



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Система менеджмента качества
Фонд оценочных средств по производственной практике. Научно-исследовательская работа
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика
предприятий и организаций
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДЕН

решением ученого совета филиала
Протокол № 1 от «28» сентября 2017 г.

Председатель ученого совета
Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств
По производственной практике. Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация (степень) бакалавр

Форма обучения очная

Костанай 2017 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Фонд оценочных средств по производственной практике. Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств по производственной практике согласован:

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол № 1 от «21» сентября 2017 г.

Председатель Учебно-методического совета филиала  Н.А. Нализко

Начальник отдела службы качества  З.А. Альжанова

Фонд оценочных средств по производственной практике одобрен и рекомендован кафедрой экономики

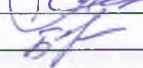
Протокол № 1 от «05» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Маланьина

Фонд оценочных средств по производственной практике составлен


А.А. Маланьиной, канд. экон. наук, профессором 

О.И. Маер, доктором PhD, доцентом 

Е.И. Байковой, ст. преподавателем 

в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327

Структура фонда оценочных средств по производственной практике соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «01» сентября 2016 г. № 476-1 «Об утверждении шаблонов документов»

| | | | |
|--|-------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Система менеджмента качества Фонд оценочных средств по производственной практике. Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 3 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Практика: производственная

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет


2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за производственной практикой «Научно-исследовательская работа»

Проведение производственной практики «Научно-исследовательская работа» направлено на формирование следующих компетенций: общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессиональные компетенции (ПК).

| Коды компетенции (по ФГОС ВО) | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС ВО |
|-------------------------------|--|
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-1 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

2.2. Уровни формирования компетенций

| | | | |
|--|-------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Система менеджмента качества Фонд оценочных средств по производственной практике. Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 4 из 4 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Код компетенции: ОК-1

| | Уровни | Описание показателей |
|----------|----------------------------|--|
| Знать: | <i>Продвинутый уровень</i> | Основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание философских дискуссий по проблемам экономического развития |
| | <i>Базовый уровень</i> | Основные направления, теории и методы философии, содержание философских дискуссий по проблемам экономического развития |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Основные направления, содержание философских дискуссий по проблемам экономического развития |
| Уметь: | <i>Продвинутый уровень</i> | Применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности |
| | <i>Базовый уровень</i> | Использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций в экономике |
| Владеть: | <i>Продвинутый уровень</i> | Профессиональными навыками критического мышления |
| | <i>Базовый уровень</i> | Навыками формирования мировоззренческой позиции в профессиональной среде |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Профессиональными навыками анализа экономического текста, имеющего философское содержание |

Код компетенции: ОК-2

| | Уровни | Описание показателей |
|----------|----------------------------|--|
| Знать: | <i>Продвинутый уровень</i> | Основные направления экономической политики государства, инструменты проведения экономической политики |
| | <i>Базовый уровень</i> | Страновые особенности этапов и закономерностей функционирования экономики предприятий |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Основные этапы и закономерности развития экономической теории |
| Уметь: | <i>Продвинутый уровень</i> | Предлагать способы решения экономических проблем с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков |
| | <i>Базовый уровень</i> | Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Анализировать во взаимосвязи макроэкономические процессы и явления |
| Владеть: | <i>Продвинутый уровень</i> | Методологией экономического исследования |
| | <i>Базовый уровень</i> | Методикой оценки рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Методами и приемами анализа экономических явлений |

Код компетенции: ОК-3

| | Уровни | Описание показателей |
|--------|----------------------------|---|
| Знать: | <i>Продвинутый уровень</i> | Состав, структуру и способы расчета основных экономических показателей деятельности предприятия |
| | <i>Базовый уровень</i> | Состав, структуру показателей основных экономических показателей деятельности предприятия |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Основные понятия, категории, закономерности, характеризующие экономическое развитие предприятия |
| Уметь: | <i>Продвинутый уровень</i> | Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Система менеджмента качества
Фонд оценочных средств по производственной практике. Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 5

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----------|----------------------------|---|
| | | для описания экономических процессов, рассчитывать основные технико-экономические показатели предприятия. |
| | <i>Базовый уровень</i> | Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Анализировать процессы и явления, происходящие в экономике |
| Владеть: | <i>Продвинутый уровень</i> | Владеть методами анализа экономической эффективности производства на основании показателей процесса |
| | <i>Базовый уровень</i> | Владеть навыками расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Профессиональными навыками использования основ экономических знаний в сфере деятельности экономиста |

Код компетенции: ОК-4

| | Уровни | Описание показателей |
|----------|----------------------------|--|
| Знать: | <i>Продвинутый уровень</i> | Иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников |
| | <i>Базовый уровень</i> | Основные принципы построения диалогов |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Основы современного русского языка и культуры речи |
| Уметь: | <i>Продвинутый уровень</i> | Использовать иностранный язык в профессиональной деятельности |
| | <i>Базовый уровень</i> | Грамотно и логически верно обосновывать высказанную позицию |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |
| Владеть: | <i>Продвинутый уровень</i> | Профессиональными навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса |
| | <i>Базовый уровень</i> | Профессиональными навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии, культурой речи |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Профессиональными навыками деловой устной и письменной речи |

Код компетенции: ОК-5

| | Уровни | Описание показателей |
|----------|----------------------------|--|
| Знать: | <i>Продвинутый уровень</i> | Социально-психологические особенности работы в коллективе |
| | <i>Базовый уровень</i> | Специфику работы в коллективе |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Методы работы в коллективе |
| Уметь: | <i>Продвинутый уровень</i> | Принимать коллективные решения |
| | <i>Базовый уровень</i> | Считаться с мнением коллег |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Работать в коллективе |
| Владеть: | <i>Продвинутый уровень</i> | Навыками решения общих профессиональных задач, распределения функций и ответственности |
| | <i>Базовый уровень</i> | Приемами работы с людьми |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Методами работы и кооперации в коллективе |

Код компетенции: ОК-6

| | Уровни | Описание показателей |
|--------|----------------------------|---|
| Знать: | <i>Продвинутый уровень</i> | Правовые нормы действующего законодательства, |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Система менеджмента качества
Фонд оценочных средств по производственной практике. Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 6

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----------|----------------------------|--|
| | | регулирующего экономические отношения |
| | <i>Базовый уровень</i> | Основные принципы правового регулирования |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Систему нормативно-правовых актов |
| Уметь: | <i>Продвинутый уровень</i> | Использовать нормативно-правовые знания в экономической сфере |
| | <i>Базовый уровень</i> | Ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу экономической деятельности |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Применять основные понятия юридической науки в профессиональной деятельности |
| Владеть: | <i>Продвинутый уровень</i> | Профессиональными навыками подготовки нормативных документов |
| | <i>Базовый уровень</i> | Профессиональными навыками анализа нормативных актов, регулирующих экономические отношения |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Профессиональными навыками использования правовых норм в профессиональной деятельности |

Код компетенции: ОК-7

| | Уровни | Описание показателей |
|----------|----------------------------|--|
| Знать: | <i>Продвинутый уровень</i> | Современный инструментарий (справочные правовые системы, информационные поисковые системы, современные информационные технологии) позволяющий заниматься самообразованием |
| | <i>Базовый уровень</i> | Содержание процессов самообразования и самоорганизации, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Источники информации для самообразования в рамках выбранного направления |
| Уметь: | <i>Продвинутый уровень</i> | Использовать информационные технологии для самообразования |
| | <i>Базовый уровень</i> | Организовать процесс самообразования |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Планировать этапы работы по заданной теме исследования |
| Владеть: | <i>Продвинутый уровень</i> | Профессиональными навыками работы со справочными правовыми системами, информационными технологиями, написания тезисов научных докладов как инструментами самообразования и самоорганизации |
| | <i>Базовый уровень</i> | Профессиональными навыками самостоятельной организации работы по заданной теме исследования |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Методами самоорганизации и самообразования |

Код компетенции: ОПК-1

| | Уровни | Описание показателей |
|--------|----------------------------|--|
| Знать: | <i>Продвинутый уровень</i> | Требования к обеспечению безопасности информации в современных условиях |
| | <i>Базовый уровень</i> | Виды информации, относимые к конфиденциальной |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Источники информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| Уметь: | <i>Продвинутый уровень</i> | Применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной деятельности |
| | <i>Базовый уровень</i> | Осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет и оценивать уровень ее достоверности |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Фонд оценочных средств по производственной практике. Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____


| | | |
|----------|----------------------------|---|
| Владеть: | <i>Пороговый уровень</i> | Решать задачи профессиональной деятельности |
| | <i>Продвинутый уровень</i> | Навыками сбора профессиональной информации по теме исследования с использованием информационно-библиотечных систем, в том числе электронных |
| | <i>Базовый уровень</i> | Методами решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Навыками сбора профессиональной информации |

Код компетенции: ОПК-2

| | Уровни | Описание показателей |
|----------|----------------------------|--|
| Знать: | <i>Продвинутый уровень</i> | Современные инструментальные средства обработки экономических данных |
| | <i>Базовый уровень</i> | Основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Источники получения необходимых данных |
| Уметь: | <i>Продвинутый уровень</i> | Применять выбранные средства для обработки экономических данных |
| | <i>Базовый уровень</i> | Применять выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Осуществлять сбор, анализ, обработку полученных данных |
| Владеть: | <i>Продвинутый уровень</i> | Современными методами сбора и оценки, анализа и расчета основных экономических показателей |
| | <i>Базовый уровень</i> | Применять типовые методики для расчета основных технико-экономических показателей |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Современными методами обработки статистических данных |

Код компетенции: ПК-7

| | Уровни | Описание показателей |
|----------|----------------------------|---|
| Знать: | <i>Продвинутый уровень</i> | Зарубежные и отечественные источники информации, содержащие данные, используемые для решения профессиональных задач |
| | <i>Базовый уровень</i> | Методику составления обзоров и аналитических отчетов |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Источники информации, их типы |
| Уметь: | <i>Продвинутый уровень</i> | Работать с отечественными, зарубежными печатными и электронными источниками информации, в том числе на иностранном языке |
| | <i>Базовый уровень</i> | Собрать и проанализировать информацию |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Собрать информацию |
| Владеть: | <i>Продвинутый уровень</i> | Профессиональными навыками анализа и систематизации экономических знаний и данных, полученных из разных источников для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по теме исследования |
| | <i>Базовый уровень</i> | Профессиональными навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов по теме исследования |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Профессиональными навыками постановки целей, задач и определения объекта, предмета исследования |

| | | | |
|--|-------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Система менеджмента качества Фонд оценочных средств по производственной практике. Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 8 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Код компетенции: ПК-8

| | Уровни | Описание показателей |
|----------|----------------------------|---|
| Знать: | <i>Продвинутый уровень</i> | Современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач в экономике предприятия |
| | <i>Базовый уровень</i> | Справочные правовые системы, поисковые системы библиотек, программные продукты для создания презентаций |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Поисковые системы библиотек |
| Уметь: | <i>Продвинутый уровень</i> | Применять современные технические средства для анализа экономического процесса |
| | <i>Базовый уровень</i> | Создавать презентации выполненной работы с использованием программных средств |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Пользоваться поисковыми системами для сбора необходимой информации |
| Владеть: | <i>Продвинутый уровень</i> | Профессиональными навыками презентации результатов работы по теме исследования с использованием технических средств и информационных технологий |
| | <i>Базовый уровень</i> | Профессиональными навыками пользования современными техническими средствами |
| | <i>Пороговый уровень</i> | Навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности |

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации по производственной практике «Научно-исследовательская работа» представлены вопросами, которые необходимо отразить в отчете по практике, требованиями к содержанию доклада на защите отчета по практике, базой вопросов для собеседования на защите отчета по практике.

Вопросы, которые должны быть отражены в отчете о практике, определяются программой практики, содержанием формируемых компетенций.

Защита отчета по практике определяется структурой отчета о практике. Она должна отражать основные результаты и выводы, сделанные студентом в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают подготовку ответа, подтверждающего высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Система менеджмента качества

Фонд оценочных средств по производственной практике. Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание теоретических основ общенаучных и специальных методов исследования в соответствии с направлением и профилем образовательной программы; профессиональные навыки составления и чтения основных документов финансовой отчетности; основные принципы и правила формирования учетной политики организации;
- студент способен подготовить отчет в соответствии с программой практики.

Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей организации профессиональной деятельности в сфере экономики предприятий; умение поиска и интерпретации информации, используемой в практической деятельности; владение профессиональными навыками подбора средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании;
- студент способен подготовить отчет в соответствии с программой практики.

Продвинутый уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируются системные знания о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; порядке составления финансовой документации; финансовых планов, аналитических обзоров; владение профессиональными навыками анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- студент способен самостоятельно формулировать выводы и аргументировать собственную точку зрения; критически оценивать информацию о состоянии и проблемах профессиональной деятельности хозяйствующего субъекта.

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

| Критерии | Уровень освоения компетенций | | | |
|---|--|---|--|---|
| | продвинутый | базовый | пороговый | компетенции не сформированы |
| Оценка | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования | Актуальность темы подробно описана во введении, представлена информация о структуре работы, актуальности разрабатываемой тематики, предмете, объекте, цели и задачах исследования. Цель работы вытекает из сформулированной темы, а задачи | Актуальность темы описана во введении, представлена информация о структуре работы, актуальности разрабатываемой тематики, предмете, объекте, цели и задачах исследования. Имеются незначительные ошибки в формулировании цели. Неточно определены | Представлена информация о структуре работы, актуальности разрабатываемой тематики, цели и задачах исследования, имеются значительные ошибки в формулировании цели и задач исследования. Неточно определены | Отсутствуют необходимые составляющие введения |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Система менеджмента качества
Фонд оценочных средств по производственной практике. Научно-исследовательская работа
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика
предприятий и организаций
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | обеспечивают достижение цели. Корректно определены объект и предмет исследования | объект и предмет исследования | или не определены объект и предмет исследования | |
|---|---|--|---|--|
| Достаточное количество актуальных источников | Соблюдаются требования о новизне источников и структуре (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, электронные источники), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры | Частично соблюдаются требования о новизне источников и структуре (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, электронные источники), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры | Частично соблюдаются требования о новизне источников и структуре (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, электронные источники), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры | Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры |
| Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы | Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 20) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат | Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат | Наличие ссылок (более 10) на использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат | Наличие ссылок (менее 5) на использованные источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат |
| Оформление отчета по практике | Полное соответствие оформления работы установленным правилам | Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания) | Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа | Небрежное оформление работы по основным позициям |
| Качество доклада | Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами» | Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад | В целом структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком | Доклад недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики |
| Ответы на | Ответ полный и | Ответ достаточно | Представлен | Ответ на вопрос не |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Система менеджмента качества
Фонд оценочных средств по производственной практике. Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--|
| вопросы при собеседовании | правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный | полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки | неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный | представлен или ответ не по существу вопроса |
|---------------------------|---|---|--|--|

Вопросы для проведения собеседования

1. Характеристика предприятия, в котором студент непосредственно проходит практику.
2. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия.
3. Порядок предоставления отчетов о проведенной работе структурными подразделениями предприятия руководству.
4. Основные методы исследования, применяемые в процессе научно-исследовательской работы.
5. Что выступает предметом вашей защиты?
6. Инструменты, применяемые для анализа литературных источников.
7. В чем состоит научная новизна вашего исследования?
8. Цели практики, как они выполнены в период прохождения практики?
9. Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены?
10. Навыки и практические умения, приобретенные обучающимися, в период прохождения практики.


3.2 Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

Оценка практики определяется по итогам защиты отчета и собеседования, при этом проставляются зачеты с дифференцированными оценками («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»). Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента, а оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. Критерии оценок при дифференцированном зачете следующие.

Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями

| Уровень освоения компетенций | Оценка |
|------------------------------|---------------------|
| продвинутый | отлично |
| базовый | хорошо |
| пороговый | удовлетворительно |
| компетенции не сформированы | неудовлетворительно |

Контроль и оценка по производственной практике «Научно-исследовательская работа» осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

| | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Система менеджмента качества Фонд оценочных средств по производственной практике. Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 12 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Оценка «А», «А-» (**«отлично»**) ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание вопросов по программе, точно использует научную терминологию, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин, имеет высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «В+», «В», «В-» (**«хорошо»**) - если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач, умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку, имеет средний уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» (**«удовлетворительно»**) - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации материала, умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку, имеет достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «F» (**«неудовлетворительно»**) - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет предложенные задания, не умеет использовать научную терминологию, имеет низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично |
| 94-90 | 3,67 | A- | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо |
| 84-80 | 3,0 | B | |
| 79-75 | 2,67 | B- | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно |
| 69-65 | 2,0 | C | |
| 64-60 | 1,67 | C- | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | |
| 54-50 | 1,0 | D | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно |