



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 29

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

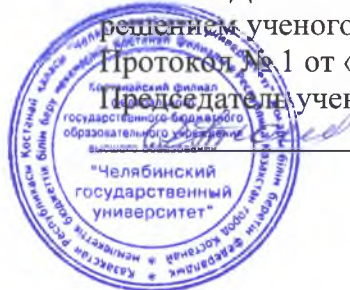
УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета филиала

Протокол № 1 от «28» сентября 2017 г.

Председатель ученого совета

Р.А. Тюлегенова



### Рабочая программа дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация (степень) бакалавр

Форма обучения очная

Костанай, 2017 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 29


Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины согласована:**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол № 1 от «21» сентября 2017 г.

Председатель Учебно-методического совета филиала  Н.А. Нализко

Начальник отдела службы качества  З.А. Альжанова

**Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой экономики**

Протокол № 1 от «05» сентября 2017 г.


Заведующий кафедрой  А.А. Маланьина

**Рабочая программа дисциплины составлена**

Маляренко О.И., канд. экон. наук, доцентом 

в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «01» сентября 2016 г. № 476-1 «Об утверждении шаблонов документов»

|  |             |             |               |
|--|-------------|-------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра экономики |             |             |               |
| Система менеджмента качества<br>Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки<br>38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций<br>Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  |             |             |               |
| Версия документа - 1   | стр. 3 из 3 | Экземпляр 1 | КОПИЯ № _____ |

## 1. Общие сведения

### 1.1 Характеристика дисциплины

#### 1.1.1 Назначение дисциплины:

Деньги выступают инструментом соединения всех этапов хозяйственного процесса в единый процесс воспроизводства. Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов. Предметом данной дисциплины является изучение сущности и функций денег, денежного обращения, сущности и форм кредита, организации работы банков и небанковских кредитных организаций. Дисциплина «Деньги, кредит, банки» позволяет сформировать целостную систему знаний, а также понятийно-терминологический аппарат в области теории денег, денежного обращения, кредита, деятельности банковской системы, раскрывает исторические и дискуссионные теоретические аспекты их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

#### 1.1.2 Цели дисциплины:

Формирование целостной системы знаний, а также понятийно-терминологического аппарата в области теории денег, денежного обращения, кредита, деятельности банковской системы, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

#### 1.1.3 Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного обращения и методов его стабилизации;
- знакомство с процессами создания, тенденциями построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банковской деятельности в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики денежных и банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

**1.2.1 Пререквизиты:** Изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки» предшествует изучение дисциплин: «Финансы», «Макроэкономика».

**1.2.2 Постреквизиты:** Курс «Деньги, кредит, банки» закладывает фундамент для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Анализ и диагностика финансово - хозяйственной деятельности предприятия»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 4

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенции (по ФГОС ВО) | Результаты освоения ОП<br>Содержание компетенций согласно ФГОС ВО  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|-------------------------------|--|--|
| ОК-3                          | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   | <b>Знать:</b><br>– основные понятия, категории, закономерности, характеризующие экономическое развитие;<br><b>Уметь:</b><br>– анализировать процессы и явления, происходящие в экономике;<br><b>Владеть:</b><br>– навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.   |
| ОК-4                          | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <b>Знать:</b><br>– основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации;<br>– грамматику и орфографию русского языка;<br>– иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне;<br>– общую, деловую и лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;<br><b>Уметь:</b><br>– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;<br>– грамотно и логически верно обосновывать высказанную позицию;<br>– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;<br><b>Владеть:</b><br>– навыками литературной и деловой устной и письменной речи;<br>– навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии, культурой речи;<br>– навыками грамотного письма;<br>– навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 5

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности на русском и иностранном языках.</li></ul>  |
| ОК-5  | <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– методы работы в команде;</li><li>– социально-психологические особенности работы в коллективе;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– распределять роли в команде, принимать коллективные решения;</li><li>– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками решения общих задач, распределения функций и ответственности;</li><li>– методами работы и кооперации в коллективе.</li></ul>     |
| ОК-6  | <p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные нормативные правовые документы;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li><li>– использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.</li></ul> |
| ОПК-1 | <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность, значение информации и требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li><li>– использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной</li></ul>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 6

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         |  | <p>безопасности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками использования информационно-коммуникационных технологий;</li><li>– современными методами обеспечения информационной безопасности.</li></ul>  |
| ОПК-2   | <p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li><li>– навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях.</li></ul> |
| ОПК - 3 | <p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li><li>– обрабатывать и анализировать экономические данные;</li><li>– анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций.</li></ul>                               |
| ОПК-4   | <p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– виды организационно-управленческих решений и методы их принятия;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li><li>– учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений;</li></ul>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей).</li></ul>  |
| ПК-4 | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы математических методов и моделей, необходимые для решения экономических задач;</li><li>– методы проектирования информационных систем;</li><li>– виды стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять математический инструментарий для решения задач в сфере денежного обращения и кредита;</li><li>– использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении задач оптимизации в сфере денежного обращения и кредита;</li><li>– строить стандартные теоретические и эконометрические модели в сфере денежного обращения и кредита;</li><li>– анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц;</li><li>– навыками построения и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей в сфере денежного обращения и кредита.</li></ul> |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– теорию и практику экономического чтения финансовой и бухгалтерской отчетности в сфере денежного обращения и кредита;</li><li>– экономические критерии оценки эффективности деятельности предприятия для принятия мотивированных управленческих решений в сфере денежного обращения и кредита;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию в сфере денежного обращения и кредита;</li><li>– формировать аналитические отчеты в системе финансового состояния кредитной организации;</li></ul> <p>Владеть:</p>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками использования сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности кредитных организаций для принятия управленческих решений.</li></ul>  |
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы организации статистической информации, особенности формирования информационной базы в сфере денежного обращения и кредита;</li><li>– основные особенности отечественной и зарубежной кредитной системы, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежного обращения и кредита;</li><li>– выявлять тенденции изменения экономических показателей в сфере денежного обращения и кредита;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– методологией статистического исследования.</li></ul>   |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                        | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– отечественные и зарубежные источники информации, содержащие данные, используемые для решения задач в сфере денежного обращения и кредита;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– собрать и проанализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач в сфере денежного обращения и кредита, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li><li>– представлять результаты исследовательской работы в виде аналитического обзора, отчета, доклада, статьи.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками подготовить информационного обзора и/или аналитического отчета о деятельности организаций в сфере денежного обращения и кредита;</li><li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li></ul> |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– место и роль информационных технологий и информационных систем в решении профессиональных задач в сфере</li></ul>  |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>денежного обращения и кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– современное состояние развития прикладных программных средств;</li><li>– методы внедрения информационных систем, как инструмента оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в сфере денежного обращения и кредита;</li><li>– создавать документы в среде выбранных пакетов;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий;</li><li>– навыками решения управленческих задач в сфере денежного обращения и кредита с использованием новых информационных технологий.</li></ul> |
|--|--|---|

#### 1.4 Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие виды образовательных технологий:

- технологии поддерживающего обучения, сложившиеся на принципах дидактики, сформулированных Я. Коменским;
- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности студентов, направленные на максимальную реализацию возможностей личности;
- технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса, подразумевающие высокий уровень мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений, результативности и соответствия социальным нормам;
- технологии развивающего обучения, предполагающие взаимодействие педагога и студентов на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся

#### 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Объем дисциплины                                       | Всего часов |
|--|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 216         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 72          |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| в том числе, <i>аудиторная работа</i> (всего): | 72                            |
| Лекции   | 18                            |
| Семинары, практические занятия                 | 54                            |
| Практикумы                                     | -                             |
| Лабораторные работы                            | -                             |
| <i>Внеаудиторная работа</i> (всего):           | 144                           |
| в том числе                                    |                               |
| подготовка к промежуточной аттестации          | 54                            |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)     | 90                            |
| Вид рубежной аттестации                        | комплексная письменная работа |
| Вид промежуточной аттестации                   | экзамен                       |

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование темы   | Количество часов |    |    |     |
|-------|---|------------------|----|----|-----|
|       |   | ЛЗ               | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1     | Сущность и функции денег. Теории денег  | 2                | 4  | 0  | 10  |
| 2     | Денежная система и ее типы  | 2                | 4  | 0  | 10  |
| 3     | Денежный оборот и его структура   | 2                | 6  | 0  | 10  |
| 4     | Налично-денежный и безналичный денежный оборот. Система безналичных расчетов            | 0                | 4  | 0  | 12  |
| 5     | Инфляция: сущность, формы проявления, регулирование                                     | 2                | 6  | 0  | 0   |
| 6     | Балансы международных расчетов  | 2                | 4  | 0  | 8   |
| 7     | Валютные отношения и валютная система   | 2                | 4  | 0  | 8   |
| 8     | Сущность и функции кредита, его формы. Ссудный процент и его роль.                      | 2                | 6  | 0  | 12  |
| 9     | Сущность и эволюция кредитной системы. Банковская система. Операции коммерческих банков | 2                | 6  | 0  | 12  |
| 10    | Центральные банки и основы их деятельности  | 2                | 6  | 0  | 0   |
| 11    | Международные финансовые и кредитные институты  | 0                | 4  | 0  | 8   |
| Всего |   | 18               | 54 | 0  | 90  |

### 4. Программа дисциплины

#### 4.1 Темы лекционных занятий

| № п/п     | Тема ЛЗ   | Формируемые компетенции      | Содержание ЛЗ   | Кол-во часов | Кол-во баллов | Методы                             | Формы контроля        |
|-----------|---|------------------------------|---|--------------|---------------|------------------------------------|-----------------------|
| Модуль №1 |   |                              |   |              |               |                                    |                       |
| 1         | Тема 1<br>Сущность и функции денег.<br>Теории денег | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4<br>ПК-4-8 | 1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег<br>2. Концепции появления денег | 2            | 0             | объяснительно-иллюстративный метод | проверка посещаемости |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_

|   |   |                              |  |   |   |   |                       |
|---|---|------------------------------|--|---|---|---|-----------------------|
|   |   |                              | 3. Концепции функций денег<br>4. Теории денег  |   |   |   |                       |
| 2 | Тема 2<br>Денежная система и ее типы                          | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4<br>ПК-4-8 | 1. Виды денег и их особенности.<br>Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения<br>2. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития<br>3. Биметаллизм, его виды<br>4. Монометаллизм, типы золотого стандарта. | 2 | 0 | объяснительно-иллюстративный метод                                | проверка посещаемости |
| 3 | Тема 3<br>Денежный оборот и его структура                     | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4<br>ПК-4-8 | 1. Понятие и сущность денежного оборота<br>2. Выпуск денег в хозяйственный оборот<br>3. Денежная масса и ее элементы<br>4. Депозитный, банковский и кредитный мультипликаторы.   | 2 | 0 | объяснительно-иллюстративный метод                                | проверка посещаемости |
| 4 | Тема 5<br>Инфляция: сущность, формы проявления, регулирование | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4<br>ПК-4-8 | 1. Причины, сущность, формы проявления инфляции<br>2. Закономерности инфляционного процесса<br>3. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.   | 2 | 0 | объяснительно-иллюстративный метод<br>метод проблемного изложения | проверка посещаемости |
| 5 | Тема 6<br>Балансы международных расчетов                      | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4<br>ПК-4-8 | 1. Виды балансов международных расчетов<br>2. Расчетный и платежный балансы, их отличия<br>3. Структура платежного баланса, его регулирование.   | 2 | 0 | объяснительно-иллюстративный метод<br>метод проблемного изложения | проверка посещаемости |
| 6 | Тема 7  | ОК-3-6,                      | 1. Валютные  | 2 | 0 | объяснительно-  | проверка              |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_

|           |   |                               |  |    |   |  |                       |
|-----------|---|-------------------------------|--|----|---|--|-----------------------|
|           | Валютные отношения и валютная система   | ОПК-1-4<br>ПК-4-8             | отношения, их участники и формы<br>2. Понятие и основные элементы международной валютной системы<br>3. Этапы эволюции мировой валютной системы<br>4. Европейская валютная система.   |    |   | иллюстративный метод                             | посещаемости          |
|           | Итого   |                               |  | 12 | 0 |  |                       |
| Модуль №2 |   |                               |  |    |   |  |                       |
| 7         | Тема 8<br>Сущность и функции кредита, его формы.<br>Ссудный процент и его роль                          | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4-8 | 1. Функции, принципы и законы кредита<br>2. Необходимость и сущность кредита.<br>Структура кредита, ее элементы.<br>3. Ссудный капитал, его специфические особенности.<br>4. Классификация форм кредита и его виды.<br>4. Сущность и функции ссудного процента<br>5. Основы формирования уровня ссудного процента. | 2  | 0 | лекция-визуализация, метод проблемного изложения | проверка посещаемости |
| 8         | Тема 9<br>Сущность и эволюция кредитной системы.<br>Банковская система.<br>Операции коммерческих банков | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4-8 | 1. Понятие и виды кредитной системы, ее структура<br>2. Понятие банковской системы, ее элементы<br>3. Коммерческий банк как элемент банковской системы, принципы его деятельности и функции.<br>4. Функции и   | 2  | 0 | лекция визуализация, метод проблемного изложения | проверка посещаемости |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_

|   |  |                               | операции<br>коммерческих<br>банков  |    |   |  |                          |
|---|--|-------------------------------|---|----|---|--|--------------------------|
| 9 | Тема 10<br>Центральные<br>банки и основы<br>их<br>деятельности | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4-8 | 1. Возникновение и<br>сущность<br>центральных<br>банков<br>2. Формы<br>организации<br>центральных<br>банков<br>3. Статус, функции<br>и полномочия<br>центральных<br>банков<br>4. Функции<br>центральных<br>банков. Основы<br>денежно-<br>кредитной<br>политики. | 2  | 0 | объяснительно-<br>иллюстративный<br>метод<br>метод<br>проблемного<br>изложения | проверка<br>посещаемости |
|   | Итого  |                               |   | 6  | 0 |  |                          |
|   | Всего  |                               |   | 18 | - |  |                          |

#### 4.2 Темы практических занятий

| № п/п     | Тема ПЗ   | Формируемые компетенции         | Содержание ПЗ  | Кол-во часов | Кол-во баллов | Методы  | Формы контроля  |
|-----------|---|---------------------------------|--|--------------|---------------|---|---|
| Модуль №1 |   |                                 |  |              |               |   |   |
| 1         | Тема 1<br>Сущность и<br>функции денег.<br>Теории денег. | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4,5,7 | 1. Деньги, как<br>экономическая<br>категория<br>2. Рационалистич<br>еская и<br>эволюционная<br>концепции<br>происхождения<br>денег<br>3. Функции<br>денег,<br>трансформация<br>отдельных<br>денежных<br>функций на<br>современном<br>этапе<br>4. Характеристик<br>а видов и форм<br>денег, способов<br>платежа | 4            | 10            | дискуссия,<br>репродуктивный<br>метод,<br>поисковый<br>метод, работа в<br>группах | устный опрос,<br>выполнение<br>практического<br>задания |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |                                 |  |   |    |   |  |
|---|---|---------------------------------|--|---|----|---|--|
|   |   |                                 | 5.Металлические деньги, их виды, особенности их чеканки, порча монеты<br>6.Причины возникновения и особенности бумажных денег<br>7.Кредитные деньги, их эволюция<br>8. Металлическая, номиналистическая, количественная теория денег, их возникновение и сущность.           |   |    |   |  |
| 2 | Тема 2<br>Денежная система и ее типы      | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4,5,7 | 1.Биметаллизм, его виды, особенности и проблемы<br>2.Монометаллизм, разновидности золотого стандарта<br>3.Понятие и виды денежных систем<br>4.Принципы организации и элементы бумажно-кредитной денежной системы<br>5. Денежная система РК, ее элементы, история становления | 4 | 10 | репродуктивный метод, поисковый метод, работа в группах           | подготовка презентации, тестирование           |
| 3 | Тема 3<br>Денежный оборот и его структура | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4-8   | 1.Понятие платежного и денежного оборота<br>2.Взаимосвязь составных частей денежного оборота, каналы движения денег<br>1. Денежная   | 3 | 10 | дискуссия репродуктивный метод, поисковый метод, работа в группах | устный опрос, выполнение практического задания |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_

|   |                   |                               |                                  |    |    |                |                               |
|---|-------------------|-------------------------------|----------------------------------|----|----|----------------|-------------------------------|
|   |                   |                               | масса, закон денежного обращения |    |    |                |                               |
| 4 | Рубежный контроль | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4-8 |                                  | 1  | 20 | репродуктивный | комплексная письменная работа |
|   | Итого             |                               |                                  | 12 | 50 |                |                               |

## Модуль № 2

|   |   |                                 |  |   |    |   |   |
|---|---|---------------------------------|--|---|----|---|---|
| 5 | Тема 3<br>Денежный оборот и его структура   | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4-8   | 1. Механизм денежного мультипликатора<br>2. Сущность депозитного и кредитного банковского мультипликатора.<br>4. Решение практических задач  | 2 | 4  | репродуктивный метод,<br>поисковый метод                                    | решение ситуационных задач  |
| 6 | Тема 4<br>Налично-денежный и безналичный денежный оборот.<br>Система безналичных расчетов | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4,5,7 | 1. Принципы организации налично-денежного оборота<br>2. Роль РКЦ в организации наличного обращения<br>3. Порядок работы предприятий с наличными деньгами<br>4. Принципы организации безналичного оборота, формы безналичных расчетов | 4 | 8  | дискуссия<br>репродуктивный метод,<br>поисковый метод, работа в группах     | устный опрос, составление структурно-логических схем, тестирование        |
| 7 | Тема 5<br>Инфляция: сущность, формы проявления, регулирование                             | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4,5,7 | 1. Понятие инфляции, ее классификация<br>2. Инфляция спроса и издержек (предложения), монетарные и немонетарные факторы  | 6 | 12 | дискуссия,<br>репродуктивный метод,<br>поисковый метод,<br>работа в группах | подготовка презентации, самостоятельная практическая работа, тестирование |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|            |   |                               |   |    |     |  |  |
|------------|---|-------------------------------|---|----|-----|--|--|
|            |   |                               | инфляции<br>3.Проявление инфляции в историческом и региональном аспектах<br>4. Социально-экономические последствия инфляции<br>5. Антиинфляционная политика<br>6. Антиинфляционная политика в РК на современном этапе |    |     |  |  |
| 8          | Тема 6<br>Балансы международных расчетов        | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4-8 | 1.Понятие и виды расчетного баланса<br>2.Платежный баланс, его отличия от расчетного<br>3.Баланс международной задолженности, его структура.<br>4.Регулирование платежного баланса                                    | 4  | 4   | дискуссия, репродуктивный метод, поисковый метод, работа в группах | устный опрос, выполнение практического задания, тестирование |
| 9          | Тема 7<br>Валютные отношения и валютная система | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4-8 | 1.Валютные союзы как предшественник и мировой валютной системы<br>2.Понятие мировой валютной системы, ее элементы<br>3.Парижская и Генуэзская мировые валютные системы  | 1  | 2   | дискуссия, репродуктивный метод, поисковый метод                   | устный опрос, выполнение практического задания               |
| 10         | Рубежный контроль                               | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4-8 |   | 1  | 20  | репродуктивный   | комплексная письменная работа                                |
|            | Итого   |                               |   | 18 | 50  |  |  |
| Модуль № 3 |   |                               |   |    |     |  |  |
| 11         | Тема 7<br>Валютные                              | ОК-3-5,<br>ОПК-1-4,           | 1.Бреттон-Вудская ми-   | 2  | 2,5 | репродуктивный метод,  | составление таблиц,  |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    | отношения и валютная система   | ПК-4-8                        | ровая валютная система, ее особенности системы<br>2. Ямайская мировая валютная система<br>3. Европейская и другие региональные валютные  |   |     | поисковый метод  | тестирование   |
|----|--|-------------------------------|--|---|-----|--|--|
| 12 | Тема 8<br>Сущность и функции кредита, его формы.<br>Ссудный процент и его роль | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4-8 | 1. Характеристика функций, принципов и законов кредита<br>2. Источники образования и специфические особенности ссудного капитала<br>3. Кредитная сделка как организующий элемент кредита<br>4. Классификация форм кредита<br>5. Понятие ссудного процента и факторы, формирующие его уровень<br>6. Банковский и коммерческий кредит, их отличия<br>7. Особенности государственного, гражданского и потребительского кредита<br>8. Межбанковский кредит. Межбанковские процентные ставки.<br>9. Решение задач | 6 | 7,5 | дискуссия, репродуктивный метод, поисковый метод, работа в группах | устный опрос, выполнение кейс-задания решение ситуационных задач |
| 13 | Тема 9<br>Сущность и эволюция кредитной  | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4-8 | 1. Понятие кредитной системы.<br>Универсальные   | 6 | 7,5 | дискуссия, репродуктивный метод, поисковый                         | Деловая игра, решение ситуационных задач                         |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

системы.  
Банковская  
система.  
Операции  
коммерческих  
банков.

и  
специализирован  
ные финансово-  
кредитные  
системы  
2. Особенности  
одноуровневой и  
двухуровневой  
банковских  
систем  
3. Экономически  
е предпосылки и  
основы  
возникновения  
банковского де-  
ла  
4. Понятие  
банковской  
системы, ее  
инфраструктура.  
Типы  
банковских  
систем  
5. Типы и виды  
коммерческих  
банков. Функции  
коммерческого  
банка.  
6. Классифика-  
ция банковских  
операций  
7. Роль пассив-  
ных операций в  
деятельности  
коммерческого  
банка  
8. Депозитные  
операции,  
операции по  
вкладам  
физических лиц  
9. Активные  
операции  
коммерческого  
банка  
10. Классификац  
ия ссудных  
операций,  
методы  
кредитования  
11. Кредитная  
политика банка.  
Кредитный  
процесс, его

метод,  
работа в  
группах



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |                               |  |   |     |  |   |
|----|--|-------------------------------|--|---|-----|--|---|
|    |  |                               | этапы.   |   |     |  |   |
| 14 | Тема 10<br>Центральные<br>банки и основы<br>их<br>деятельности | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4-8 | 1.Генезис, цели и задачи организации центральных банков<br>2.Функции центральных банков.<br>3.Денежно-кредитная политика Центрального банка как инструмент регулирования экономики<br>4.Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России, Национального банка РК)<br>5.Особенности деятельности Центрального банка РФ (НБ РК)<br>6.Баланс и операции Банка России (НБ РК)<br>7.Цели и перспективы развития денежно-кредитной политики в России и Казахстане | 6 | 7,5 | дискуссия, репродуктивный метод, поисковый метод, работа в группах | устный опрос, глоссарий выполнение самостоятельного практического задания |
| 15 | Тема 11<br>Международные финансовые и кредитные институты      | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4-8 | 1.Классификация международных финансово-кредитных институтов<br>2.Межгосударственные центральные банки<br>3.Региональные банки, банки развития и инвестиционные  | 3 | 5   | дискуссия, репродуктивный метод, поисковый метод, работа в группах | подготовка презентации, тестирование                                      |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |                   |                               |   |    |    |                |                               |
|----|-------------------|-------------------------------|---|----|----|----------------|-------------------------------|
|    |                   |                               | банки<br>4.Функции<br>Международно-<br>го валютного<br>Фонда<br>5.Неформальные<br>объединения<br>кредиторов |    |    |                |                               |
| 16 | Рубежный контроль | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4-8 |   | 1  | 20 | репродуктивный | комплексная письменная работа |
|    | Итого             |                               |   | 24 | 50 |                |                               |
|    | Всего             |                               |   | 54 | -  |                |                               |

#### 4.3 Темы лабораторных работ

| № п/п            | Тема ЛР | Содержание ЛР | Кол-во часов | Кол-во баллов |
|------------------|---------|---------------|--------------|---------------|
| не предусмотрено |         |               |              |               |

Посещаемость лекционных и практических занятий оценивается по шкале:

Обучающимся посещено:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**5.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

##### 5.1.1 График выполнения и сдачи заданий СРС

| Тема СРС   | Формируемые компетенции       | Содержание СРС   | Форма контроля                                | № недели (выдача) | № недели (сдача) | Кол-во часов | Кол-во баллов |
|--|-------------------------------|--|---|-------------------|------------------|--------------|---------------|
| Модуль № 1   |                               |  |   |                   |                  |              |               |
| Тема 1<br>Возникновение денег, их сущность и функции | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4-8 | 1.Подготовка к семинарскому занятию<br>2.Роль денег в экономике страны в зависимости от ее экономической модели<br>3.Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики | краткий конспект, структурно логическая схема | 24                | 26               | 10           | 10            |
| Тема 2   | ОК-3-6,                       | 1. Подготовка к  | структурно                                    | 26                | 28               | 10           | 10            |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_

|   |                                 |  |                              |    |    |    |    |
|---|---------------------------------|--|------------------------------|----|----|----|----|
| Денежная система и ее типы  | ОПК-1-4,<br>ПК-4-8              | семинарскому занятию<br>3. Денежные системы отдельных стран, их структура и элементы (Великобритании, США, Японии, Канады, стран зоны «евро») .  | логические схемы             |    |    |    |    |
| Тема 3<br>Денежный оборот и его структура   | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4-8   | 1. Подготовка к семинарскому занятию<br>2. История денежного обращения России  | подготовка слайд-презентации | 28 | 29 | 10 | 10 |
| Итого   |                                 |  |                              |    |    | 30 | 30 |
| Модуль № 2  |                                 |  |                              |    |    |    |    |
| Тема 4<br>Налично-денежный оборот. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4-8   | 1. Подготовка к семинарскому занятию<br>2. Понятие электронных денег и история их появления<br>3. Виды электронных денег<br>4. Современное состояние расчетов при помощи банковских пластиковых карт в России и Казахстане<br>5. Криптовалюты, как вид электронных денег, их сущность. | подготовка доклада           | 30 | 32 | 12 | 12 |
| Тема 6<br>Балансы международных расчетов  | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4-8   | 1. Подготовка к семинарскому занятию<br>2. Теории платежного баланса   | краткий конспект, схемы      | 32 | 34 | 8  | 9  |
| Тема 7<br>Валютные отношения и валютная система   | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,<br>ПК-4,5,7 | 1. Подготовка к семинарскому занятию<br>2. Виды валют, понятие конвертируемости и модели валютного курса в России и РК<br>3. Условия конвертируемости национальной валюты  | подготовка презентации       | 34 | 36 | 8  | 9  |
| Итого   |                                 |  |                              |    |    | 28 | 30 |
| Модуль №3   |                                 |  |                              |    |    |    |    |
| Тема 8<br>Сущность и функции кредита, его формы. Ссудный процент и его роль.                  |                                 | 1. Подготовка к семинарскому занятию<br>2. Теории кредита<br>2. Решение ситуационных задач   | практическое задание         | 37 | 38 | 12 | 11 |
| Тема 9<br>Сущность и  | ОК-3-6,<br>ОПК-1-4,             | 1. Подготовка к семинарскому занятию   | краткий конспект,            | 38 | 40 | 12 | 11 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 22

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                           |  |                         |    |    |    |    |
|--|---------------------------|--|-------------------------|----|----|----|----|
| эволюция кредитной системы. Банковская система. Операции коммерческих банков | ПК-4-8                    | 2.Парабанковские учреждения как звенья кредитной системы, их характеристика<br>3. История развития и особенности построения современных банковских систем<br>4. Концентрация банковского дела, виды банковских монополий<br>5. Особенности деятельности специализированных банков<br>6. Недепозитные источники привлечения средств | практическое задание    |    |    |    |    |
| Тема 11 Международные финансовые и кредитные институты                       | ОК-3-6, ОПК-1-4, ПК-4,5,7 | 1.Подготовка к семинарскому занятию<br>2.Группа Всемирного банка, особенности функционирования ее звеньев  | краткий конспект, схемы | 40 | 41 | 8  | 8  |
| Итого  |                           |  |                         |    |    | 32 | 30 |
| Всего  |                           |  |                         |    |    | 90 | -  |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)                              | Код контролируемой компетенции (или её части) | наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1     | Сущность и функции денег. Теории денег.   | ОК-3,4,5,6<br>ОПК-1,2,3,4<br>ПК-4,5,6,7,8     | Комплексная письменная работа    |
| 2     | Денежная система и ее типы  | ОК-3,4,5,6<br>ОПК-1,2,3,4<br>ПК-4,5,6,7,8     | Комплексная письменная работа    |
| 3     | Денежный оборот и его структура   | ОК-3,4,5,6<br>ОПК-1,2,3,4<br>ПК-4,5,6,7,8     | Комплексная письменная работа    |
| 4     | Налично-денежный и безналичный денежный оборот. Система безналичных расчетов            | ОК-3,4,5,6<br>ОПК-1,2,3,4<br>ПК-4,5,6,7,8     | Комплексная письменная работа    |
| 5     | Инфляция: сущность, формы проявления, регулирование                                     | ОК-3,4,5,6<br>ОПК-1,2,3,4<br>ПК-4,5,6,7,8     | Комплексная письменная работа    |
| 6     | Балансы международных расчетов  | ОК-3,4,5,6<br>ОПК-1,2,3,4<br>ПК-4,5,6,7,8     | Комплексная письменная работа    |
| 7     | Валютные отношения и валютная система   | ОК-3,4,5,6<br>ОПК-1,2,3,4<br>ПК-4,5,6,7,8     | Комплексная письменная работа    |
| 8     | Сущность и функции кредита, его формы. Ссудный процент и его роль.                      | ОК-3,4,5,6<br>ОПК-1,2,3,4<br>ПК-4,5,6,7,8     | Комплексная письменная работа    |
| 9     | Сущность и эволюция кредитной системы. Банковская система. Операции коммерческих банков | ОК-3,4,5,6<br>ОПК-1,2,3,4<br>ПК-4,5,6,7,8     | Комплексная письменная работа    |
| 10    | Центральные банки и основы их деятельности  | ОК-3,4,5,6<br>ОПК-1,2,3,4<br>ПК-4,5,6,7,8     | Комплексная письменная работа    |
| 11    | Международные финансовые и кредитные институты  | ОК-3,4,5,6<br>ОПК-1,2,3,4<br>ПК-4,5,6,7,8     | Комплексная письменная работа    |

## 5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует от студента знания предмета, творческого мышления, логики аргументации и изложения личной позиции к данной проблеме, прилежания и профессионализма. Приступая к изучению дисциплины, продумайте последовательность выполнения заданий. Между выполнением заданий делайте перерывы.

При чтении материала задавайте себе вопросы: о чём или о ком говорится в этом тексте и т.п. Ищите связь каждого нового понятия, явления, о котором узнаете, с тем, что уже знаете. Следите за тем, чтобы это были главные связи, связи по смыслу. Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывай каждую часть в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 24

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

отдельности. Используйте метод ключевых слов. Ключевые слова - самые важные в каждом абзаце. Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца. Вспоминая ключевые слова, мы сразу вспоминаем весь абзац.

Правила работы:

1. Читая абзац, выбери для него одно- два ключевых слова.
2. После выбора ключевых слов запиши их в той последовательности, которая нужна для выполнения задания.
3. К каждому ключевому слову поставь вопрос, который позволит понять, как оно связано с соответствующим разделом текста. Обдумай и постарайся понять эту взаимосвязь.
4. Соедини два соседних ключевых слова с помощью вопросов. После соединения каждого ключевого слова со своим разделом текста и с последующим ключевым словом образуется цепочка.
5. Запиши эту цепочку и постарайся её выучить.
6. Перескажи текст, опираясь на эту цепочку.

Не оставляйте подготовку к творческим работам на последний день. Готовьтесь к ним заранее, распределяя нагрузки равномерно. При подготовке устных предметов используйте карты, схемы. Они помогут лучше понять и запомнить материал. Организуйте работу следующим образом (метод 5П, разработанный американскими психологами):

1П - Просмотри текст (бегло)

2П - Придумай к нему вопросы

3П - Пометь карандашом самые важные места

4П - Перескажи текст

5П - Просмотри текст повторно

Составляйте план устного ответа. Проверяйте себя.

Политика учебной дисциплины кафедры экономики включает систему требований, которые преподаватель предъявляет к студентам при изучении своей дисциплины. Для успешного усвоения дисциплины и получения высокой оценки необходимы:

#### 1) ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ

- a) Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.
- b) Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.
- c) Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы.
- d) При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации.
- e) Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 25

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 2) АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

- a) Студент обязан вести конспекты лекций.
- b) Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии.
- c) Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально и сопровождаться авторскими расчетами и выводами.

## 3) ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К КОНТРОЛЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

- a) Студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. В случае несвоевременной сдачи работ оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.
- b) Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не передается.
- c) При нарушении дисциплины во время проведения текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины.
- d) Во время проведения текущего или рубежного контроля запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.

## 4) СТУДЕНТ ОБЯЗАН ПРОЯВЛЯТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ И СТУДЕНТАМ, СОБЛЮДАТЬ ДИСЦИПЛИНУ

## 5) НА ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТ ОБЯЗАН СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА:

- a) не являться на занятия в верхней одежде;
- b) не пить и не есть во время проведения занятия;
- c) категорически воспрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

## 5.4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.4.1 Основная литература

#### Нормативные акты

- 1) Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>
- 2) Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-1 «О банках и банковской деятельности» [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>
- 3) Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 26

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Учебники и учебные пособия

- 1) Иванов, В.В. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.В. Иванов [и др.] ; под ред. В.В. Иванова, Б.И. Соколова. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 371 с.
- 2) Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 400 с.

#### 5.4.2 Дополнительная:

- 1) Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник / под ред. О.И. Лаврушина. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2013. – 448 с.
- 2) Кузнецова, Е.И. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебное пособие / Е.И. Кузнецова ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 567 с.
- 3) Варламова, М.А. Деньги, кредит, банки : Учебное пособие [Текст]. - М. : РИОР, 2013. - 128 с.
- 4) Деньги. Кредит. Банки. [Текст]: Практикум / сост. А.А. Маланьина. – Костанай, Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», 2016.-138с.
- 5) Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Текст] : учебное пособие/ под ред Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой .- СПб. : Питер, 2013.- 384 с.

Для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются в наличии учебники в виде электронного документа формата PDF в фонде библиотеки, а также в электронно-библиотечных системах.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (договор оказания информационных услуг от 10.04.2017 г. №К0657), к электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ» (лицензионный договор от 16.08.2017 г. Кб№1633), к электронно-библиотечной системе «Юрайт» (договор от 01.06.2016 г. №1), к научно-электронной библиотеке elibrary (договор от 30.12.2016 г. №К3146).

### 5.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5.5.1 Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты преподавателя

5.5.2 Официальные сайты, рекомендуемые студентам для получения информации и подготовки к занятиям по дисциплине «Деньги, кредит, банки»:

- 1) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
- 2) Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- 3) Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <http://bibli-online.ru/home.jsessionid=1f519d4cbfaedd7c081f6799f4ca?0>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Система менеджмента качества  
Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 27

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_

- 4) Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 5) Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru>
- 6) Сайт Национального Банка Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nationalbank.kz>
- 7) Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>
- 8) Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.stat.gov.kz>
- 9) информационно-правовой портал «Гарант.РУ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>
- 10) Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.expert.ra>

### 5.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- использование при подготовке к занятиям справочно-правовой системы «Гарант»;
- видео- аудио- материалы о банковской системе, полученные из сети Интернет.

### 5.7 Обеспечение библиотечного фонда

| № | Название   | Год и место издания        | Кол-во экземпляров |
|---|--|----------------------------|--------------------|
| 1 | Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник/ Под ред. О.И. Лаврушина. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2013. - 448 с.   | Москва, 2013               | 5                  |
| 2 | Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебник/ Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 400 с.   | Москва, 2013               | 20                 |
| 3 | Варламова, М.А. Деньги, кредит, банки : Учебное пособие [Текст]. - М. : РИОР, 2013. - 128 с.   | Москва, 2013               | 4                  |
| 4 | Кузнецова, Е.И. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебное пособие/ Е.И. Кузнецова ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 567 с.                                 | Москва, 2013               | 10                 |
| 5 | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Текст] : учебное пособие/ под ред Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой . - СПб. : Питер, 2013. - 384 с.   | Санкт – Петербург, 2013 г. | 5                  |
| 6 | Иванов, В.В. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.В. Иванов [и др.] ; под ред. В.В. Иванова; Б.И. Соколова. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 371 с. | Москва, 2015               | 10                 |
| 7 | Деньги. Кредит. Банки. [Текст]: Практикум / сост. А.А. Маланьина. –Костанай, Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», 2016. -138с.  | Костанай, 2016             | 10                 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 28

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 5.8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов          | Перечень основного оборудования учебных кабинетов                   |            | Место нахождения                              |
|---|---|---|------------|---|
|   |   | наименование  | количество |   |
| 1 | лекционная аудитория                                  | тематические стенды   | 12         | г. Костанай, ул. Бородина 168 А, кабинет 408  |
|   |   | мультимедийный проектор – Epson EB-X8                               | 1          |   |
|   |   | Проекционный экран – Memoq Specialist (моторизированный)            | 1          |   |
|   |   | Ноутбук – Toshiba A300-14T (Intel(R)Core(TM)2Duo 2.10GHz/1Gb/250Gb) | 1          |   |
|   |   | доска   | 1          |   |
|   | посадочные места                                      | 46  |            |   |
| 2 | аудитория для практических (семинарских) занятий      | посадочные места  | 32         | г. Костанай, ул. Бородина 168 А, кабинет №419 |
|   |   | комплект учебно-наглядных пособий (стендов)                         | 6          |   |
|   |   | стационарный телевизор SAMSUNG LED 3D                               | 1          |   |
|   |   | ноутбук   | 1          |   |
| 3 | аудитория для самостоятельной работы студентов        | посадочные места  | 25         | г. Костанай, ул. Бородина 168 А, кабинет №418 |
|   |   | персональные компьютеры с выходом в Интернет                        | 25         |   |
| 4 | аудитория для индивидуальных и групповых консультаций | посадочные места  | 26         | г. Костанай, ул. Бородина 168 А, кабинет №308 |
| 5 | аудитория для промежуточной аттестации                | посадочные места  | 20         | г. Костанай, ул. Бородина 168 А, кабинет №302 |
|   |   | персональные компьютеры с выходом в Интернет                        | 20         |   |

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

### 5.9 Описание наборов демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации занятий лекционного типа

В целях эффективного освоения дисциплины на лекционных занятиях используются мультимедийный проектор – Epson EB-w28, проекционный экран – Memoq Specialist



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Система менеджмента качества  
Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

**стр. 29 из 29**

Экземпляр 1

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

(моторизированный), ноутбук–Toshiba A300-14T (Toshiba A300-14T Intel(R)Core(TM)2Duo 2.10GHz/1Gb/250Gb) для демонстрации презентаций по теме занятий.