сапалық және қатыстық сын есім. Жай және күрделі сын есім. Сын есімнің	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Адамның ұяты бетінде, адамгершілігі ниетінде. Адамның сыртқы келбетін суреттеу. Адамның қасиеттерін бағалап,	4	5	прямое ассоцирование	жазған сипаттаманы және тақырыпқа қатысты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 26

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	жасалуы. Лексика: Адамның сыртқы келбеті. Адамның қасиеттері		құрметтеу. Монолог: «Менің досым» Сын есім. Сапалық және қатыстық сын есім. Жай және күрделі сын есім. Сын есімнің жасалуы				жаңа сөздер мен сөз тіркестері н тексеру
13	Грамматика: Есімдік. Мағыналық топтары. Септелуі. Лексика: Дәрігердің қабылдауында. Дәріханада. Емханада	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Дәрігердің қабылдауында. Дәріханада. Емханада. Есімдік. Мағыналық топтары. Септелуі. Болымсыз етістіктің жұрнақтары. өздік, ортақ, өзгелік етістер. Олардың жасалу жолдары мен мағыналық топтары. Денсаулық - зор байлық	2	2,5	коммуни катив ный	сипаттама жазып үйрену
14	Грамматика: Сөз тіркестері. Жалғаулық тар. Көптік. Тәуелдік. Жіктік. Септік. Лексика: Қазақстан Республикасы туралы жалпы мәлімет. Қазақстанның географиясы	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Қазақ тілінің сөз байлығы туралы. Тұрақты сөз тіркестер. Көптік, тәуелдік, жіктік, септік жалғаулықтар қызметі. Қазақстан – көне қоныс Қазақстантану. Қазақстан Республикасы туралы жалпы мәлімет	2	2,5	коммуни катив ный	жаңа сөздерді меңгерген дері мен құрастыр ылған сұхбатты тыңдап тексеру
15	Грамматика: Сөз тіркестері. Көмекші сөздер. Лексика: Қазақстан Республикасының табиғаты. Қазақстанның климаты. Қазақстан халқы. Көп ұлтты мемлекет	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сөз және оның мағынасы туралы. Тура және ауыспалы мағыналы сөздер. Көп мағыналы сөздер. Омонимдер, синонимдер, антонимдер. Қосымшалар мағынасы. Қазақстан халқы. Қазақстан халқының Ассамблеясы Қазақстан Республикасының табиғатын сипаттау	4	5	прямое ассоции рование	шағын шығарман ы тексеру; презентац ия жасап, мәтіннің мазмұндау ын тексеру
16	Грамматика: Сөйлем. Сөйлемдегі сөз тәртібі. Лексика: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Ұлттық теңгеміз. Әлем мемлекеттерінің ұлттық валюталары	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сөйлем. Сөйлемнің түрлері. Жай сөйлем. Сөйлем мүшелері. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Елтаңба. Ту. Әнұран. Ұлттық теңгеміз. Әлем мемлекеттерінің ұлттық валюталары	4	5	прямое ассоции рование	шағын шығарман ы тексеру
17	Грамматика: Сөйлем. Сөйлем мүшелері. Лексика: Ресми құжаттарға қойылатын талаптар. Іс қағаздарының жазылу емлесі. Іс қағаздарының	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сөйлем мүшелері. Дара және күрделі мүшелері. Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері. Тольықтауыш. Анықтауыш. Пысықтауыш. Ресми құжаттарға қойылатын талаптар. Іс қағаздарының жазылу емлесі.	2	2,5	ситуатив ный	мәтіннің мазмұнын тыңдау



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 26

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	түрлері. Басқару органдарының басқару-реттеу қызметіне қатысты құжаттар. Грамматика: Сөз таптары. Сөз тіркесі. Сөйлем		Іс қағаздарының түрлері. Басқару органдарының басқару-реттеу қызметіне қатысты құжаттар. Грамматика: Сөз таптары. Сөз тіркесі. Сөйлем				
	Рубежный контроль	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Асханада. Ұлттық тағамдар. Дүкенде. Базарда. Азық түлік дүкенінде. Сауда үйінде. Жәрмеңке. Адамның сыртқы келбеті және қасиеттері. Дәрігердің қабылдауында. Қазақстан Республикасы туралы жалпы мәлімет. Қазақстан Республикасының табиғаты. Қазақстанның климаты. Қазақстан халқы. Көп ұлтты мемлекет. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Ұлттық теңгеміз. Ресми құжаттарға қойылатын талаптар. Іс қағаздарының жазылу емлесі.		20	ситуатив ный	решение ситуатив ных задач
	Модуль № 3			24	50		
18	Грамматика: Сөз таптары. Сөз тіркесі. Сөйлем. Лексика: Өтініш. Шағым-арыз. Колхат. Кепілхат. Сенімхат	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сөз таптары. Сөз тіркесі. Сөйлем. Өтініш. Шағым-арыз. Колхат. Кепілхат. Сенімхат	2	2,5	ситуатив ный	мәтіннің мазмұнын тыңдау
19	Грамматика: Сұраулы сөйлем. Салалас құрмалас сөйлем. Лексика: Тіркеу карточкасы. Кеден декларациясы. Мінездеме. Хабарландыру. Жарнама. Іс қағаздарын толтыру	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сөйлемнің түрлері. Сабактас құрмалас сөйлемнің құрамындағы жай сөйлемдер байланысы. Тіркеу карточкасы. Кеден декларациясы. Мінездеме. Хабарландыру. Жарнама. Іс қағаздарын толтыру	2	2,5	погруже ние	жекелеген тапсырма лардың орындалу ын тексеру
20	Грамматика: Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері. Үстеу. Лексика: Азаматтық қарым-қатынастарды реттейтін құжаттар. Басқару, ұйымдастыру, өкім шығару	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері туралы. Үстеу. Үстеудің құрамдық, мағыналық түрлері. Сөйлемдегі қызметі. Азаматтық қарым-қатынастарды реттейтін құжаттар. Басқару,	2	2,5	коммуни катив ный	жаңа сөздерді меңгеріп, мәтінді оқу, сұрақтарға жауап беру



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 13 из 26

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	қызметіне қатысты құжаттар		ұйымдастыру, өкім шығару қызметіне қатысты құжаттар				
21	Грамматика: Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Шылаулар. Лексика: Бұйрық. Келісімшарт. Терминдер мен терминдік сөз тіркестері. Тұрақты сөз тіркестері	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сөйлемнің бірыңғай мүшелері туралы. Шылаулар: септеуліктер, демеуліктер, жалғаулықтар. Бұйрық. Келісімшарт. Терминдер мен терминдік сөз тіркестері. Тұрақты сөз тіркестері	2	2,5	говорение, чтение, аудирование, письмо	жаңа сөздерді меңгеріп, мәтінді оқу, сұрақтарға жауап беру
22	Грамматика: Сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. Лексика: Қаулы. Жарғы. Үндеу	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері туралы. Қаулы. Жарғы. Үндеу	2	2,5	прямое ассоциирование	жекелеген тапсырмалардың орындалуын тексеру
23	Грамматика: Құрмалас сөйлем. Лексика: Декларация. Қазақстан Республикасының заңдары. Үлгілермен танысып, талдау жасау	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Құрмалас сөйлем. Жасалу жолдары. Декларация. Қазақстан Республикасының заңдары. Үлгілермен танысып, талдау жасау	4	5	лексико-грамматический	жекелеген тапсырмалардың орындалуын тексеру
24	Грамматика: Құрмалас сөйлем Лексика: Екі тілде іс жүргізу сөздіктерімен жұмыс. Газет мәтіндерінен номенклатура атауларын теріп жазу жұмысы	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары мен түрлері туралы. Екі тілде іс жүргізу сөздіктерімен жұмыс. Газет мәтіндерінен номенклатура атауларын теріп жазу жұмысы	2	2,5	говорение, чтение, аудирование, письмо	сұрақ-жауап арқылы мәтіннің мазмұнын тексеру
25	Грамматика: Құрмалас сөйл. Салалас құрмалас сөйлем Лексика: Жұмыс орным. Қызметім. Жұмыс аптасын жоспарлау	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Салалас құрмалас сөйлем. Жұмыс орным. Қызметім. Жұмыс аптасын жоспарлау	4	5	прямое ассоциирование	жекелеген тапсырмалардың орындалуын тексеру
26	Грамматика: Құрмалас сөйл. Сабактас құрмалас және аралас құрмалас сөйлемдер. Иссапар. Искерлік топпен кездесу. Көпшілік алдында сөз сөйлеу	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сөйлемнің түрлері туралы. Тыныс белгілері туралы. Салалас құрмалас сөйлем туралы жалпы түсінік. Иссапар. Искерлік топпен кездесу. Көпшілік алдында сөз сөйлеу	4	5	лексико-грамматический	Жжкелеген тапсырмалардың орындалуын тексеру
	Рубежный контроль	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6;	Іс қағаздарының түрлері. Іс қағаздарын толтыру. Үлгілермен танысып, талдау жасау. Газет мәтіндерінен		20	лексико-грамматический	монолог

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 26	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		ПК-7	номенклатура атауларын теріп жазу жұмысы. Жұмыс орным. Қызметім. Жұмыс аптасын жоспарлау. Іссапар.				
Итого:				72			

4.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Результаты обучения студентов по дисциплине «Казахский язык», независимо от её общей трудоемкости определяется по 100-бальной шкале в каждом дисциплинарном модуле и включает в себя следующие показатели:

№	Показатель/ Вид деятельности	Максимальный балл	Примечание
1	Посещаемость занятий	20	Обучающимся посещено: - менее 50% занятий – 0 баллов; - 50 – 74% занятий – 15 баллов; - 75 – 89% занятий – 18 баллов; - 90 – 100% занятий – 20 баллов

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1.1 График выполнения и сдачи заданий СРС

Тема СРС	Формы руемые компе тенции	Содержание СРС	Форма контроля				
				№ недели (вылача)	№ недели (слача)	Кол-во часов	Кол-во баллов
Модуль № 1						22	30
Тақырып: Амандасу. Танысу. Кешірім сұрау. Күнделікті керекті сөздер	ОК-4, ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Тұрақты сөз тіркестері. Сәлемдесу мен қоштасудың алуан түрлілігі. Күнделікті қолданылатын сөздерді іріктеу. Практикалық сабаққа және сынаққа дайындық	Сұрақ-жауап арқылы күнделікті қолданатын сөздер мен сөз тіркестерін тексеру	24	25	2	2,7
Тақырып: Өзім және отбасы туралы. Өмірбаян	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сөз ішіндегі түбір мен қосымша аралығындағы, сөз бен сөз тіркестері аралығындағы ықпал.. Өмірбаяны туралы баяндама. Практикалық	Монологты тексеру	25	25	2	2,7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 26

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		сабаққа және сынаққа дайындық					
Тақырып: Менің университетім. Дәрісхана	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Етістіктің тұйық райы Болымсыз етістік жасайтын жұрнақтар. «Университет – білім ошағы» Практикалық сабаққа және сынаққа дайындық	Әңгімеге құрастырылған сұрақтар мен жауаптарды тексеру	25	26	2	2,7
Тақырып: Демалыс күнім. Күн тәртібім	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сан есімнің мағыналық топтары, жасалуы. Септік жалғаулары. Етістіктің рай категориясы. Демалыс күнін жоспарлау Уақытты ұтымды пайдалану. Күнтәртіпті құрастыру. Практикалық сабаққа және сынаққа дайындық	Жазбаша жұмысты тексеру	26	27	2	2,7
Тақырып: Менің болашақ мамандығым	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Етістік. Келер шақ. Негізгі және туынды сын есім Практикалық сабаққа және сынаққа дайындық	Монологты тексеру	27	27	2	2,7
Тақырып: Мейрам, мереке. Той. Құттықтау. Наурыз	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сын есім шырайларын сөйлем құрамында қолдану. Сан есімнің жұрнақтарын білу. Үстеу. Жалғаудың төрт түрі. Мемлекеттік мейрам күндері. Халықаралық мерекелер. Той, той бастар, той атасы. Құттықтау. Наурыз. «Ұлыстың ұлы күні» Әр жыл мезгілін сипаттау. Практикалық сабаққа және сынаққа дайындық	Жаңа сөздерді және жазған құттықтау сөздерін тыңдап тексеру	28	28	2	2,7
Тақырып: Қалада. Көшеде. Аялдамада. Көлікте. Елордамыз – Астана туралы	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Қалада. Көшеде. Аялдамада. Көлікте. Жағдай бойынша сұхбат құрастыру. Біздің қала. Қостанай қаласы. Сұраулы сөйлемнің жасалу жолдары. Рай категориясы. Сөз таптары. Септік жалғаулары. Сөз жасайтын жұрнақтар. Практикалық сабаққа және сынаққа дайындық	Құрастырылған сұхбаттар бойынша сөйлесуді тыңдау	28	29	2	2,8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 26

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тақырып: Саяхат. Сапар шегу. Жол жүру	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Септік жалғаулары. Сөз жасайтын журналдар. Сұраулы сөйлемнің жасалу жолдары. Етіс категориясы. Сапар шегу Жол жүру. Саяхат. Жолсерікпен диалог. Практикалық сабаққа және сынаққа дайындық	Лексикалық тақырып бойынша құрастырылған сұхбаттарды тыңтап тексеру	29	29	4	2,8
Тақырып: Асханада. Ұлттық тағамдар. Қонаққа шақыру. «Дәмханада» сұхбат	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сұхбат: «Асханада», «Дәмханада». Тағамдар туралы. Сүт және ұн тағамдары. Дастархан мәзірі. Ұлттық тағамдар. Қонаққа шақыру. Практикалық сабаққа және сынаққа дайындық	Лексикалық тақырып бойынша сөздерді және құрастырылған сұхбаттарды тыңтап тексеру	29	30	4	2,8
Модуль № 2						32	30
Тақырып: : Дүкенде. Базарда. Азық түлік дүкенінде. Сауда үйінде. Жәрмеңке	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Базарда. Азық түлік дүкенінде. Көмекші етістіктер. Сауда үйінде. Саудаласуда қолданатын сөздер мен сөз тіркестері. Жәрмеңке. Практикалық сабаққа және сынаққа дайындық	Лексикалық тақырып бойынша жаңа сөздерді және құрастырылған сұхбаттарды тыңтап тексеру	30	30	4	3,75
Тақырып: Адамның сыртқы келбеті. Адамның қасиеттері	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Адамның ұяты бетінде, адамгершілігі ниетінде. Адамның сыртқы келбетін суреттеу. Адамның қасиеттерін бағалап, құрметтеу. Сын есім. Сапалық және қатыстық сын есім. Жай және күрделі сын есім. Сын есімнің жасалуы. Практикалық сабаққа және сынаққа дайындық	Жазған сипаттаманы және тақырыпқа қатысты жаңа сөздер мен сөз тіркестерін тексеру	30	31	4	3,75
Тақырып: Менің досым	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Менің досым. Сипаттама жазуды үйрену. Сын есімнің шырайлары. Салыстырмалы, күшейтпелі шырай. Жай және күрделі сын есім. Сын есімнің жасалуы. Етістіктің болымсыз түрінің жасалу жолдары. Мақал – мәтелдер. Практикалық сабаққа және сынаққа дайындық	Жазылған сипаттаманы тексеру	31	31	4	3,75
Лексика: Дәрігердің	ОК – 4;	Салыстырмалы,	Жаңа сөздерді	31	32	4	3,75



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 26

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

қабылдауында. Дәріханада. Емханада	ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	күшейтпелі шырай. Жай және күрделі сын есім. Сын есімнің жасалуы. Етістіктің болымсыз түрінің жасалу жолдары. Мақал – мәтелдер. Практикалық сабаққа және сынаққа дайындық	менгергендері мен құрастырылған сұхбатты тыңдап тексеру				
Тақырып: Менің Қазақстаным. Қандай көркем туған өлкем	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Қазақ тілінің сөз байлығы туралы. Тұрақты сөз тіркестер. Жалғаудың төрт түрі. Қазақстан Республикасы туралы жалпы мәлімет. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық	Шағын шығарманы тексеру. Презентация жасап, мәтіннің мазмұндауын тексеру	32	32	4	3,75
Тақырып: Қазақстан Республикасының табиғаты. Қазақстанның климаты	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сөз және оның мағынасы туралы. Тура және ауыспалы мағыналы сөздер. Көп мағыналы сөздер. Жер Ананы аяла. Қазақстан Республикасының табиғатын сипаттау. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық	Шағын шығарманы тексеру	32	33	4	3,75
Тақырып: Қазақстан халқы. Көп ұлтты мемлекет	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Омонимдер, синонимдер, антонимдер. Қазақстан халқы. Қазақстан халқының Ассамблеясы. Қазақ қонақжай халық. Қонаққа шақыру. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық	Мәтіннің мазмұнын тыңдау	33	33	4	3,75
Тақырып: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сөйлем. Сөйлемнің түрлері. Жай сөйлем. Сөйлем мүшелері. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Елтаңба. Ту. Әнұран. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық	Мәтіннің мазмұнын тыңдау	33	34	4	3,75
Модуль №3						36	30
Тақырып: Ресми құжаттарға қойылатын талаптар. Іс қағаздарының жазылу емлесі. Іс қағаздарының түрлері.	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сөйлем мүшелері. Дара және күрделі мүшелері. Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері. Толықтауыш. Анықтауыш. Пысықтауыш. Ресми құжаттарға қойылатын	Жекелеген тапсырмалардың орындалуын тексеру	34	35	4	3,3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 18 из 26

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Басқару органдарының басқару-реттеу қызметіне қатысты құжаттар		талаптар. Іс қағаздарының жазылу емлесі. Іс қағаздарының түрлері. Басқару органдарының басқару-реттеу қызметіне қатысты құжаттар. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық					
Тақырып: Өтініш. Шағым-арыз. Колхат. Кепілхат. Сенімхат	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сөйлемнің түрлері. Сабактас құрмалас сөйлемнің құрамындағы байланысы. Тақырып: Өтініш. Шағым-арыз. Колхат. Кепілхат. Сенімхат. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық	Тапсырмаларды тексеру: Жаңа сөздерді меңгеріп, мәтінді оқу, сұрақтарға жауап беру	35	35	4	3,3
Тақырып: Тіркеу карточкасы. Кеден декларациясы. Мінездеме. Хабарландыру. Жарнама. Іс қағаздарын толтыру	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сөйлем. Сөйлемнің түрлері. Жай сөйлем. Сөйлем мүшелері. Тіркеу карточкасы. Кеден декларациясы. Мінездеме. Хабарландыру. Жарнама. Іс қағаздарын толтыру. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық	Тапсырмаларды тексеру: Жаңа сөздерді меңгеріп, мәтінді оқу, сұрақтарға жауап беру	35	36	4	3,3
Тақырып: Азаматтық қарым-қатынастарды реттейтін құжаттар. Басқару, ұйымдастыру, өкім шығару қызметіне қатысты құжаттар	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сөз таптары. Сөз тіркесі. Сөйлем. Азаматтық қарым-қатынастарды реттейтін құжаттар. Басқару, ұйымдастыру, өкім шығару қызметіне қатысты құжаттар. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық	Жекелеген тапсырмалардың орындалуын тексеру	36	36	4	3,3
Тақырып: Бұйрық. Келісімшарт. Терминдер мен терминдік сөз тіркестері. Тұрақты сөз тіркестері	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері туралы. Үстеу. Үстеудің құрамдық, мағыналық түрлері. Сөйлемдегі қызметі. Бұйрық. Келісімшарт. Терминдер мен терминдік сөз тіркестері. Тұрақты сөз тіркестері. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық	Жекелеген тапсырмалардың орындалуын тексеру	36	37	4	3,3
Тақырып: Қаулы. Жарғы. Үндеу	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7;	Сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері туралы. Сөйлемдегі сөз	Сұрақ-жауап арқылы мәтіннің мазмұнын	37	37	4	3,3

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 26	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ПК-6; ПК-7	тәртібі. Банк қызметінің негізгі көрсеткіштері. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық	тексеру				
Тақырып: Декларация. Қазақстан Республикасының заңдары. Үлгілермен танысып, талдау жасау	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Құрмалас сөйлем. Жасалу жолдары. : Декларация. Қазақстан Республикасының заңдары. Үлгілермен танысып, талдау жасау. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық	Жекелеген тапсырмалардың орындалуын тексеру	37	38	4	3,4
Тақырып: Екі тілде іс жүргізу сөздіктерімен жұмыс. Газет мәтіндерінен номенклатура атауларын теріп жазу жұмысы	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары мен түрлері туралы: Екі тілде іс жүргізу сөздіктерімен жұмыс. Газет мәтіндерінен номенклатура атауларын теріп жазу жұмысы. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық	Жекелеген тапсырмалардың орындалуын тексеру	38	39	4	3,4
Тақырып: Жұмыс орным. Қызметім. Жұмыс аптасын жоспарлау	ОК – 4; ОК – 5; ОК – 7; ПК-6; ПК-7	Салалас құрмалас сөйлем. Тыныс белгілері туралы. Жұмыс орным. Қызметім. Жұмыс аптасын жоспарлау. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық	Тасырмаларды тексеру: Жаңа сөздерді меңгеріп, монолог жасау. Мәтінді аудару, мазмұндау	39	40	4	3,4
Итого:						90	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются:
 для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла;
 для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме и в форме электронного документа;
 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла

5.1.2 Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 26

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	Сәлемдесу.Танысу. Күнделікті керекті сөздер. (Приветствие. Знакомство. Диалог для организационного момента) Грамматика: Грамматика: Дауысты және дауыссыз дыбыстар, олардың жіктелуі. Екпін. (Гласные и согласные звуки и их классификация. Ударение.)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	устный опрос
2	Өзім туралы. Өмірбаян. Менің мекен-жайым. Үйім. Пәтерім. Бөлmem. (О себе. Биография. Мой дом. Моя квартира. Моя комната. Мой адрес. Грамматика: Көптік жалғау. Жіктік жалғау. Тәуелдік жалғау. Септік жалғау. (Окончания множественного числа. Личные окончания. Притяжательные окончания. Падежные окончания.)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	устный опрос
3	Біздің университет. Дәрісханада. Кітапханада. (Наш университет. Аудитория. Библиотека.) Грамматика: Етістік. Негізгі және көмекші етістік. Болымды және болымсыз етістік. Етістіктің шақ категориясы.(Глагол. Основной и вспомогательный глагол. Положительная и отрицательная форма глагола. Времена глагола)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	устный опрос
4	Уақыт. Мезгіл. Сағат. Өлшем бірлігі. Менің күнтізбем. Демалыс күнім. (Время.Часы. Единицы измерения. Мой распорядок дня) Грамматика: Сан есім. Мағыналық топтары, жасалуы. Шығыс септік. Барыс септік. Жатыс септік. Етістік. Ауыспалы осы шақтың жасалу жолы. (Имя числительное. Разряды по значению и способы образования. Падежные окончания. Образование переходного настоящего времени глагола)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	устный опрос
5	Мамандық. Менің болашақ мамандығым. (Мамандық. Моя будущая профессия) Грамматика: Етістік. Келер шақ. Ауыспалы келер шақтың жасалу жолы. (Глагол. Будущее время глагола. Способы образования переходного будущего времени глагола)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	устный опрос
6	Мейрам, мереке. Той. Құттықтау. Наурыз. (Праздник. Торжество. Поздравления.) Грамматика: Сын есім. Сан есім. Барыс септіктің тәуелді формасы. (Прилагательное. Числительное. Притяжательная форма Барыс септік)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	устный опрос
7	Қалада. Көшеде. Аялдамада. Көлікте. Біздің қала. Елордасы – Астана. (В городе. На улице. На остановке.В транспорте. Наш город. Столица – Астана.) Грамматика: Шылау. Демеулік. Жалғаулық. (Служебные слова. Послелог. Частицы.)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	устный опрос
8	Саяхат. Сапар шегу. Жол жүру. (Путешествие. Поездка.) Грамматика: Етіс категориясы. (Категория залога)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	устный опрос
9	Асханада. Ұлттық тағамдар. Қонаққа шақыру. «Дәмханада» сұхбат (Столовая. Национальные блюда Приглашение в гости. В кафе) Грамматика: Қалау райы. Мағынасы, жасалуы, жіктелуі. (Желательное наклонение. Способы образования, значение и изменение по лицам)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 21 из 26

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10	Дүкенде. Базарда. Сауда үйінде. Сауда – саттық. Жәрменке. (В магазине. На базаре. В торговом доме. Вести торговлю. Ярмарке) Грамматика: Көмекші етістіктер. Сан есім мен сын есімнің мағыналық топтары. (Вспомогательные глаголы. Разряды по значению прилагательных и числительных)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	решение ситуативных задач
11	Адамның сыртқы келбеті. Адамның қасиеттері. Менің досым. (Внешность человека и его характер. Мой друг.) Грамматика: Сын есім. Сапалық және қатыстық сын есім. Жай және күрделі сын есім. Сын есімнің жасалуы. (Имя прилагательное. Качественное и относительное прилагательное. Простое и сложное прилагательное. Способы образования прилагательного)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	решение ситуативных задач
12	Дәрігердің қабылдауында. Дәріханада. Емханада (На приеме у врача. В аптеке. В поликлинике.) Грамматика: Есімдік. Мағыналық топтары. Септелуі. (Местоимения. Разряды по значению. Изменение по падежам)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	решение ситуативных задач
13	Қазақстан Республикасы туралы жалпы мәлімет. Қазақстанның географиясы. (Общие сведения о Республике Казахстан. География Казахстана) Грамматика: Сөз тіркестері. Сөздердің байланысу тәсілі. (Словосочетания. Способы связи слов в словосочетаниях)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	решение ситуативных задач
14	Қазақстан климаты. Қазақстан Республикасының табиғаты. Қазақстан халқы. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. (Климат Казахстана. Природа Казахстана. Народ Казахстана. Многонациональный Казахстан) Грамматика: Сөз тіркестері. Көмекші сөздер. (Словосочетание. Служебные слова)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	решение ситуативных задач
15	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Ұлттық теңгеміз. Әлем мемлекеттерінің ұлттық валюталары. (Государственные символы Республики Казахстан. Национальная валюта - тенге. Национальные валюты других стран.) Грамматика: Сөйлем. Сөйлемдегі сөз тәртібі. Жай сөйлем. (Предложение. Порядок слов в предложении. Простое предложение)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	решение ситуативных задач
16	Қазақстан Республикасының экономикасы. Еліміздің экономикалық топтары. (Экономика республики Казахстан. Экономические группы нашей страны) Грамматика: Сөйлем. Сөйлем мүшелері. (Предложения. Члены предложения.)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	решение ситуативных задач
17	Ресми құжаттарға қойылатын талаптар. Іс қағаздарының жазылу емлесі. Іс қағаздарының түрлері. Басқару органдарының басқару-реттеу қызметіне қатысты құжаттар. (Требования предъявляемые к официальным документам. Правописание деловых бумаг. Виды деловых бумаг. Документы, регулирующие управленческую деятельность органов управления) Грамматика: Сөз таптары. Сөз тіркесі. Сөйлем. (Части речи. Словосочетания. Предложение.)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	решение ситуативных задач
18	Өтініш. Шағым-арыз. Колхат. Кепілхат. Сенімхат. (Заявление. Жалоба. Расписка. Гарантийное письмо) Грамматика: Сұраулы сөйлем. (Вопросительное предложение)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	монолог

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 26	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

19	Тіркеу карточкасы. Кеден декларациясы. Мінездеме. Хабарландыру. Жарнама. Іс қағаздарын толтыру. (Регистрационная карточка. Таможенная декларация. Характеристика. Объявление. Реклама. Заполнение деловых бумаг.) Грамматика: Үстеу. (Наречие)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	монолог
20	Азаматтық қарым-қатынастарды реттейтін құжаттар. Басқару, ұйымдастыру, өкім шығару қызметіне қатысты құжаттар. (Документы регулирующие гражданские взаимоотношения. Документы относящиеся управленческой, организационной, распорядительной деятельности) Грамматика: Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. (Однородные члены предложения)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	монолог
21	Бұйрық. Келісімшарт. Терминдер мен терминдік сөз тіркестері. Тұрақты сөз тіркестері. (Приказ.Договор. Термины и терминологические сочетания) Грамматика: Сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері (Главные и второстепенные члены предложения)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	монолог
22	Қаулы. Жарғы. Үндеу. (Постановления. Указ. Правозглашение) Грамматика: Құрмалас сөйлем (Сложное предложение)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	монолог
23	Декларация. Қазақстан Республикасының заңдары. Үлгілермен танысып, талдау жасау. (Декларация. Законы Республики Казахстан. Ознакомление с образцами деловых бумаг и анализ) Грамматика: Құрмалас сөйлем сөйлем (Сложное предложение)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	монолог
24	Мемлекеттік тілде іс жүргізу. Арнайы сөздіктерімен жұмыс. Газет мәтіндерінен номенклатура атауларын теріп жазу жұмысы. (Делопроизводство на государственном языке. Работа со специальными словарями. Выписать из газетных текстов номенклатурные наименования) Грамматика: Салалас құрмалас сөйлем (Сложносочиненное предложение)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	монолог
25	Жұмыс орным. Қызметім. Жұмыс аптасын жоспарлау. (Рабочее место. Моя деятельность. Планирование рабочей недели) Грамматика: Салалас құрмалас сөйлем. (Сложносочиненное предложение)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	монолог
26	Іссапар. Іскерлік топпен кездесу. Көпшілік алдында сөз сөйлеу. (Командировка. Встреча с деловыми партнерами. Выступление перед аудиторией) Грамматика: Сабақтас құрмалас сөйлем (Сложноподчиненное предложение)	ОК- 4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	монолог

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


для лиц с нарушениями зрения – собеседование;

для лиц с нарушениями слуха – тест;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – собеседование, тест;

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусмотрены ведущие темы каждого раздела языкознания: фонетическая система, словообразование, морфология, синтаксис и лексическая система. При усвоении

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 26	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

грамматики берется за руководство сопоставительное изучение языков. Обращается особое внимание на способы передачи специфических казахских грамматических форм и конструкции на русский язык.

При подборе лексического материала учитывается степень их частого употребления в повседневной жизни и в быту, их познавательная значимость, объем активной лексики и профессиональных терминов по специальности.

Предлагаемые лексические темы тесно связаны с грамматическими темами, по мере усложнения грамматического материала обновляется и содержание текстов. Если начальный вариант текста включает слова в прямых значениях, то последующие тексты содержат слова, выражающие переносные значения.


На каждом занятии от студентов требуется выполнение следующих видов работ:

- выразительное чтение текста;
- усвоение содержания прочитанного текста;
- осуществление перевода на другой язык;
- составление вопросов и ответов;
- полное усвоение тематического словаря;
- краткий пересказ текста;
- работа интерактивных групп в форме диалога;
- выполнение грамматических заданий;
- определение воспитательного значения текста;
- осуществление связи с будущей специальностью

В процессе изучения дисциплины студенты должны усвоить следующие умения и навыки: уметь распознавать общие грамматические черты казахского и русского языков; использовать полученные знания на практике; уметь составлять диалоги и монологи; уметь излагать содержание текста; обратить внимание на значение слов; обогатить словарный запас; мыслить ассоциативно; приобрести практические навыки устной и письменной речи; уметь выделить основную суть языкового материала; усвоить профессиональные термины.

На практических занятиях студенты изучают и лексический, и грамматический материал. Выполнение грамматических заданий способствует развитию умений и навыков построения связной речи, то есть составлению монолога или диалога. Полное усвоение Тәуелдік жалғау (притяжательное окончание), которое отсутствует в русском языке, помогает употреблению данной формы при живом общении с собеседником или собеседниками, излагая информацию о себе от первого лица, или обращаясь во втором лице; употребление же в третьем лице подготавливает умения рассказывать о явлениях реальной действительности, об окружающих нас предметах, о происходящих событиях. Знание особенностей морфемного состава слова и способа словообразования помогает различать части речи, лексические значения слов, наращение смыслового содержания языковых единиц.

Студенты на практических занятиях составляют тексты монологов, а также тексты ситуативных диалогов, пользуясь двуязычными словарями и предложенными образцами. По каждой лексической теме предполагается глоссарий. Проводиться работа по усвоению

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 26	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

новых слов и словосочетаний. Посредством перевода на русский язык объясняется значение словосочетаний, конструкций и оборотов, наиболее часто употребляемых в повседневной жизни, и таким образом обеспечивается эффективное усвоение глоссария обучающимися. Данный глоссарий полностью охватывает лексические и грамматические темы учебной программы и совершенствует навыки устной речи студентов. Студенты обязаны выучить глоссарий и использовать как на практических занятиях, так и в процессе общения на казахском языке. Наряду с этим, глоссарий учитывает и переносное значение слов, что помогает употреблению того или иного значения в конкретном предложении, диалоге или в тексте.

Устные ответы формируют строгое соблюдение правильного произношения согласно орфоэпическим нормам и правильного построения предложения согласно синтаксическим нормам.

На практических занятиях большое внимание уделяется развитию языкового мышления, логического мышления, закреплению пройденного материала, умению творчески использовать полученные знания на практике.


5.4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.4.1 Основная литература

1. Бизаков, С. Казахский язык: просто о сложном. [Мәтін]: оқу құралы / С.Бизаков. - Алматы, «Атамұра», 2014. - 416 с.
2. Айткалиева, А.С. Казахский язык [Текст]: учебно-методическое пособие (переизд.) / А.С.Айткалиева. -Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», 2014. -200 с
3. Айткалиева, А.С. Казахский язык: Разговорник по казахскому языку [Электронный ресурс] сост. А.С. Айткалиева, Н.Е. Атжанова – Электрон.текстовые дан. (1 файл). – Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», 2013 Режим доступа: <http://192.168.0.14/index.php/filologicheskaya-literatura/140-kazakhskij-yazyk>.

5.4.2 Дополнительная литература

1. Айткалиева, А.С. Казахский язык [Мәтін]: Сборник текстов и заданий по теме «Қазақстантану» с грифом УМО РАЕ/ А.С. Айткалиева.- Костанай: КФ ФГБОУ ВПО "ЧелГУ", 2016.-104 с.
2. Айткалиева, А.С. Казахский язык [Мәтін]: Разговорник по казахскому языку / А.С. Айткалиева, Н.Е. Атжанова -Костанай: КФ ФГБОУ ВПО "ЧелГУ", 2012.- 83 с.
3. Тюлегенова, Р.А.- Казахско-русский терминологический словарь. Финансы и кредит [Текст]/ Сост.: Р.А.Тюлегенова, А.С. Айткалиева, Н.Е. Атжанова - Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», 2012.- 244с.
4. Айткалиева, А.С. Казахский язык: Сборник заданий и упражнений по казахскому языку [Электронный ресурс] сост. А.С. Айткалиева. – Электрон.текстовые дан. (1 файл). – Костанай:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 26	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Костанайский филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», 2013 Режим доступа: <http://1192.168.0.14/index.php/filologicheskaya-literatura/140-kazakhskij-yazyk>.

5. Айткалиева, А.С. - Казахско-русский словарь лингвистических терминов [Текст]/ Сост.: А.С. Айткалиева, Н.Е. Атжанова.- Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», 2014.- 103с.

5.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Все студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru> (договор оказания информационных услуг от 10.04.2017 №К-0675 с дальнейшим продлением) к электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/> (лицензионный договор от 16.08.2017 № К6-1633), к электронно-библиотечной системе «Юрайт» <http://biblionline.ru> (договор от 01.06.16 №1), к научной электронной библиотеке eLIBRARY <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (договор № К 3146 от 30.12.2016 г.).

5.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Использование слайд-презентаций, видео- аудио- материалов.


5.7 Обеспечение библиотечного фонда

№	Название	Год и место издания	Кол-во экземпляров
1	Бизаков, С. Казахский язык: просто о сложном учебное пособие.	Алматы «Атамұра», 2014.	2
2	Кузекова, З.С. Қазақ тілі: Практические курсы.	Алматы: Раритет, 2012.	20
3	Айткалиева, А.С. Казахский язык: учебно-методическое пособие	Костанай: КФ ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», 2013.	28
4	Айткалиева, А.С. Казахский язык. Сборник текстов и заданий по теме «Қазақстантану» с грифом УМО РАЕ.	Костанай: КФ ГОУ ВПО «ЧелГУ», 2016	20
5	Тюлегенова, Р.А. Казахско-русский терминологический словарь. Финансы и кредит	Костанай: КФ ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», 2013.	28
6	Айткалиева, А.С. Казахско-русский словарь лингвистических терминов	Костанай: КФ ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», 2014.	26
7	Айткалиева, А.С. Казахский язык. Сборник заданий и упражнений	Костанай: КФ ФГБОУ ВПО "ЧелГУ", 2013	25
8	Айткалиева, А.С. Казахский язык. Разговорник по казахскому языку	Костанай: КФ ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», 2013	25

5.8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование оборудованных	Перечень основного оборудования учебных кабинетов		Место нахождения
		наименование	количество	

Ф МИ 01-03-08. Рабочая программа дисциплины. Издание четвертое

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Делопроизводство на государственном языке по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26 из 26	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	учебных кабинетов			
1	Кабинет для практических занятий	Рабочие места студентов		г. Костанай, ул. Бородина, 168 а,2 этаж, кабинет 203
		Стулья	26	
		Учебные парты	13	
		Рабочее место преподавателя		
		Стол	1	
		Стул	1	
		Технические средства, предназначенные для обучения		
		Доска ученическая	1	
		Кафедра	1	
		Пожарная сигнализация	1	
2	Кабинет для самостоятельной работы студентов	Рабочие места студентов		г. Костанай, ул. Рабочая, 155, кабинет 301
		Стулья	10	
		Компьютерный комплексный стол на 5 мест	2	
		Рабочее место преподавателя		
		Стул	1	
		Компьютерный стол	1	
		Технические средства, предназначенные для обучения		
		Компьютер Intel (R) Core(TM) I3-4160	11	
		Монитор LG LED 19	11	
		Источник бесперебойного питания SVC	11	
		Клавиатура	11	
		Мышь компьютерная	11	
		Огнетушитель-порошковый ОП-5(3)	1	
		Пожарно-охранная сигнализация	1	

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается индивидуальная работа: индивидуальная консультация по изучаемым темам, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала.

5.9 Описание наборов демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации занятий лекционного типа.

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.