 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 38	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета филиала

Протокол № 1 от «28» сентября 2017 г.

Председатель ученого совета

Р.А. Тюлегенова



Рабочая программа дисциплины

«Экономическая теория»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление малым бизнесом

Присваиваемая квалификация (степень) бакалавр

Форма обучения очная

Костанай, 2017 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 38


Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины согласована:

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол № 1 от «21» сентября 2017 г.

Председатель Учебно-методического совета филиала  Н.А. Нализко


Начальник отдела службы качества  З.А. Альжанова

Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой экономики


Протокол № 1 от «05» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Маланьина

Рабочая программа дисциплины составлена С.В.Кулаковой канд. экон. наук, доцентом


в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 12 января 2016 г. №7

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «01»
сентября 2016 г. № 476-1 «Об утверждении шаблонов документов»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 3	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Общие сведения

1.1 Характеристика дисциплины

1.1.1 Назначение дисциплины:

данная дисциплина включает в себя изучение базовых экономических понятий, терминов и взаимосвязей. Содержание дисциплины нацелено на изучение студентами предмета и метода экономической теории, генезиса и основных этапов ее развития, уяснение сущности экономических систем, отношений собственности, форм организации хозяйства, производства и воспроизводства, изучение проблематики микро- и макроэкономического анализа и развитие навыков по их применению для решения практических задач.

1.1.2 Цели дисциплины:

приобретение глубоких знаний предмета, формирование экономического образа мышления, раскрытие фундаментальных положений экономической теории в органической связи с анализом новых явлений в развитии современного общества.

1.1.3 Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление об экономике как системе;
- познакомить с основными понятиями, категориями, закономерностями, характеризующими экономическое развитие;
- вооружить студентов методологией изучения экономических явлений.
- научить студентов проникать в тайны экономической жизни, понимать ее движущие силы;
- показать студентам способы, методы анализа экономических проблем и научить самостоятельно, находить пути их решения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.2.1 Пререквизиты: данная дисциплина рассчитана на студентов первых курсов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Ее изучение опирается на знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин, таких, как «Математика», «История».

1.2.2 Постреквизиты: данная дисциплина является необходимой основой для углубленного изучения экономических дисциплин, таких как «Маркетинг», «Статистика», «Внешиэкономическая деятельность», «Экономика и управление предприятием» и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - предмет философии, основные философские принципы, законы и категории, а также их содержание и взаимосвязи; - мировоззренческие и методологические основы профессиональной деятельности; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 4

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать основы философских знаний в процессе формирования собственной позиции;- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками формирования мировоззренческой позиции;- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, научного анализа;- общенаучными (общелогическими) методами научного познания;- основными навыками публичной речи, аргументации, ведения научно-философской дискуссии и полемики;- приёмами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы и закономерности исторического развития общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать базовые этапы исторического развития общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками формирования гражданской позиции с учетом анализа этапов и закономерностей исторического развития общества.
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, категории, закономерности, характеризующие экономическое развитие; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать процессы и явления, происходящие в экономике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы современного русского языка и культуры речи, основные принципы построения диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации;- грамматику и орфографию русского языка; <p>иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 5

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<ul style="list-style-type: none">- общую, деловую и лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;Уметь:- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;- грамотно и логически верно обосновывать высказанную позицию;- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;Владеть:- навыками литературной и деловой устной и письменной речи;- навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии, культурой речи;- навыками грамотного письма;- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;- способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности на русском и иностранном языках.
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы работы в команде;- социально-психологические особенности работы в коллективе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- распределять роли в команде, принимать коллективные решения;- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками решения общих задач, распределения функций и ответственности;- методами работы и кооперации в коллективе.
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- пути и средства саморазвития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- критически оценить свои достоинства и недостатки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные нормативные правовые документы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 6

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ними в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; Владеть: - методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений; - навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей).
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: - основные виды организационных структур, их преимущества и недостатки; - основные понятия и функции управления человеческими ресурсами Уметь: -разрабатывать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами. Владеть: - инструментами планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры; - способностью распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: - теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; Уметь: - устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения; Владеть: - профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач.
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знать: - методы и способы финансового учета хозяйственной деятельности предприятия; - организацию, цели и принципы построения разных видов учета. Уметь: - использовать основные методы финансового учета; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации); - формировать аналитические отчеты в системе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>финансового состояния предприятия (организации);</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и оценке эффективности деятельности предприятия (организации);- использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;- методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий;- навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий.
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности менеджмента как способа достижения конкурентных преимуществ за счет достижения единства экономической и социальной эффективности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять на практике социально-управленческие методы, направленные на достижение и сохранение конкурентных преимуществ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками принятия решений в условиях неопределенности, экстремальности, конфликтности.
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность, значение информации и требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;- использовать основные способы и средства защиты информации для соблюдения информационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками использования информационно-коммуникационных технологий;- современными методами обеспечения информационной безопасности.
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в профессиональной и социальной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать основные теории мотивации,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	лидерства и власти для решения управленческих задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях Владеть: – навыком использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. Уметь: – диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений. Владеть: – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; – методами формирования и поддержания этического климата в организации.
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: – взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в профессиональной и социальной деятельности; Уметь: – анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях; Владеть: – навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария	Знать: – процедуры и методы контроля в профессиональной и социальной деятельности; Уметь: – собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях; Владеть: – навыками разработки процедур и методов контроля в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: – требования к оформлению и хранению простых организационно-распорядительных документов; Уметь: – осуществлять подготовку простых организационно-распорядительных документов в рамках операционной деятельности; Владеть: – методами подготовки, редактирования, критического анализа организационно-распорядительных документов в рамках операционной деятельности

1.4 Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие виды образовательных технологий:

- технологии поддерживающего обучения, сложившиеся на принципах дидактики, сформулированных Я. Коменским;
- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности студентов, направленные на максимальную реализацию возможностей личности;
- технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса, подразумевающие высокий уровень мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений, результативности и соответствия социальным нормам;
- технологии развивающего обучения, предполагающие взаимодействие педагога и студентов на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
в том числе <i>аудиторная работа</i> (всего):	54
Лекции	18



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Семинары, практические занятия	36
Практикумы	-
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	126
в том числе	
подготовка к промежуточной аттестации	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Вид рубежной аттестации	Комплексная письменная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		ЛЗ	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Предмет и метод экономической теории	2	2	-	6
2.	Экономические системы и их сущность	1	2	-	6
3.	Собственность и система экономических отношений	1	2	-	4
4.	Производство: сущность, основные черты, факторы, результаты. Общественное воспроизводство	1	2	-	8
5.	Формы общественного хозяйства. Рынок	1	2	-	4
6.	Основы анализа спроса и предложения	2	2	-	8
7.	Теория потребления	2	2	-	4
8.	Теория производства Издержки производства	2	2	-	4
9.	Рынок совершенной конкуренции	1	2	-	4
10.	Рынок несовершенной конкуренции	1	2	-	8
11.	Ценообразование на факторы производства	0	2	-	8
12.	Введение в макроэкономику	0	2	-	4
13.	Основные макроэкономические показатели. Индексы цен	2	2	-	6
14.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2	2	-	8
15.	Совокупный спрос и совокупное предложение	0	2	-	4
16.	Бюджетно-налоговая политика	0	2	-	8
17.	Денежный рынок	0	2	-	8
18.	Экономический рост	0	2	-	6
Всего		18	36		108

4. Программа дисциплины

4.1 Темы лекционных занятий

№ п/п	Тема ЛЗ	Формируемые компетенции	Содержание ЛЗ	Кол-во часов	Кол-во баллов	Методы	Формы контроля
-------	---------	-------------------------	---------------	--------------	---------------	--------	----------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Модуль 1

1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	1. Экономическая теория и политическая экономия, их предмет 2. Функции и задачи экономической теории 3. Метод экономической теории	2		объяснительно - иллюстративный метод (лекция-визуализация)	Контроль посещаемости
2.	Тема 2. Экономические системы и их сущность	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	1. Понятие экономической системы и ее классификация 2. Теории экономических систем	1		объяснительно - иллюстративный метод (лекция-визуализация)	Контроль посещаемости
3.	Тема 3. Собственность и система экономических отношений	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	1. Сущность собственности и ее экономическая реализация 2. Экономические отношения, их содержание и структура. Экономические интересы 3. Типы и формы собственности, их эволюция	1			
4.	Тема 4. Производство: сущность, основные черты, факторы, результаты. Общественное воспроизводство	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	1. Потребности и производство, их взаимосвязь 2. Ресурсы и факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов и оптимальности выбора 3. Производственные возможности экономики и их границы 4. Воспроизводство : понятие, формы,	1		Метод проблемного изложения, объяснительно - иллюстративный метод (лекция-визуализация)	Контроль посещаемости



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			элементы				
5.	Тема 5. Формы общественного хозяйства. Рынок	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	1. Понятие "форма общественного хозяйства". Натуральное хозяйство и его основные черты 2. Товарное производство: условия и причины возникновения 3. Проблема поиска источников стоимости и цен 4. Сущность рынка и условия его возникновения. 5. Функции рынка и его структура 6. Инфраструктура рынка	1			
6.	Тема 6. Основы анализа спроса и предложения	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7	1. Спрос: понятие, величина, факторы 2. Предложение: понятие, величина, факторы 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его сдвиг	2		объяснительно - иллюстративный метод (лекция-визуализация)	Контроль посещаемости
7.	Тема 7. Теория потребления	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7	1. Потребительский выбор и его особенности. 2. Кардиналистский подход к изучению потребительского поведения 3. Ординалистский подход к изучению потребительского поведения	2		объяснительно - иллюстративный метод (лекция-визуализация)	Контроль посещаемости
8.	Тема 8. Теория производства. Издержки производств	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	1. Понятие производственной функции 2. Производственная функция с одним	2		объяснительно - иллюстративный метод (лекция-визуализация)	Контроль посещаемости



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-7 ПК-8	переменным фактором. 3. Производственная функция с двумя переменными факторами 4. Понятие издержек. Экономический и бухгалтерский подходы к рассмотрению издержек 5. Издержки в краткосрочном периоде				
Итого				12			
Модуль 2							
9.	Тема 9. Рынок совершенной конкуренции	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5	1. Классификация рыночных структур. 2. Спрос на продукт конкурентного продавца 3. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде: два подхода	1		объяснительно - иллюстративный метод (лекция-визуализация)	Контроль посещаемости
10.	Тема 10. Рынок несовершенной конкуренции	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5	1. Чистая монополия: характерные черты и барьеры для вступления в отрасль. 2. Определение цены и объема производства в условиях монополии 3. Олигополия: понятие, распространение и поведение в отношении цены и выпуска 4. Рынок монополистической конкуренции: характеристика и	1			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			определение цены и объема производства				
11.	Тема 13. Основные макроэкономические показатели. Индексы цен	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	1. Валовой продукт и его формы в системе национальных счетов 2. ВВП и другие показатели дохода и продукта 3. Основные макроэкономические тождества 4. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен	2		объяснительно - иллюстративный метод (лекция-визуализация)	Контроль посещаемости
12.	Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	1. Цикличность как форма экономической динамики 2. Безработица и ее виды. Закон Оукена 3. Инфляция	2		Метод проблемного изложения	Контроль посещаемости
Итого				6			
Всего				18			

4.2 Темы практических занятий

№ п/п	Тема ПЗ	Формируемые компетенции	Содержание ПЗ	Кол-во часов	Кол-во баллов	Методы	Формы контроля
Модуль 1							
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	1. Экономическая теория, ее предмет и объект анализа 2. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Экономическая политика 3. Методология экономической теории и ее специфика. Уровни исследования	2	5	Частично-поисковый (эвристический) метод	Устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			экономики в экономической теории 4. Экономические категории и законы 5. Эволюция взглядов ученых-экономистов на название «фундамента» экономической мысли. Генезис и основные этапы развития экономической теории				
2.	Тема 2. Экономические системы и их сущность	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	1. Экономические системы и критерии их классификации. Типы экономических систем. 2. Тенденция развития хозяйственных систем. Модели современного рыночного хозяйства. 3. Формационный и цивилизационный подход в историческом анализе развития экономических систем.	2	5	Частично-поисковый (эвристический) метод	Устный опрос
3.	Тема 3. Собственность и система экономических отношений	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	1. Собственность как экономическая и юридическая категория. 2. Система отношений собственности и ее элементы. Понятие права собственности, правомочия. Субъекты и объекты собственности. 3. Эволюция взглядов на собственность. Теория прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. 4. Классификация форм собственности по формам присвоения и по формам права собственности. Законы собственности	2	5	Частично-поисковый (эвристический) метод, метод кооперативного обучения	Устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			и законы присвоения 5. Место собственности в реформировании экономики. Национализация и приватизация				
4.	Тема 4. Производство: сущность, основные черты, факторы, результаты Общественное воспроизводство	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	1. Потребности и интересы людей. Безграничность потребностей. 2. Экономические блага. Потребительские и производственные блага. Частные и общественные блага. Богатство общества. 3. Производственные ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов и оптимальности выбора. Факторы производства. 4. Предметы труда, средства труда. Производительны е силы и производственные отношения. Производственны й цикл. 5. Хозяйствующие субъекты: индивидуумы, домохозяйства, фирмы, государство. 6. Продукт как результат производства. Свойства продукта. 7. Воспроизводство: понятие, формы, элементы, типы.	2	5	Метод учебной дискуссии, частично- поисковый (эвристически й) метод	Устный опрос
5.	Тема 5. Формы	ОК-1 ОК-2 ОК-3	1. Натуральное хозяйство и товарное	2		Метод учебной дискуссии,	Устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	общественного хозяйства. Рынок	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	производство. Товар и его свойства. 2. История происхождения денег и особенности современных денежных средств 3. Рынок как экономическая категория. Функции рынка и его роль в общественном производстве. 4. Структура и инфраструктура рынка, основные элементы инфраструктуры. 5. Позитивные и негативные стороны рынка.		5	частично-поисковый (эвристический) метод	
6.	Тема 6. Основы анализа спроса и предложения	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7	1. Спрос: понятие, величина, факторы. Классификация потребительского спроса. Взаимозаменяемые и дополняемые товары. Закон спроса. 2. Предложение, понятие, величина, факторы. Закон предложения. 3. Рыночное равновесие и его сдвиг. Устойчивость равновесия. Излишек покупателя, излишек продавца. 4. Эластичность спроса и предложения 5. Работа с основными понятиями темы 6. Решение задач на	1	5	Метод кооперативного обучения, репродуктивный метод	Устный опрос, решение задач, тестирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			определение равновесной цены и равновесного объема 7. Контрольное тестирование				
7.	Рубежный контроль 1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7		1	20	Репродуктивн ый метод	Комплексн ая письменна я работа
Итого				12	50		
Модуль 2							
8.	Тема 7. Теория потребления	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7	1. Потребительский выбор и его особенности. 2. Количественный подход к изучению потребительского поведения 3. Порядковый подход к изучению потребительского поведения 4. Работа с основными понятиями темы 5. Решение задач 6. Контрольное тестирование	2	4,3	Метод кооперативно го обучения, репродуктивн ый метод	Устный опрос, решение задач, тестирован ие
9.	Тема 8. Теория производства. Издержки производства	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-7 ПК-8	1. Понятие и общий вид производственной функции 2. Производственная функция с одним переменным фактором. 3. Производственная функция с двумя переменными факторами 4. Понятие издержек производства. Структура и виды издержек.	2	4,3	Метод кооперативно го обучения, репродуктивн ый метод	Устный опрос, решение задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			5. Издержки в краткосрочном периоде. Общие, переменные и постоянные издержки. Средние издержки 6. Затраты предпринимателя в долгосрочном периоде. 7. Решение задач на определение общих, средних, предельных издержек				
10.	Тема 9. Рынок совершенной конкуренции	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5	1. Конкуренция: понятие и функции в рыночной экономике. Основные типы рыночных структур. Понятие фирмы и отрасли. 2. Совершенная конкуренция: характерные черты, достоинства и недостатки 3. Спрос и предложение фирмы в условиях конкуренции. 4. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде: два подхода. 5. Решение задач с использованием принципа сопоставления валового дохода с валовыми издержками и принципа сопоставления предельного дохода с предельными издержками	2	4,3	Репродуктивный метод, метод малых групп	Устный опрос, решение задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11.	Тема 10. Рынок несовершенной конкуренции	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5	1. Понятие и характерные черты чистой монополии. Барьеры для вступления в отрасль и виды монополий. 2. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Равновесие монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде. 3. Экономические последствия монополии. Антимонопольная политика. 4. Олигополия: понятие, характерные черты и распространение. 5. Поведение в отношении цены и выпуска в условиях олигополии. Взаимодействия фирм в условиях олигополии. Модели ценового поведения олигополистов. Ценовая война. 6. Характеристика рынка монополистической конкуренции. 7. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и	4,3	2	Репродуктивный метод, метод малых групп	Устный опрос
-----	--	--	--	-----	---	---	--------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			долгосрочном периоде.				
12.	Тема 11. Ценообразование на факторы производства	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	1. Особенности рынка труда и ценообразования на нем 2. Понятие земли как экономического ресурса. Особенности рынка земли. Формирование цены на землю 3. Рынок капитала. Процент как цена капитала.	2	4,3	Метод кооперативного обучения	Устный опрос
13.	Тема 12. Введение в макроэкономику	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7	1. Макроэкономика как составная часть экономической теории 2. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки 3. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции». Общие условия макроэкономического равновесия 4. Упражнения и контрольное тестирование.	2	4,3	Частично-поисковый (эвристический) метод, метод кооперативного обучения	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование
14.	Тема 13. Основные макроэкономические показатели. Индексы цен	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	1. Валовой продукт и его формы в системе национальных счетов 2. ВВП и другие показатели дохода и продукта 3. Основные макроэкономические тождества 4. Номинальные и реальные	1	4,3	Частично-поисковый (эвристический) метод, метод кооперативного обучения	Устный опрос, решение задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			показатели. Индексы цен 5. Решение задач				
15.	Рубежный контроль 2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7		1	20	Репродуктивный метод	Комплексная письменная работа
Итого				14	50		
Модуль 3							
16.	Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	1. Экономический цикл, его фазы . 2. Причины и показатели экономических циклов. Виды экономических циклов и антициклическая политика 3. Понятие безработицы и ее уровень. Виды безработицы 4. Последствия безработицы: неэкономические и экономические. Закон Оукена 5. Государственная политика борьбы с безработицей 6. Понятие инфляции и ее показатели 7. Виды и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек 8. Последствия и издержки инфляции. Инфляционная спираль. Антиинфляционная политика	2	6	Частично-поисковый (эвристический) метод, метод кооперативного обучения	Устный опрос
17.	Тема 15. Совокупный	ОК-1 ОК-2	1. Совокупный спрос и факторы	2		Метод учебной	Устный опрос,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	спрос и совокупное предложение	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7	его определяющие 2. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели 3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию 4. Решение задач		6	дискуссии, частично-поисковый (эвристический) метод	решение задач
18.	Тема 16. Бюджетно-налоговая политика	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	1. Понятие, краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. 2. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы 3. Бюджетный дефицит и бюджетный излишек. Способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект Оливера-Танзи 4. Решение задач	2	6	Метод учебной дискуссии, частично-поисковый (эвристический) метод	Устный опрос, решение задач
19.	Тема 17. Денежный рынок	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	1. Теории спроса на деньги 2. Модель предложения денег. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор 3. Денежная база и денежный мультипликатор.	2		Метод учебной дискуссии, частично-поисковый (эвристический) метод	Устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Коэффициент депонирования и норма резервирования. 4. Равновесие на денежном рынке. 5. Понятие, цели и инструменты кредитно-денежной политики и ее передаточный механизм		6		
20.	Тема 18. Экономический рост	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7	1. Понятие и показатели экономического роста 2. Факторы и типы экономического роста. 3. Модели экономического роста 4. Преимущества и издержки экономического роста 5. Государственная политика стимулирования экономического роста.	1	6	Метод учебной дискуссии, частично-поисковый (эвристический) метод	Устный опрос
21.	Рубежный контроль 3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7		1	20	Репродуктивный метод	Комплексная письменная работа
Итого				10	50		
Всего				36			

4.3 Темы лабораторных работ

№ п/п	Тема ЛР	Формируемые компетенции	Содержание ЛР	Кол-во часов	Кол-во баллов	Формы контроля
Не предусмотрено						
Итого						



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 25

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Посещаемость лекционных, практических и лабораторных занятий оценивается по шкале:

Обучающимся посещено:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1.1 График выполнения и сдачи заданий СРС

Тема СРС	Формируемые компетенции	Содержание СРС	Форма контроля	№ недели (выдача)	№ недели (сдача)	Кол-во часов	Кол-во баллов			
Модуль 1										
Тема 1. Предмет и метод экономической теории	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Изучить нижеуказанные вопросы и заполнить сравнительную таблицу	Проверка правильности заполнения таблицы, опрос	1	1	6	7,5			
		Источники экономической науки: учения мыслителей Древнего мира.								
		Первые важнейшие экономические школы мировой цивилизации.								
		Основные направления экономической мысли начала третьего тысячелетия.								
		Экономическая школа						Период возникновения и развития	Главные представители	Основные взгляды на экономическое устройство
		Канонизм								
		Меркантилизм								
		Физиократы								
		Классическая школа								
		Марксизм								
		Маржинализм								
		Неоклассическое направление								
		Кейнсианство								
Монетаризм										
Институционализм										
Теория человеческого капитала										
		Подготовка к семинарскому занятию								



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 26

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 2. Экономические системы и их сущность	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Изучить нижеуказанные вопросы и заполнить сравнительные таблицы – Современная характеристика типов экономических систем.	Проверка правильности заполнения таблицы, опрос	1	2	6	7,5																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Признаки для сравнения</th> <th>Традиционная экономика</th> <th>Командная экономика</th> <th>Рыночная экономика</th> <th>Смешанная экономика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Преобладающая форма собственности</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Степень экономической свободы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Способ регулирования экономики</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Главный мотив хозяйственной деятельности</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Основные задачи, решаемые экономикой</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Преимущества экономической системы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Недостатки («провалы») экономической системы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Признаки для сравнения	Традиционная экономика	Командная экономика	Рыночная экономика	Смешанная экономика	1. Преобладающая форма собственности					2. Степень экономической свободы					3. Способ регулирования экономики					4. Главный мотив хозяйственной деятельности					5. Основные задачи, решаемые экономикой					6. Преимущества экономической системы		
Признаки для сравнения	Традиционная экономика	Командная экономика	Рыночная экономика	Смешанная экономика																																				
1. Преобладающая форма собственности																																								
2. Степень экономической свободы																																								
3. Способ регулирования экономики																																								
4. Главный мотив хозяйственной деятельности																																								
5. Основные задачи, решаемые экономикой																																								
6. Преимущества экономической системы																																								
7. Недостатки («провалы») экономической системы																																								
Тема 3. Собственность и система экономических отношений	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	– Национальные модели организации хозяйства Подготовка к семинарскому занятию	Опрос	2	3	4	0																																	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2						
Тема 4. Производство: сущность, основные черты, факторы, результаты Общественное воспроизводство	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	Изучить нижеуказанные вопросы и составить по ним блок-схемы или сравнительные таблицы <ul style="list-style-type: none"> – Место и роль человека в системе производства – Теории воспроизводства Ф. Кенэ, К. Маркса, Ж.-Б. Сэя, Дж. Кейнса Подготовка к семинарскому занятию	Проверка конспекта, опрос	3	4	8	7,5
Тема 5. Формы общественного хозяйства. Рынок	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	Подготовка к семинарскому занятию	Опрос	4	5	4	0
Тема 6. Основы анализа спроса и предложения	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7	Изучить нижеуказанные вопросы и составить по ним блок-схемы <ul style="list-style-type: none"> – Понятие эластичности в экономике. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности: точечная и дуговая. Типы эластичности. Факторы, воздействующие на эластичность спроса по цене. – Эластичность спроса по доходу. Классификация товаров: нормальные товары, товары первой необходимости, товары роскоши. Перекрёстная эластичность спроса. – Эластичность предложения по цене и её факторы. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Типы эластичности предложения. Подготовка к семинарскому и практическому занятиям	Проверка конспекта, опрос	5	6	8	7,5
Итого						36	30
Модуль 2							
Тема 7. Теория потребления	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7	Подготовка к семинарскому занятию	Опрос	6	7	4	0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 28

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 8. Теория производства . Издержки производства	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-7 ПК-8	Подготовка к практическому занятию	Опрос	7	8	4	0
Тема 9. Рынок совершенной конкуренции	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5	Подготовка к семинарскому занятию	Опрос	8	9	4	0
Тема 10. Рынок несовершенн ой конкуренции	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5	Изучить нижеуказанные вопросы и составить по ним блок-схемы – Ценовая дискриминация и ее типы. – Регулируемая монополия и антимонопольное законодательство – Модели Курно и Штакельберга, дилемма заключенного – Неценовая конкуренция: дифференциация продукта и реклама Подготовка к семинарскому и практическому занятиям	Проверк а конспек та, опрос	9	10	8	15
Тема 11. Ценообразов ание на факторы производства	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Изучить нижеуказанные вопросы и составить по ним блок-схемы – Выбор работника между доходом и досугом – Роль профсоюзов на рынке труда. – Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини Подготовка к семинарскому занятию	Проверк а конспек та, опрос	10	11	8	15
Тема 12. Введение в макрэконом ику	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4	Подготовка к семинарскому занятию	Опрос	11	12	4	0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 29

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК-7						
Тема 13. Основные макроэкономические показатели. Индексы цен	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	Подготовка к семинарскому занятию	Опрос	12	13	6	0
Итого						38	30
Модуль 3							
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	Подготовка к семинарскому занятию	Опрос	13	14	8	0
Тема 15. Совокупный спрос и совокупное предложение	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-4 ОПК-7	Подготовка к семинарскому занятию	Опрос	14	15	4	0
Тема 16. Бюджетно-налоговая политика	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	Изучить нижеуказанные вопросы и составить по ним блок-схемы – Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. – Концепции регулирования бюджетного дефицита. – Государственный долг: причины и последствия Подготовка к семинарскому занятию	Проверка конспекта, опрос	15	16	8	15
Тема 17. Денежный рынок	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7	Изучить нижеуказанные вопросы и составить по ним блок-схемы – Деньги и их функции. – Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки. Подготовка к семинарскому занятию	Проверка конспекта, опрос	16	17	8	15
Тема 18. Экономический рост	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6	Подготовка к семинарскому занятию	Опрос	17	18	6	0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 30

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК-4 ОПК-7						
Итого						34	30
Всего						108	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	ОК-1	Комплексная письменная работа
		ОК-2	
		ОК-3	
		ОК-4	
		ОК-5	
		ОК-6	
		ОПК-4	
		ОПК-7	
2.	Тема 2. Экономические системы и их сущность	ПК-2	Комплексная письменная работа
		ОК-1	
		ОК-2	
		ОК-3	
		ОК-4	
		ОК-5	
		ОК-6	
		ОПК-4	
3.	Тема 3. Собственность и система экономических отношений	ОПК-7	Комплексная письменная работа
		ПК-2	
		ОК-1	
		ОК-2	
		ОК-3	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 31

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОК-4	
		ОК-5	
		ОК-6	
		ОПК-4	
		ОПК-7	
		ПК-2	
4.	Тема 4. Производство: сущность, основные черты, факторы, результаты Общественное воспроизводство	ОК-1	Комплексная письменная работа
		ОК-2	
		ОК-3	
		ОК-4	
		ОК-5	
		ОК-6	
		ОПК-3	
		ОПК-4	
		ОПК-7	
		ПК-1	
		ПК-2	
5.	Тема 5. Формы общественного хозяйства. Рынок	ОК-1	Комплексная письменная работа
		ОК-2	
		ОК-3	
		ОК-4	
		ОК-5	
		ОК-6	
		ОПК-4	
		ОПК-7	
		ПК-2	
6.	Тема 6. Основы анализа спроса и предложения	ОК-1	Комплексная письменная работа
		ОК-2	
		ОК-3	
		ОК-4	
		ОК-5	
		ОК-6	
		ОПК-4	
		ОПК-7	
7.	Тема 7. Теория потребления	ОК-1	Комплексная письменная работа
		ОК-2	
		ОК-3	
		ОК-4	
		ОК-5	
		ОК-6	
		ОПК-4	
		ОПК-7	
8.	Тема 8. Теория производства. Издержки производства	ОК-1	Комплексная письменная работа
		ОК-2	
		ОК-3	
		ОК-4	
		ОК-5	
		ОК-6	
		ОПК-4	
		ОПК-5	
		ОПК-7	
		ПК-7	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9.	Тема 9. Рынок совершенной конкуренции	ПК-8	Комплексная письменная работа			
		ОК-1				
		ОК-2				
		ОК-3				
		ОК-4				
		ОК-5				
		ОК-6				
		ОПК-2				
		ОПК-4				
		ОПК-5				
		ОПК-6				
		ОПК-7				
		ПК-5				
		10.		Тема 10. Рынок несовершенной конкуренции	ОК-1	Комплексная письменная работа
ОК-2						
ОК-3						
ОК-4						
ОК-5						
ОК-6						
ОПК-2						
ОПК-3						
ОПК-4						
ОПК-5						
ОПК-6						
ОПК-7						
ПК-5						
11.	Тема 11. Ценообразование на факторы производства		ОК-1		Комплексная письменная работа	
		ОК-2				
		ОК-3				
		ОК-4				
		ОК-5				
		ОК-6				
		ОПК-1				
		ОПК-2				
		ОПК-4				
		ОПК-7				
		ПК-1				
		12.	Тема 12. Введение в макроэкономику	ОК-1		Комплексная письменная работа
				ОК-2		
				ОК-3		
ОК-4						
ОК-5						
ОК-6						
ОПК-4						
ОПК-7						
13.	Тема 13. Основные макроэкономические показатели. Индексы цен	ОК-1	Комплексная письменная работа			
		ОК-2				
		ОК-3				
		ОК-4				
		ОК-5				
		ОПК-1				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33 из 33


Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-4	
		ОПК-7	
14.	Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	ОК-1	Комплексная письменная работа
		ОК-2	
		ОК-3	
		ОК-4	
		ОК-5	
		ОК-6	
		ОПК-1	
		ОПК-4	
		ОПК-7	
15.	Тема 15. Совокупный спрос и совокупное предложение	ОК-1	Комплексная письменная работа
		ОК-2	
		ОК-3	
		ОК-4	
		ОК-5	
		ОК-6	
		ОПК-4	
		ОПК-7	
16.	Тема 16. Бюджетно-налоговая политика	ОК-1	Комплексная письменная работа
		ОК-2	
		ОК-3	
		ОК-4	
		ОК-5	
		ОК-6	
		ОПК-1	
		ОПК-4	
		ОПК-7	
17.	Тема 17. Денежный рынок	ОК-1	Комплексная письменная работа
		ОК-2	
		ОК-3	
		ОК-4	
		ОК-5	
		ОК-6	
		ОПК-1	
		ОПК-4	
		ОПК-7	
18.	Тема 18. Экономический рост	ОК-1	Комплексная письменная работа
		ОК-2	
		ОК-3	
		ОК-4	
		ОК-5	
		ОК-6	
		ОПК-4	
		ОПК-7	

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует от студента знания предмета, творческого мышления, логики аргументации и изложения личной позиции к данной проблеме, прилежания и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 34 из 34	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

профессионализма. Приступая к изучению дисциплины, продумайте последовательность выполнения заданий. Между выполнением заданий делайте перерывы.

При чтении материала задавайте себе вопросы: о чём или о ком говорится в этом тексте и т.п. Ищите связь каждого нового понятия, явления, о котором узнаете, с тем, что уже знаете. Следите за тем, чтобы это были главные связи, связи по смыслу. Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывай каждую часть в отдельности. Используйте метод ключевых слов. Ключевые слова - самые важные в каждом абзаце. Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца. Вспоминая ключевые слова, мы сразу вспоминаем весь абзац.

Правила работы:

1. Читая абзац, выбери для него одно- два ключевых слова.
2. После выбора ключевых слов запиши их в той последовательности, которая нужна для выполнения задания.
3. К каждому ключевому слову поставь вопрос, который позволит понять, как оно связано с соответствующим разделом текста. Обдумай и постарайся понять эту взаимосвязь.
4. Соедини два соседних ключевых слова с помощью вопросов. После соединения каждого ключевого слова со своим разделом текста и с последующим ключевым словом образуется цепочка.
5. Запиши эту цепочку и постарайся её выучить.
6. Перескажи текст, опираясь на эту цепочку.

Не оставляйте подготовку к творческим работам на последний день. Готовьтесь к ним заранее, распределяя нагрузки равномерно. При подготовке устных предметов используйте карты, схемы. Они помогут лучше понять и запомнить материал. Организуйте работу следующим образом (метод 5П, разработанный американскими психологами):

- 1П - Просмотри текст (бегло)
- 2П - Придумай к нему вопросы
- 3П - Пометь карандашом самые важные места
- 4П - Перескажи текст
- 5П - Просмотри текст повторно

Составляйте план устного ответа. Проверяйте себя.

Политика учебной дисциплины кафедры экономики включает систему требований, которые преподаватель предъявляет к студентам при изучении своей дисциплины. Для успешного усвоения дисциплины и получения высокой оценки необходимы:

1) ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ

- a) Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.
- b) Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 35 из 35

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.


- c) Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы.
 - d) При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации.
 - e) Пропуски по неубажительным причинам не отрабатываются.
- 2) АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
- a) Студент обязан вести конспекты лекций.
 - b) Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии.
 - c) Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально и сопровождаться авторскими расчетами и выводами.
- 3) ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К КОНТРОЛЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
- a) Студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. В случае несвоевременной сдачи работ оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.
 - b) Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не пересдается.
 - c) При нарушении дисциплины во время проведения текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины.
 - d) Во время проведения текущего или рубежного контроля запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.
- 4) СТУДЕНТ ОБЯЗАН ПРОЯВЛЯТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ И СТУДЕНТАМ, СОБЛЮДАТЬ ДИСЦИПЛИНУ
- 5) НА ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТ ОБЯЗАН СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА:
- a) не являться на занятия в верхней одежде;
 - b) не пить и не есть во время проведения занятия;
 - c) категорически воспрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

5.4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.4.1 Основная литература

1. Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 516 с.
2. Макроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. Ф. Серegiной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во «Юрайт», 2013. - 527 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 36 из 36	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Маховикова, Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс. [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г.А. Маховикова, С.В. Переверзева. - М.: Юрайт, 2015.- 322 с.- URL: http://biblio-online.ru/thematic/?6&id=urait.content.DBEE08A2-D7E5-44B9A9DD-4CB8FF174497&type=c_pub

5.4.2 Дополнительная литература

1. Экономическая теория [Текст]: учебник и практикум / Г.М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. – 573с.
2. Розанова, Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н.М. Розанова. - М.: Юрайт, 2015.- 800 с. - URL: http://biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.E9194D2B-E7D0-4DF4-9393AA8FA54064FD&type=c_pub
3. Борисов, Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов.- М.: Юрайт, 2015.- 383 с. - URL: http://biblio-online.ru/thematic/?14&id=urait.content.1B55D7C1-1379-48DF-8C4F23B2ED0CA443&type=c_pub

Для освоения дисциплины «Экономическая теория» лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются в наличии учебники в виде электронного документа формата PDF в фонде библиотеки, а также в электронно-библиотечных системах.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (договор оказания информационных услуг от 10.04.2017 г. №К0657), к электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ» (лицензионный договор от 16.08.2017 г. Кб№1633), к электронно-библиотечной системе «Юрайт» (договор от 01.06.2016 г. №1), к научно-электронной библиотеке elibrary (договор от 30.12.2016 г. №К3146).

5.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5.5.1 Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты преподавателя

5.5.2 Официальные сайты, рекомендуемые студентам для получения информации и подготовки к занятиям по дисциплине «Экономическая теория»:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblio-online.ru/home;jsessionid=1f519d4cbfaedd7c081f6799f4ca?0>
4. Научно-электронная библиотека elibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 37 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- видео- аудио- материалы, полученные из сети Интернет

5.7 Обеспечение библиотечного фонда

№	Название	Год и место издания	Кол-во экземпляров
1.	Бакалавр: Микроэкономика (CD) [Электронный ресурс] :учебник / под ред. А.Ю. Юданова . - М. : Кнорус, 2013.	Москва, 2013	2
2.	Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов [Текст]: учебник / Н. М. Розанова. - М. : Изд-во «Юрайт» : ИД «Юрайт», 2013. – 985 с. - (Учебники НИУ ВШЭ).	Москва, 2013	5
3.	Тарасевич, Л. С. Микроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во «Юрайт», 2013. - 543 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).	Москва, 2013	25
4.	Макроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. Ф. Серegiной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во «Юрайт», 2013. - 527 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	Москва, 2013	25
5.	Экономическая теория [Текст]: учебник и практикум / Г.М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. - М. : Изд-во Юрайт, 2013. – 573с.	Москва, 2013	5
6.	Экономическая теория [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 516 с.	Москва, 2014	25

5.8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования учебных кабинетов		Место нахождения
		наименование	количество	
1	лекционная аудитория	тематические стенды	12	г. Костанай, ул. Бородина 168 А, кабинет 408
		мультимедийный проектор– EpsonEB-X8	1	
		Проекционный экран – MemorySpecialist (моторизированный)	1	
		Ноутбук– Toshiba A300-14T (Intel(R)Core(TM)2Duo 2.10GHz/1Gb/250Gb)	1	
		доска	1	
	посадочные места	46		
2	аудитория для практических (семинарских) занятий	посадочные места	38	г. Костанай, ул. Бородина 168 А, кабинет №413
		переносной мультимедийный проектор MODEL H269B	1	
		ноутбук	1	
		переносной экран	1	
3	аудитория для самостоятельной работы студентов	посадочные места	25	г. Костанай, ул. Бородина 168 А, кабинет №418
		персональные компьютеры с выходом в Интернет	25	
4	аудитория для	посадочные места	26	г. Костанай,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление малым бизнесом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 38 из 38

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	индивидуальных и групповых консультаций			ул. Бородина 168 А, кабинет №308
5	аудитория для промежуточной аттестации	посадочные места	20	г. Костанай, ул. Бородина 168 А, кабинет №300
		персональные компьютеры с выходом в Интернет	20	

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5.9 Описание наборов демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации занятий лекционного типа

Для иллюстрации занятий лекционного типа используется комплект учебно-наглядных пособий (стендов), технические средства, предназначенные для обучения, в составе мультимедийного проектора EpsonEB-X8, проекционного экрана MemorySpecialist (моторизированный), ноутбука Toshiba A300-14T (Intel(R)Core(TM)2Duo 2.10GHz/1Gb/250Gb) и доски.