



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДЕН

решением ученого совета филиала

Протокол № 3 от «30» 11 2017 г.

Председатель ученого совета

 Р.А. Тюлегенова



Фонд оценочных средств
государственной итоговой аттестации

по **ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень) бакалавр

Форма обучения
очная

Костанай 2017



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену согласован:

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол № 3 от «23» ноября 2017 г.

Председатель Учебно-методического совета филиала _____ Н.А. Нализко

Начальник отдела службы качества _____

З.А. Альжанова

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену одобрен и рекомендован кафедрой права

Протокол № 4 от «14» ноября 2017 г.

Заведующий кафедрой _____

П.В.Волошин

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену составлен

профессором кафедры права, к.ю.н. _____

Т.А.Военная

старшим преподавателем кафедры права _____

Л.М.Купчак

в соответствии с требованиями:

- ФГОС ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1511;
- программы государственной итоговой аттестации.

Структура фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «1» сентября 2016 г. № 476-1 «Об утверждении шаблонов документов»



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Дисциплина: государственный экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

| Коды компетенции (по ФГОС ВО) | Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС ВО | Перечень планируемых результатов обучения |
|-------------------------------|--|--|
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: понятия и значение юридических дисциплин для современной юриспруденции. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы российского законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом. Владеть: юридической терминологией. |
| ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: принципы культурного релятивизма и этические нормы. Уметь: работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами. Владеть: основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации. |
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: приемы социокультурной и межкультурной коммуникации. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы российского законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом. Владеть: юридической терминологией при ответе на поставленные вопросы. |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | Знать: основные подотрасли, институты и субинституты гражданского права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского права; правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере гражданского права. Владеть: применением юридической терминологии в сфере гражданского права и процесса; навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского права и процесса.. |
| ОПК-1 | способность соблюдать законодательство | Знать: основы профессиональной этики юриста. |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|-------|--|--|
| | Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Уметь: общаться с коллегами и выражать собственное мнение. Владеть: основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации. |
| ОПК-5 | способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Знать: основы профессиональной этики юриста. Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: культурой мышления, навыками профессионального общения, способами аргументации избранной позиции. |
| ПК-2 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: методику логического анализа и синтеза информации. Уметь: обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения. Владеть: навыками поиска информации, общения, анализа приобретенных знаний и их систематизации для целей гармонизации уже имеющихся познаний в единую комплексную систему. |
| ПК-3 | способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; формы, функции и политическую систему государства, признаки и принципы правового государства, нормы и источники права; основные подотрасли, институты и субинституты гражданского права и процесса. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы регулирования гражданских правоотношений. Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского права; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в гражданском праве и процессе. |
| ПК-4 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: основные ценности человека и гражданина. Уметь: занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях Владеть: навыками поиска информации, общения, анализа приобретенных знаний и их систематизации для целей гармонизации уже имеющихся познаний в единую комплексную систему. |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|------|--|---|
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: основные подотрасли, институты и субинституты гражданского права и процесса. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского права. Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере гражданского права и процесса. |
| ПК-6 | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: основные подотрасли, институты и субинституты гражданского права и процесса. Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере гражданского права и процесса. Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в гражданском праве и процессе. |
| ПК-7 | владение навыками подготовки юридических документов | Знать: содержание гражданского законодательства и руководящие разъяснения судов высших инстанций, основные закономерности развития гражданского права и процесса. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы регулирования гражданских правоотношений, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста). Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в гражданском праве и процессе. |

2.2. Уровни оценки сформированности компетенций

1. Базовый уровень:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- знание базовых юридических понятий и умение их применять;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

2. Средний уровень:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- комплексное знание нормативно-правовой базы;
- умение использовать нормативно-правовую акты при ответе на поставленные вопросы.

3. Высокий уровень:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- умение анализировать информацию, выделять в ней главное, структурировать, представлять на доступном уровне;
- умение использовать источники информации как средства повышения эффективности деятельности и профессионального саморазвития;
- умение реализовывать полученные знания и навыки;
- владение способностью генерировать альтернативные варианты решения проблемы.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Оценочные средства, подтверждающие сформированность компетенций

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Оценочные средства | | |
|-----------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| | | Письменный ответ на вопросы билета | Устный ответ на вопросы билет | Ответы на дополнительные вопросы |
| ОК-1 | базовый | + | | |
| | средний | + | + | |
| | высокий | + | + | + |
| ОК-5 | базовый | + | | |
| | средний | + | + | |
| | высокий | + | + | + |
| ОК-6 | базовый | + | | |
| | средний | + | + | |
| | высокий | + | + | + |
| ОК-7 | базовый | + | | |
| | средний | + | + | |
| | высокий | + | + | + |
| ОПК-1 | базовый | + | | |
| | средний | + | + | |
| | высокий | + | + | + |
| ОПК-5 | базовый | + | | |
| | средний | + | + | |
| | высокий | + | + | + |
| ПК-2 | базовый | + | | |
| | средний | + | + | |
| | высокий | + | + | + |
| ПК-3 | базовый | + | | |
| | средний | + | + | |
| | высокий | + | + | + |
| ПК-4 | базовый | + | | |
| | средний | + | + | |
| | высокий | + | + | + |
| ПК-5 | базовый | + | | |
| | средний | + | + | |
| | высокий | + | + | + |
| ПК-6 | базовый | + | | |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|------|---------|---|---|---|
| | средний | + | + | |
| | высокий | + | + | + |
| ПК-7 | базовый | + | | |
| | средний | + | + | |
| | высокий | + | + | + |

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для государственного экзамена представлены базой комплексных вопросов для собеседования и ситуационных задач, позволяющих оценить уровень сформированности компетенций.

| Код компетенции | Оценочные средства | | |
|-----------------|--|-------------------------------|---------------------------------|
| | Дисциплина Теория государства и права | Дисциплина Уголовное право | Дисциплина Уголовный процесс |
| ОК-1 | + | + | + |
| ОК-5 | + | + | + |
| ОК-6 | + | + | + |
| ОК-7 | + | + | + |
| ОПК-1 | + | + | + |
| ОПК-5 | | + | + |
| ПК-2 | + | + | + |
| ПК-3 | + | + | + |
| ПК-4 | + | + | + |
| ПК-5 | + | + | + |
| ПК-6 | | + | + |
| ПК-7 | + | + | + |

1 Вопросы по дисциплине «Теория государства и права»

1. Становление и развитие теоретической юриспруденции в России.
2. Современное состояние теории государства и права в Российской Федерации.
3. Предмет теоретического познания государственно-правовой действительности.
4. Социальная ценность теоретической науки о государстве и праве. Функции теории государства и права.
5. Научные методы как ведущий элемент методологии теории государства и права их классификация и взаимосвязь.
6. Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в современной юриспруденции.
7. Категории и понятия теории государства и права как ее основной познавательный инструментарий, их система.
8. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания.
9. Место и роль теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции.
10. Догосударственные формы социального управления: организация и формы осуществления.
11. Социальные регуляторы первобытного общества. Признаки первобытных обычаев.
12. Концепции происхождения государства. Причины их многообразия.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13. Теории происхождения права.
14. Естественно-правовая (договорная) теория происхождения государства и права.
15. Причины, пути (формы) возникновения государства.
16. Плюрализм в понимании и определении государства.
17. Основополагающие признаки государства, отличающие его от догосударственной организации общества и от негосударственных организаций.
18. Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению.
19. Марксистско-ленинское учение о государстве, его конструктивно-критический анализ.
20. Типология государств в формационном подходе.
21. Цивилизационный подход к типологии государств.
22. Понятие, значение и классификация функций государства.
23. Формы и методы осуществления функций государства.
24. Тенденции развития функций современного российского государства.
25. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства.
26. Формы правления и основания их классификации
27. Формы политико-территориального (государственного) устройства: понятие, разновидности.
28. Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти: понятие, разновидности.
29. Общая характеристика антидемократического режима и его разновидностей.
30. Прямая и представительная демократия в управлении государством.
31. Государственная власть: характерные черты и основные свойства.
32. Легализация и легитимация государственной власти.
33. Истоки, роль и назначение теории разделения властей.
34. Механизм (аппарат) государства: структурная характеристика и роль в осуществлении задач и функций государства.
35. Принципы организации и деятельности механизма государства.
36. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.
37. Государственный суверенитет: проблемы определения понятия и содержания.
38. Правовой статус и фактическое положение человека. Система прав и свобод личности.
39. Механизм защиты прав и свобод человека.
40. Государство в политической системе общества.
41. Конституция РФ 1993 г. - ядро правовой основы политической системы современного российского общества.
42. Принципы, условия и конституционные основы формирования и жизнедеятельности гражданского общества в России.
43. Соотношение государства и права.
44. Государство, право и религия.
45. Идеино-теоретические основания концепции правового государства.
46. Основные признаки и черты правового государства.
47. Основные модели взаимодействия государства и экономики.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

48. Понятие и основные факторы, определяющие особенности развития российской государственности.
49. Функции и механизм Российского государства.
50. Форма российского государства (общая характеристика государственного строя в современной России).
51. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции.
52. Сущность права: понятие, методологические подходы к выявлению и анализу.
53. Принципы права, их классификация и роль в правовом регулировании.
54. Функции права: понятие, классификация, формы реализации.
55. Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм.
56. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие.
57. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений как способы социального управления. Предмет правового регулирования.
58. Методы и способы правового регулирования.
59. Типы правового регулирования.
60. Правовые режимы: понятие, признаки, виды.
61. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
62. Процесс правового регулирования, его основные стадии.
63. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
64. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.
65. Эффективность действия механизма правового регулирования.
66. Понятие формы (источника) права, ее характеристика и причины многообразия.
67. Понятие и виды правовых актов. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов.
68. Правовой обычай, правовой прецедент: понятие и роль в правовом регулировании.
69. Характерные черты нормативно-правового договора как источника права.
70. Закон как основная форма бытия права. Законотворческий процесс в России.
71. Нормативные акты Президента и Правительства Российской Федерации.
72. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
73. Коллизии в праве и способы их разрешения.
74. Понятие и характерные черты правовой нормы.
75. Структура нормы права.
76. Виды норм права.
77. Место и роль нормы права в механизме правового регулирования.
78. Понятие и структурные элементы системы права.
79. Предмет и метод правового регулирования как основание деления норм права на отрасли.
80. Система законодательства Российского государства. Тенденции совершенствования российского законодательства.
81. Правообразование и правотворчество. Понятие, принципы и функции правотворчества.
82. Законотворческие полномочия субъектов РФ. Нормотворчество местного самоуправления и его органов.
83. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, значение, виды.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

84. Кодификация нормативных правовых актов. Виды кодификации.
85. Юридическая практика: понятие, структура, функции.
86. Юридическая техника: понятие, виды, роль в правовом регулировании.
87. Особые средства юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции и фикции
88. Правовые отношения: понятие, признаки, предпосылки возникновения и функционирования.
89. Субъекты правовых отношений и их виды.
90. Объекты правовых отношений: понятие и основные теории.
91. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.
92. Юридические факты: понятие, классификация. Фактический юридический состав.
93. Реализация юридических норм: понятие, формы и место в правовом регулировании.
94. Применение правовых норм как особая форма реализации.
95. Стадии процесса применения норм права.
96. Акты применения норм права: понятие, виды.
97. Пробелы в праве: понятие, виды. Институт аналогии в праве.
98. Понятие и необходимость толкования норм права.
99. Способы (приемы) и объем толкования правовых норм.
100. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
101. Законность: понятие, содержание, принципы, гарантии.
102. Конституционная законность и конституционное правосудие в Российской Федерации.
103. Правопорядок: понятие, структура и функции.
104. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины в российском обществе.
105. Правосознание: понятие, структура, виды, функции.
106. Правовая культура: понятие, структура, функции.
107. Правовой нигилизм: понятие, истоки и формы проявления.
108. Правовое воспитание и правовое обучение как средства и способы формирования правовой социализации личности.
109. Понятие, виды и общая характеристика правомерного поведения.
110. Понятие и признаки правонарушений.
111. Юридический состав правонарушений.
112. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели.
113. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность.
114. Виды юридической ответственности. Основания и порядок ее возложения.
115. Правовая система общества: понятие, структура.
116. Правовая политика как элемент правовой системы: понятие, формы, принципы.
117. Романо-германская правовая семья.
118. Англосаксонская правовая семья.
119. Семья религиозного права.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

120. Роль государства и права в обеспечении социальной безопасности

2 Вопросы по дисциплине «Гражданское право»

1. Понятие и общая характеристика гражданского права как отрасли прав, науки и учебной дисциплины.
2. Основные принципы и функции гражданского права.
3. Предмет и метод гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права.
5. Система гражданского законодательства.
6. Особенности применения гражданского законодательства. Роль судебной практики в разрешении гражданских споров.
7. Понятие, виды и общая характеристика гражданских правоотношений.
8. Основные способы защиты гражданских прав.
9. Понятие, виды, значение юридических фактов в гражданском праве.
10. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
11. Основание, порядок и правовые последствия ограничения дееспособности граждан и признания гражданина недееспособным.
12. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим.
13. Гражданская правоспособность и дееспособность.
Эмансипация несовершеннолетних.
14. Гражданско-правовое положение граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.
15. Понятие и признаки юридического лица.
16. Индивидуализация юридического лица и результатов его деятельности.
17. Понятие, порядок и правовые последствия реорганизации и ликвидации юридических лиц.
18. Понятие, виды и общая характеристика коммерческих организаций.
19. Полное и коммандитное товарищества как субъекты гражданских правоотношений.
20. Унитарные предприятия как субъекты гражданских правоотношений.
21. Акционерные общества как субъекты гражданских правоотношений.
22. Производственные и потребительские кооперативы как субъекты гражданских правоотношений.
23. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью как субъекты гражданских правоотношений.
24. Понятие, виды и общая характеристика некоммерческих организаций.
25. Гражданско-правовое регулирование банкротства юридических лиц.
26. Понятие и особенности гражданской правосубъектности государства муниципальных образований.
27. Понятие, виды и общая характеристика объектов гражданских правоотношений.
28. Вексель и вексельные правоотношения.
29. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
30. Понятие, виды и защита личных преимущественных прав.
31. Компенсация морального вреда.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

32. Понятие, виды и условия недействительности сделок. Правовые последствия недействительности сделок.

33. Сделки как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских прав: обязанностей.

34. Понятие, виды и гражданско-правовое значение сроков.

35. Понятие, приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.

36. Понятие и общая характеристика права собственности.

37. Понятие и содержание права собственности юридических лиц.

38. Понятие и общая характеристика права государственной и муниципальной собственности.

39. Понятие, виды и содержание права общей собственности.

40. Понятие, виды и общая характеристика ограниченных вещных прав.

41. Основания возникновения и прекращения права собственности.

42. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

43. Вещные права на земельные участки. Сервитуты.

44. Вещно-правовые способы защиты права собственности.

45. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.

46. Авторское право: понятие, объекты, субъекты, сроки действия, защита.

47. Патентное право: понятие, субъекты, оформление прав,

48. Договоры по передаче исключительных прав на произведение: понятие, виды содержание.

49. Лицензионный договор: понятие, виды, содержание.

50. Понятие и роль договора в гражданском праве

51. Понятие и общая характеристика наследственного правопреемства.

52. Наследование по закону.

53. Наследование по завещанию.

54. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.

55. Содержание, форма и виды гражданско-правового договора.

56. Заключение договора.

57. Понятие, принципы, предмет, место, срок, способ, субъекты исполнения обязательств.

58. Понятие и содержание способов обеспечения исполнения обязательств.

59. Договор залога

60. Понятие, виды и особенности гражданско-правовой ответственности.

61. Понятие, виды и содержание договора купли-продажи.

62. Договор розничной купли-продажи.

63. Понятие и общая характеристика договора поставки.

64. Договор энергоснабжения.

65. Понятие, виды и содержание обязательств по передаче имущества в пользование.

66. Понятие виды и содержание договора аренды.

67. Договор социального найма жилого помещения.

68. Понятие, виды и общая характеристика договора подряда.

69. Договор строительного подряда.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

70. Понятие, виды и общая характеристика транспортных договоров.
71. Общая характеристика договора страхования.
72. Договор банковского счета.
73. Понятие, виды и общая характеристика обязательств по осуществлению безналичных расчетов.
74. Понятие, виды и содержание договора хранения.
75. Договор комиссии.
76. Договор поручения.
77. Договор доверительного управления имуществом.
78. Договор коммерческой концессии.
79. Договор простого товарищества.
80. Понятие, виды и общая характеристика обязательств, возникающих из причинения вреда.

3 Ситуационные задачи по дисциплине «Гражданское право»

Задача № 1

16-летний Алексей Синицын поступил на работу в ООО «Русь».

Через несколько месяцев к директору ООО пришел отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны, регулярно тратит деньги на игровые автоматы. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще трое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья.

Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать родителям.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача № 2

Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги.

Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

Кто прав в этом споре?

Задача № 3

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кирилов проживает в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда?

Задача № 4

Федоров - участник полного товарищества «Коробкин и компания» предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил:

- 1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров наряду с Коробкиным и фирмой «Вандерлес» является его участником, и что ведение дел товарищества поручено Коробкину;
- 2) доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес»;
- 3) собственноручное письмо Коробкина, из которого видно, что он не возражает против заключения договора;
- 4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

Подтверждают ли указанные документы полномочия Федорова? Если нет, то какие документы необходимы для подтверждения его полномочий?

Задача № 5

Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра.

Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

Кто прав в этом споре?


Задача № 6

При продаже на Невском проспекте художниками своих картин один из покупателей выбрал картину с изображением моста через Неву. При упаковке картины художник предупредил покупателя, что он передает единственный экземпляр картины и что ему необходимо будет явиться на квартиру покупателя для воспроизведения картины. Покупатель усомнился в правомерности требований художника, так как он становится собственником картины, а художник утрачивает на нее все права.

Какое разъяснение должно быть дано продавцу и покупателю, если они обратятся в юридическую консультацию?

Задача № 7

Гражданка Хромова в связи с отъездом в длительную командировку за границу передала своей соседке на время отсутствия в пользование корову, оговорив, что она должна за ней ухаживать и содержать. Во время действия договора корова отелилась. Соседка решила оставить теленка себе. Вернувшись из командировки, Хромова

| | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права | | | |
| Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско- правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 15 из 27 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

потребовала возврата коровы и теленка, заявив, что полученное молоко от коровы – вполне достаточная компенсация за содержание коровы.

Как должен быть разрешен возникший спор?

Задача № 8

Гражданин С., проходя по одному из универмагов, увидел, что в нем продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. Гражданин С. обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита.

Какой ответ должен быть дан гражданину С.?

Задача № 9

Чернышев купил у Колесова легковой автомобиль «Жигули», удостоверив эту сделку у нотариуса. Через несколько дней после этого Колесов самовольно забрал автомобиль и отказался вернуть его до тех пор, пока Чернышев дополнительно не уплатит ему 30000руб. Чернышев обратился в суд с иском к Колесову, требуя возврата машины. Суд в иске отказал, ссылаясь на то, что Чернышев не успел зарегистрировать машину в ГИБДД на свое имя, а потому право собственности на нее у Чернышева не возникло. Сделка между Чернышевым и Колесовым должна считаться несостоявшейся.

Решите дело.

Задача № 10

Художник Роцин, находясь в Доме творчества, написал картину, на которой изображен зимний пейзаж. При этом для написания картины он использовал холст и краски художника Никитина, который по делам службы на несколько дней отлучился из Дома творчества. Узнав, что на картину пошли его холст и краски, Никитин потребовал передать картину ему. При этом он пояснил, что давно мечтал иметь в своей коллекции картину Роцина — известного пейзажиста и не хочет упускать счастливый случай. По мнению Никитина, картина особенно удалась Роцину, поскольку на нее пошли краски, привезенные Никитиным из Италии и изготовленные по рецептам старых мастеров. Труд Роцина по написанию картины Никитин готов оплатить. Роцин не соглашался продать картину и в свою очередь выразил готовность оплатить Никитину стоимость красок и холста. Использование не принадлежащих ему холста и красок Роцин объяснил тем, что приехал в Дом творчества с пустыми руками. Увидев, однако, поразивший его зимний пейзаж, он испытал прилив творческих сил и не удержался от искушения написать картину. Поскольку Роцин и Никитин договориться между собой не смогли, спор был передан на решение согласительной комиссии Санкт-Петербургского отделения Союза художников.

Художники обратились за консультацией к юристу.

Какое разъяснение им надлежит дать?

Задача № 11

Соловьёв заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт своей дачи. При разборке изразцовой печи один из рабочих обнаружил шкатулку с золотыми



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашёл. На свою долю в ценностях стали претендовать и другие члены бригады, выполнявшие ремонтные работы. Органы милиции обнаруженные ценности изъяли и передали финансовым органам, которые зачислили их в доход казны. Между собственником дачи, рабочими и финансовыми органами возник спор, кто имеет право на ценности и как их разделить.

Как и в каком порядке может быть разрешён этот спор?

Задача № 12

К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал, а шкуру передал на кожевный завод в обмен на изделие из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы.

К кому и какие требования он может предъявить?

Задача № 13

После смерти родителей к четверем их детям, достигшим совершеннолетия и проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 14

В период брака Леонтьева и Максимов совместно приобрели дом. Впоследствии брак между ними был расторгнут, и Леонтьева предъявила к Максиму иск о разделе дома. По делу была назначена экспертиза. По заключению экспертизы спорный дом в натуре разделить нельзя по техническим причинам. Дом щитовой конструкции, и при его разделе в натуре на 2 части потребуется прорезать в щитах проемы для дверей, что повлечет ослабление всей конструкции дома. При рассмотрении дела суд установил, что Леонтьева проживает в доме с тяжело больной дочерью, рожденной в браке с Максимовым а Максимов домом не пользуется и обеспечен другой жилплощадью.

Решите дело.

Задача № 15

Терехову и Губановой принадлежит дом в городе Туле. Терехов занимает первый этаж дома, а Губанова – второй. В доме печное отопление. Дымоход от печи из помещения Терехова выведен в общий стояк, установленный в помещении Губановой. Губанова потребовала, чтобы Терехов вывел дымоход своей печи по наружной стенке.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Терехов ответил на это отказом, после чего Губанова закрыла дымоход. Терехов предъявил к Губановой иск об обязанности ее восстановить дымоход и в дальнейшем не чинить ему, Терехову, препятствий в пользовании дымоходом. В обоснование своих требований истец представил суду заключение пожарной охраны, которая возрождала против вывода дымохода по наружной части здания.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 16

Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам придет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскивать с Романова ущерб за гибель своего телевизора.

Кто прав в этом споре?

Задача № 17

Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей вернуть деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка.

Какие разъяснения она должна получить?

Задача № 18

Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд.

Решите дело.

Задача № 19

Генерал в отставке Шмаков подарил половину книг своей военно-исторической библиотеки артиллерийскому полку, в котором когда-то начинал службу, с условием, что эти книги будут использоваться солдатами полка для повышения образовательного уровня. Остальную часть книг он раздарил офицерам полка, оговорив при этом, что книги



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

также должны использоваться ими в общепользующих целях. Через пять лет Шмаков попытался отыскать следы ценной библиотеки. Оказалось, что книги генерала из полковой библиотеки находятся в музее одного из военных училищ, а книги, подаренные однополчанам Шмакова, увезены ими из полка при увольнении со службы. Генерал потребовал вернуть все книги в полковую библиотеку.

Обоснованно ли это требование?

Задача № 20

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в бюро проката автомобилей при акционерном обществе «Второй таксопарк» и получило в возмездное пользование на 11 месяцев автомобиль «Волга». Через две недели общество передало указанный автомобиль в субаренду своему сотруднику Косолапову. В процессе эксплуатации обнаружилось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном ремонте. Косолапов потребовал от общества произвести капитальный ремонт, а общество решило переложить исполнение соответствующей обязанности на бюро проката. Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду.

Кто должен произвести капитальный ремонт автомобиля

Задача № 21

Ковалев сдал в мастерскую по ремонту радиотелевизионной аппаратуры переносной цветной телевизор «Юность» для регулировки и технического обслуживания. Спустя неделю в помещении ателье произошла кража, в результате которой был похищен и телевизор, принадлежащий Ковалеву. В ходе предварительного следствия было установлено, что по вине работника ателье в ночь кражи помещение ателье не было сдано на сигнализацию. Ковалев предъявил ателье требование о выплате стоимости телевизора исходя из действующих цен на переносные цветные телевизоры и, кроме того, потребовал выплатить неустойку и компенсацию морального вреда.

Дайте юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 22

Страховщик - акционерное общество «Минутка» - заключил с гражданином Седовым договор страхования его жизни и здоровья. По условиям договора страховая выплата должна быть произведена в случае смерти или заболевания, указанного в перечне, приложенном к правилам страхования. При медицинском обследовании, предшествовавшем заключению договора, у предполагаемого страхователя был выявлен цирроз печени. По мнению врачей, причиной этого заболевания были периодические, весьма длительные запои Седова. Убедившись в плачевном состоянии своего здоровья, Седов решил начать вести трезвый образ жизни. Страховщик, в свою очередь, согласился заключить с ним договор страхования, в который была включена обязанность Седова бросить пить. При этом цирроз печени был исключен из перечня заболеваний, при возникновении которых производится выплата. Однако и после заключения договора Седов продолжал злоупотреблять спиртными напитками и через год умер от цирроза печени. Родственники Седова потребовали от страховщика произвести предусмотренную



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

договором выплату. Страховщик отказался это сделать, сославшись на то, что причиной смерти стало поведение самого Седова, который в нарушение договора продолжал пьянствовать и умышленно довел себя до смерти. Следовательно, отсутствовал страховой случай, который с точки зрения закона должен обладать признаками случайности и вероятности наступления. Дело передано в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 23

Савельев, заключив с Николаевым договор, обязался приобрести для Николаева строительные материалы. Когда строительные материалы были приобретены, Николаев отказался принять материалы и возместить их стоимость Савельеву, ссылаясь на то, что материалы приобретены по чрезмерно высоким ценам. Савельев потребовал оплатить материалы, указав, что в доверенности, выданной Николаевым и заверенной у нотариуса, не содержится указания относительно цены, по которой следовало приобрести строительные материалы, а сказано лишь, что Савельеву «поручается приобрести строительные материалы по действующим ценам». Кроме того, из-за задержки с принятием строительных материалов Савельев понес дополнительные расходы по их хранению, которые он также требует возместить. Николаев настаивал, что при выдаче доверенности он назвал сумму, которую Савельеву не следует превышать.

Не придя к соглашению, стороны обратились в юридическую консультацию.

Какое разъяснение им надлежит дать?

Задача № 24


В гостинице из номера гражданина Фетенко были похищены электробритва и джинсы. Администрация гостиницы отказалась возмещать стоимость похищенного имущества, поскольку договор о его хранении Фетенко с администрацией гостиницы не заключал. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Фетенко, подтвердила, что видела эти вещи в номере, но поскольку Фетенко постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в пропаже имущества нет.

Решите дело.

Задача № 25

Шофер автобазы Борисов во время следования по Киевскому шоссе нарушил правила движения, что привело к столкновению с автомашиной, принадлежащей гражданину Зайцеву. Поскольку авария произошла по вине Борисова, он согласился добровольно отремонтировать повреждения автомашины Зайцева в гараже автобазы. С этой целью он договорился с работниками автобазы Павловым и Волковым о том, что они отремонтируют машину Зайцева во вне рабочее время. Однако, когда ремонт автомашины был закончен, Борисов отказался уплатить обусловленную сумму, сославшись на то, что за вред, причиненный столкновением автомашин, должна отвечать автобаза как владелец источника повышенной опасности. Павлов и Волков предъявили к нему иск о взыскании обусловленной в договоре суммы за ремонт автомашины.

Суд привлек в качестве надлежащего ответчика автобазу и взыскал с нее эту сумму

| | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права | | | |
| Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско- правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 20 из 27 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

как с владельца источника повышенной опасности, которым был причинен вред Зайцеву.
 Правильно ли поступил суд?

Задача № 26

Ершов Николай, ученик слесаря завода по ремонту автомашин (17 лет), и Сомов Василий, учащийся дорожного техникума (16 лет), сломал замок двери, угнали автомашину «Жигули», принадлежащую Воронову. За руль сел Николай. Боясь преследования, он превысил скорость, на повороте не справился с управлением, машина перевернулась и ударилась о придорожный столб. Ершов Н. и Сомов В. были здесь же задержаны. Машина получила повреждения, а у Сомова В. оказались сломанными правая ключица и два ребра, в результате чего он на один год утратил 50% общей трудоспособности. Воронов, считая, что сами несовершеннолетние Ершов Н. и Сомов В. не в состоянии возместить причиненный ему повреждением автомашины ущерб, предъявил иск к их родителям о взыскании с них стоимости восстановительного ремонта автомашины. Отец Сомова В., возражая против иска, указывал, что ни он, ни его сын Василий не должны отвечать за повреждение автомашины Воронова, так как Василий только помог Ершову Н. вскрыть замок автомашины, машиной же управлял Ершов Н., который и должен отвечать за ее повреждение, и в свою очередь от имени сына предъявил иск к Воронову о возмещении ущерба, причиненного Василию при аварии, так как вред причинен источником повышенной опасности.

Как должно быть разрешено это дело?

Задача № 27


Между Сургутским филиалом Кредобанка и ООО «РЭНО» заключен кредитный договор на предоставление кредита в сумме 500 тыс. руб. на три месяца под поручительство АО «Сибпроектстрой». Договором поручительства предусмотрено условие, что в случае неисполнения заемщиком своего обязательства по кредитному договору банк вправе требовать от поручителя исполнения в полном объеме согласно кредитному договору.

Банк уведомил поручителя о том, что по истечении срока возврата кредита долг заемщиком не возвращен. Однако поручитель от исполнения обязательства за должника отказался, ссылаясь на то, что кредит выдан не на тех условиях, при которых обязался отвечать поручитель, а поэтому он не несет ответственности за его невозврат.

Обосновано ли возражение поручителя?

Задача № 28

Между колхозом и молодыми колхозниками был заключен договор, силу которого колхоз обязывался выплачивать последним стипендии период их обучения в вузе, а молодые колхозники приняли на себя обяза-1 тельство вернуться после окончания вуза в колхоз и отработать там не менее 3 лет по полученной в вузе специальности. После окончания вуза несколько колхозников отказались вернуться в колхоз и устроились на работу в городе. Колхоз предъявил к ним иск о взыскании средств, затраченных колхозом на обучение этих колхозников. Возражая против иска, адвокат колхозников обратил внимание суда на то, что заключение подобного рода договоров не предусмотрено

| | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права | | | |
| Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско- правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 21 из 27 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

гражданским законодательством, поэтому между колхозом и колхозниками, направленными на обучение в вуз, не возникло гражданско-правового обязательства. В силу этого, по его мнению, в иске необходимо отказать.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 29

Акционерное общество заключило договор с проектной организацией на разработку проектной документации по реконструкции приобретенного обществом здания. В срок, указанный в договоре, проектировщики выполнили эскиз, макет и генеральный план реконструкции. Когда акционерное общество обратилось за получением разрешительной документации, выяснилось, что проект представлен не в полном объеме. Проектная организация заявила, что она выполнила условия договора полностью, поскольку договором перечень предоставляемых материалов не предусмотрен, а нормативных требований по перечню разрабатываемой документации не имеется, однако она готова выполнить необходимую часть работ при условии дополнительной оплаты.

Акционерное общество обратилось за консультацией к юристу.

Какой совет следует дать?

Задача № 30

Алексеев купил в магазине мебельный гарнитур. Он полностью оплатил мебель и просил оставить ее в магазине на три дня, так как в его квартире производится ремонт. Директор магазина согласился оказать Алексееву подобную услугу при условии ее оплаты, что и было сделано Алексеевым. Через 5 дней Алексеев явился за мебелью и обнаружил, что магазин не работает. Директор магазина сообщил Алексееву, что вся мебель из магазина, включая и гарнитур, приобретенный Алексеевым, вывезена фирмой, поставившей в магазин мебель для реализации, за просрочку оплаты. Алексеев потребовал вернуть ему уплаченные деньги, но директор отказался это сделать, сославшись на отсутствие денег на счете, и предложил покупателю зайти через месяц. Алексеев заявил, что он готов взамен мебели приобрести в магазине другие товары на оплаченную им сумму, но директор магазина с этим не согласился. Алексеев обратился за консультацией в Общество защиты прав потребителей

Какую консультацию он должен получить?

4 Вопросы по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Формы защиты прав и законных интересов. Право на судебную защиту.
2. Понятие и общая характеристика гражданского процессуального права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
3. Понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства.
4. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
5. Принципы организации правосудия. Понятие и содержание.
6. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.
7. Субъекты гражданского процесса.
8. Лица, участвующие в деле.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 22 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
10. Стороны – основные участники искового производства.
11. Процессуальное соучастие, виды, основания соучастия, отличие от других лиц, участвующих в деле.
12. Процессуальное правопреемство. Основания правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
13. Третьи лица в гражданском процессе. Отличие третьих лиц от соистцов и процессуальных правопреемников.
14. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Процессуальное положение прокурора.
15. Понятие и виды подсудности в системе судов общей юрисдикции.
16. Подведомственность гражданских дел. Виды подведомственности.
17. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие и виды. Последствия пропуска процессуальных сроков.
18. Понятие и виды судебных расходов.
19. Доказательства в гражданском процессе: понятие и классификация.
20. Доказывание в гражданском процессе: понятие и распределение обязанностей по доказыванию.
21. Иск в гражданском процессе: понятие, виды и его элементы.
22. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела. Требования предъявления к исковому заявлению
23. Действия судьи при рассмотрении искового заявления.
24. Право на иск. Подготовка дела к судебному разбирательству и судебное разбирательство.
25. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение, задачи и цели.
26. Процессуальные действия судьи в ходе рассмотрения и разрешения гражданского дела.
27. Понятие и значение судебного разбирательства, его части и их содержание.
28. Сущность и значение апелляционного производства. Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
29. Мировой судья: правовой статус, подсудность гражданских дел, особенности отправления правосудия.
30. Упрощенные виды судопроизводства.
31. Постановление суда первой инстанции: понятие и виды.
32. Определение суда: понятие и виды.
33. Судебное решение: понятие, содержание и требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
34. Общая характеристика дел особого производства, его характерные признаки.
35. Особенности рассмотрения дел по установлению фактов имеющих юридическое значение.
36. Кассационное производство: понятие и порядок возбуждения и рассмотрение дела.
37. Производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
38. Надзорное производство: понятие, порядок возбуждения, рассмотрения дела.

| | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права | | | |
| Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско- правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 23 из 27 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

39. Виды гражданского судопроизводства.

40. Понятие, правовое положение и статус суда (судей) и судейского сообщества в Российской Федерации.

5 Ситуационные задачи по дисциплине «Гражданский процесс»

Задача №1.

Свидетель со стороны истца А. Мамедов в ходе допроса по гражданскому процессу дал показания, которые противоречили показаниям свидетеля со стороны ответчика Куприянова. Учитывая, что истец И. Мамедов – брат свидетеля А. Мамедова, просил суд рассмотреть дело в его отсутствие, свидетель А. Мамедов заявил суду ходатайство об отложении судебного разбирательства для вызова Кубаева в качестве свидетеля со стороны истца, который сможет подтвердить его показания.

Как следует поступить суду с ходатайством свидетеля А. Мамедова?

Какими правами обладает истец по делу И. Мамедова?

Какие обязанности несет истец по делу И. Мамедова?

Задача №2.

От Алиевой в суд поступило заявление об ограничении в дееспособности ее мужа Алиева. Данное требование она обосновала тем, что супруг поставил семью в тяжелое материальное положение. Алиев страдает «игровой» зависимостью. Всю свою зарплату он проигрывает в подпольных казино. По указанной причине она желает самостоятельно получать зарплату мужа и распоряжаться ей.

Вправе ли суд ограничить гражданина в дееспособности при подтверждении обстоятельств, которыми обосновано подобное заявление?

Каковы основания для рассмотрения дела об ограничении гражданина в дееспособности?


Какой суд вправе рассмотреть дело об ограничении гражданина в дееспособности?

Задача №3.

10 февраля 2017 года Петрова К.Н., проживающая в Московской области, обратилась в районный суд г. Москвы с заявлением о признании безвестно отсутствующей своей дочери Петровой А.Т., 1993 г рождения. В обоснование указанного требования Петрова изложила следующие обстоятельства: 23 ноября 2016 года в 11:00 ее дочь отправилась в гости к своему знакомому Мухамеду ибн Али, гражданину Туниса, проживающему в общежитии Российского Университета Дружбы Народов (РУДН). С тех пор никто ее не видел. На следующий день из средств массовой информации Петрова узнала о том, что 23-24 ноября 2003 года в общежитии РУДН имел место сильный пожар, в связи с чем несколько человек числятся пропавшими без вести.

В тот же день, 10 февраля 2017 года в суд поступило заявление от гражданина республики Кот-д'Ивуар, студента РУДН Андре Диссона с просьбой об объявлении умершим его друга и соотечественника Поля Ланглуа – студента РУДН, пропавшего без вести 23-24 ноября 2004 года при сходных обстоятельствах.

Изложите основания и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и

| | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права | | | |
| Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско- правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 24 из 27 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

объявления гражданина умершим.

Кто может обратиться в суд с таким заявлением?

Соответствуют ли указанные в задаче заявления требованиям закона?

Чем объявление гражданина умершим отличается от судебного установления факта смерти?

Задача №4.

Судья, рассмотрев 14.04.2015 гражданское дело по иску Петрова к Усову о взыскании денежных средств по договору займа, удалился в совещательную комнату для составления судебного решения. 16.04.2015 судья, не составив итогового решения по указанному разрешенному делу, был помещен в лечебное учреждение с диагнозом вирусная пневмония. 15.05.2015, выйдя из лечебного учреждения, судья вынес судебное решение и объявил его в судебном заседании. Петров подал апелляционную жалобу, в которой указал, что судьей были нарушены сроки составления решения суда, закрепленные в ст. 199 УПК РФ.

Оцените правильность действий судьи при составлении судебного решения.

Имеет ли право Петров на подачу апелляционной жалобы в связи с нарушением сроков составления судебного решения?

Назовите части судебного решения и их содержание.

Задача №5.

Тимофеев обратился в суд с иском к Трошину об исключении имущества из описи. В судебном заседании ответчик иск признал частично и пояснил, что автомобиль марки «Мазда», включенный в опись, принадлежит на праве собственности не ему, а его матери Трошиной. Суд, усмотрев, что в данном заявлении затрагиваются интересы Трошиной, вынес определение о приостановлении производства по делу.

Оцените правомерность действий судьи.

Чем отложение разбирательства дела отличается от приостановления производства по делу?

Перечислите основания для отложения производства по делу.

Задача №6.

Трифонова обратилась в районный отдел ЗАГС с заявлением о внесении исправления в запись акта о рождении ее ребенка. По мнению заявителя, отцом ребенка следует считать ее бывшего мужа Дмитриева. Последний, узнав об этом, направил в указанный отдел заявление с просьбой не регистрировать исправление как не соответствующее действительности. В данном заявлении он также отметил, что целью указанных действий Трифоновой является взыскание с него алиментов, которые он платить не обязан. По результатам рассмотрения заявления руководством отдела ЗАГС Трифоновой отказано во внесении исправления и разъяснено на необходимость разрешения спора в суде.

В порядке какого вида гражданского судопроизводства должен быть разрешен указанный спор?

В какой суд подается заявление о внесении исправлений или изменений в запись



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

акта гражданского состояния?

Что должно быть указано в заявлении о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния?

Задача №7.

Укажите, подлежат ли рассмотрению в порядке вызывного производства следующие заявления:

- 1) о признании недействительным сохранного свидетельства о приеме на хранение облигаций государственного займа, выданного Сбербанком г. Москвы;
- 2) признании недействительными пяти акций Закрытого акционерного общества «Домстрой», похищенных у Привалова;
- 3) признании недействительным векселя, утратившего признаки платежеспособности в результате ненадлежащего хранения;
- 4) восстановлении прав по утраченной облигации;
- 5) признании недействительным коносамента и восстановления прав по нему;
- 6) признании недействительной сберегательной книжки, утратившей признаки платежеспособности;
- 7) признании недействительным принадлежащего Пикову сберегательного сертификата, которым обманным путем завладел Аликов;
- 8) признании недействительной и восстановлении прав на утраченную дисконтную карту сети магазинов парфюмерной продукции фирмы «Л'Этуаль».

При наличии каких условий возможно признание ценной бумаги недействительной и восстановление прав по ней в судебном порядке?

Задача №8.

Супруги Гриботько обратились в суд с заявлением об усыновлении несовершеннолетнего Саши Кима – воспитанника детского дома г. Пензы. В качестве заинтересованного лица судом была привлечена бабушка Саши – Дадужева. Она возражала против усыновления Саши, ссылаясь на то, что Гриботько проживают в Самаре и после усыновления ей будет сложно видеться с внуком.

Гриботько заявили ходатайство о медиации. Супруги объяснили суду, что в ходе примирительной процедуры они надеются достигнуть согласия между интересами бабушки несовершеннолетнего Кима, интересами ребенка, а также своими интересами.

Должен ли суд удовлетворить данное ходатайство?

В каких случаях медиация не допускается?

Есть ли споры, в которых медиация является обязательной?

Задача №9.

Белов и ООО «Берег» решили разрешить возникший спор по договору на оказание информационных услуг с помощью посредника. Юрист ООО «Берег» предложил выбрать в качестве посредника директора общества, а Белов высказал предложение обратиться в организацию, оказывающую содействие в проведении примирительных процедур.

Кто прав в данной ситуации?

Кто может быть посредником?



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В чем отличие посредника от медиатора?

Какие требования предъявляются к медиаторам в Российской Федерации?

Задача №10.

Прокурор Волжского района г. Саратова Иванова подала иск в суд в целях защиты прав нетрудоспособной Левакиной. В судебном заседании прокурор Иванова отказалась от заявленных требований ввиду неперспективности исхода судебного разбирательства. Левакина не явилась в судебное заседание и о причинах неявки суду не сообщила. Судья, основываясь на позиции прокурора, гражданское судопроизводство прекратил на основании ст. 220 ГПК РФ в связи с отказом от иска. Левакина, получив определение о прекращении гражданского судопроизводства, обратилась с апелляционной жалобой в вышестоящую инстанцию об отмене определения.

Как должен поступить суд апелляционной инстанции?

Какие ошибки допустил судья при вынесении определения о прекращении производства по делу?

Назовите последствия прекращения производства по делу.

3.3 Порядок проведения экзамена и критерии оценивания

На комплексном экзамене по теории государства и права билет содержит три теоретических вопроса. На комплексном экзамене по направлению билет содержит два теоретических вопроса и ситуационную задачу.

Студент получает билет и готовит ответ на вопросы в письменной форме.

Собеседование проводится в форме заслушивания ответа по вопросам билета и ответов на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

| Критерии | Уровень освоения компетенций | | | |
|---|--|--|---|---|
| | Высокий | Средний | Базовый | Компетенции не сформированы |
| Владение понятийным аппаратом | Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе юридических явлений. | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. | В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. | Не владеет основными понятиями по предмету. |
| Владение фактическим материалом по теме | Знание и свободное владение фактическим материалом по теме. | Незначительные неточности в изложении фактического материала. | Испытывает затруднения в изложении фактического материала. | Не владеет фактическим материалом. |
| Знание принципов принятия и реализации профессиональных решений в конкретных ситуациях. | Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений. | Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений. | Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений. | Отсутствуют знания основных принципов принятия решений. |
| Умение | Умеет выявлять и | Допускает отдельные | Испытывает | Не умеет |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по государственному экзамену
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| выявлять и анализировать проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях. | анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат. | неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений. | значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. | анализировать и выявлять проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях. |
| Логичность изложения материала. | Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала. | Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала. | Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей. | Отсутствие логики в изложении материала |

Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями:

| Уровень освоения компетенций | Оценка |
|------------------------------|---------------------|
| высокий | отлично |
| средний | хорошо |
| базовый | удовлетворительно |
| компетенции не сформированы | неудовлетворительно |

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей