
 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины «Информатика» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленности (профилю) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины согласована:

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол № 1 от «21» 09 2017 г.

Председатель Учебно-методического совета филиала  Н.А. Налізко

Начальник отдела службы качества  З.А. Альжанова

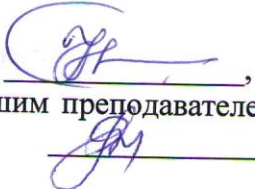
Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 2 от «12» 09 2017 г.

Заведующий кафедрой  Э.М. Карасева


Рабочая программа дисциплины составлена

Карасевой Э.М., к.п.н, доцентом кафедры СГЕНД

Рак О.В., магистром прикладной математики и информатики, старшим преподавателем кафедры СГЕНД 

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014г. № 947

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. № _____ «Об утверждении шаблонов документов»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины «Информатика» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленности (профилю) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Общие сведения

1.1 Характеристика дисциплины:

1.1.1 Назначение дисциплины:

Дисциплина «Информатика», входящая в дисциплины базовой части федерального государственного образовательного стандарта по направлению 45.03.01 Филология, предназначена для развития у бакалавров широкого взгляда на предмет информатики, вооружающего человека общими методами исследования окружающей действительности, а также способствовать формированию научно-диалектического мировоззрения.

1.1.2 Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются:

- сформировать у студентов систему устойчивых знаний;
- воспитать способность воспринимать и анализировать полученную информацию, четко и аргументировано излагать свои мысли;
- выработать способности осуществлять сбор и обработку информации по выбранной теме.

Образовательные цели дисциплины:

- обеспечение понимания сущности и значения информации в развитии современного общества;
- воспитание способности воспринимать и анализировать полученную информацию, четко и аргументировано излагать свои мысли.

Профессиональные цели дисциплины:

- подготовка бакалавра к эмпирическим исследованиям по профессиональной проблематике, выработка способности осуществлять сбор и обработку информации по выбранной теме, способности применять методы математической статистики при обработке социальной информации.

1.1.3 Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся:


- с основными навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях;

2. Сформировать у обучающихся:

- способы выполнения операций по обслуживанию файловой структуры (навигацию по файловой структуре, создание, копирование, перемещение, удаление объектов) в операционной среде Windows;
- стандартные способы работы с приложениями Windows, а также некоторые общепринятые элементы настройки пользовательского интерфейса;
- необходимый спектр приемов и методов создания и обработки баз данных.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОП: Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.2.1 Пререквизиты: изучение дисциплины «Информатика» предполагает знание информатики в объеме программы средней школы, то есть студенты должны уметь редактировать и форматировать текстовую информацию в MS Word, пользоваться встроенными функциями табличного редактора MS Excel, создавать презентации в MS PowerPoint, пользоваться поисковыми сайтами в глобальной сети Internet.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины «Информатика» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленности (профилю) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1.2.2 Постреквизиты: делопроизводство, документная лингвистика, Интертекст и Интернет.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы


Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Уметь: понимать значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; использовать способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Владеть: информацией о развитии современного информационного общества, сознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	<p>Знать: требования к оформлению учебно-методических материалов.</p> <p>Уметь: работать в программах Microsoft Office</p> <p>Владеть: навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p>

1.4 Образовательные технологии

Технологии развивающего обучения предполагают взаимодействие педагога и обучающихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.

Личностно-ориентированные технологии противопоставляют авторитарному, обезличенному и обездушенному подходу к ребенку в традиционной технологии - атмосфере любви, заботы, сотрудничества, создают условия для творчества и самоактуализации личности.

Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности студентов. Принцип активности студента в процессе обучения был и остается одним из основных в дидактике. Под этим понятием подразумевается такое качество деятельности, которое характеризуется высоким уровнем мотивации, осознанной потребностью в усвоении знаний и умений, результативностью и соответствием социальным нормам. Такого рода активность сама по себе возникает нечасто, она является следствием целенаправленных управленческих педагогических воздействий и организации педагогической среды, т.е. применяемой педагогической технологии. Данные технологии предполагают использование игрового обучения,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины «Информатика» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленности (профилю) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проблемного обучения, интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

Интерактивные технологии являются непременным условием для функционирования высокоэффективной модели обучения, основной целью которой является активное вовлечение каждого из учеников в образовательный и исследовательский процессы. Применение новейших технологий в обучении повышает наглядность, облегчает восприятие материала. Это благоприятно влияет на мотивацию учеников и общую эффективность образовательного процесса.


2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6
в том числе, <i>аудиторная работа</i> (всего):	6
Лекции	
Семинары, практические занятия	
Практикумы	
Лабораторные работы	6
<i>Внеаудиторная работа</i> (всего):	66
в том числе (необходимо указать конкретный вид учебных занятий)	
контроль	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62
Вид промежуточной аттестации	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		ЛЗ	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Информация и данные. Информационные процессы. Методы защиты информации				22
2.	Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов				20
3.	Формализация и моделирование. Алгоритмизация программирование.				20
4.	Информационно-коммуникационные технологии.			4	
5.	Интернет и его место в системе современной культуры. Гуманитарные ресурсы Интернета. Дистанционное образование и Интернет.			2	
Всего:				6	62

4. Программа дисциплины

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины «Информатика» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленности (профилю) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.1 Темы лекционных занятий

Не предусмотрено

4.2 Темы практических занятий

Не предусмотрено.

4.3 Темы лабораторных работ


№ п/п	Тема ЛР	Формируемые компетенции	Содержание ЛР	Кол-во часов	Кол-во баллов	Формы контроля
1.	Информационно-коммуникационные технологии.	ОПК-6, ПК-6	Технология обработки текстовой информации. Представления о возможностях графического редактора, его назначении и сферах использования. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы: назначение и основные возможности.. Системы управления базами данных. Объекты базы данных, ключевые поля. Организация связи между таблицами. Технология мультимедиа. Представления о возможностях технологии мультимедиа. Возможности инструментальных систем разработки мультимедиа-приложений (компьютерные презентации).	4	20	Выполнение и подготовка отчетности по лабораторным работам
2.	Интернет. Гуманитарные ресурсы Интернета. Дистанционное образование и Интернет.	ОПК-6, ПК-6	История развития современных телекоммуникаций. Виды доступа в Интернет. Возможности некоторых видов использования ресурсов телекоммуникационных сетей в образовательных и профессиональных целях. Технология поиска информации. Сохранение информации (текстовой, графической и т.п.), полученной по Интернет. Дистанционное образование и Интернет. Информационные системы в исследовательской работе филолога: электронные словари и справочники, картотеки, архивы. Электронные системы контроля знаний.	2	10	Выполнение и подготовка отчетности по лабораторным работам
Итого				6	30	

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины «Информатика» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленности (профилю) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

5.1.1 Самостоятельная работа студентов

Тема СРС	Формируемые компетенции	Содержание СРС	Форма контроля	Кол-во часов	Кол-в балло
Информация и данные. Информационные процессы. Методы защиты информации	ОПК-6, ПК-6	Информация. Классификация информации. Преобразование информации. Система кодирования. Единицы измерения информации	Контрольная работа	22	10
Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов	ОПК-6, ПК-6	Арифметические и логические основы компьютера.	Практическое задание	20	10
Формализация и моделирование. Алгоритмизация программирование.	ОПК-6, ПК-6	Формализация и моделирование. Алгоритмизация программирование.	Практическое задание	20	10
Итого				62	30

5.1.2 Тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

5.1.3 График выполнения курсовой работы


Не предусмотрено.

5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: защиты лабораторных работ; отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (защиты творческой работы, проекта), контроля выполнения индивидуальных и групповых заданий.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины «Информатика» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленности (профилю) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Информация и данные. Информационные процессы. Методы защиты информации	ОПК-6, ПК-6	Тесты
2.	Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов	ОПК-6, ПК-6	Тесты
3.	Формализация и моделирование. Алгоритмизация программирование.	ОПК-6, ПК-6	Тесты
4.	Информационно-коммуникационные технологии.	ОПК-6, ПК-6	Тесты
5.	Интернет и его место в системе современной культуры. Гуманитарные ресурсы Интернета. Дистанционное образование и Интернет.	ОПК-6, ПК-6	Тесты

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- После окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать материал, прослушанный сегодня (10-15 минут).
- При подготовке к занятию следующего дня, нужно просмотреть тему предыдущего занятия (10-15 минут).
- В течение недели выбрать время (1-1,5 часа) для работы с литературой по выполнению семестрового задания на компьютере (в компьютерном классе или дома).
- При подготовке к выполнению задач семестровой работы, необходимо сначала подготовить материал, который будет содержаться в информационном ресурсе. Разработать модель ГИ, основные составляющие проекта. Составить план работ.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.


Рекомендуется использовать методические указания по курсу «Информатика», электронный учебно-методический комплекс, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно изучаются компьютерные технологии.

Литература по курсу «Информатика» доступна в сети Internet и в библиотеках. Полезно просмотреть несколько учебных и справочных пособий для снятия терминологических и алгоритмических вопросов. Легче всего освоить курс на примерах, реализуя их на компьютере.

Советы по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов занятий и учебных пособий рекомендуется подготовиться к защите домашней работы.

Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению заданий семестровой работы. При выполнении домашней работы не обходимо сначала прочитать основные понятия, приемы и методы по теме данного задания. При создании информационного продукта нужно сначала понять, что требуется решить с его помощью, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения поставленной задачи. После определения основного содержания семестрового задания приступить

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины «Информатика» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленности (профилю) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

к созданию информационного продукта.

Рекомендации:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывайте соответствующие теоретические и практические разделы курса, все неясные моменты фиксируйте и выносите на плановую консультацию.

Каждый студент должен:

- Не опаздывать на занятия.
- Не разговаривать во время занятий и не отвлекаться.
- Отключить сотовый телефон.
- Не пропускать занятия, в случае болезни предоставить справку.
- В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается.
- Активно участвовать в учебном процессе.
- Своевременно и старательно выполнять задания.
- Быть терпеливым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
- Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях.
- Быть пунктуальным и обязательным.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.


Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме элек-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины «Информатика» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленности (профилю) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

тронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.4.1 Основная литература

1 Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / М.В.Гаврилов, В.А.Климов .— 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014 .— 383 с.

2 Хлебников, А.А. Информационные технологии [Текст] : учебник / А.А. Хлебников. - М. : КНОРУС, 2014. - 472 С. - (Бакалавриат).

3 Кедрова, Г.Е. Информатика для гуманитариев. [Электронный ресурс]. Учебник и практикум для академического бакалавриата М.:Издательство Юрайт 2016. Гриф УМО ВО <http://www.biblio-online.ru/viewer/170F1E70-CC31-47C1-B77C-393F07613B2D#page/1>

5.4.2 Дополнительная литература

1 Артамонов, В.Н. Информационные технологии [Текст] : учебное пособие / В.Н. Артамонов. - Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2012. - 269 с.

2 Г.С. Гохберг Информационные технологии [Текст] : учебник / Г.С.Гохберг, А.В.Зафиевский, А.А.Короткин .— 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр "Академия", 2014 .— 240 с

3 Романова, Ю.Д. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебное пособие / Ю.Д. Романова, И.Г. Лесничая.- 2-е изд., перераб. и доп.- М. : Эксмо, 2009.- 320 с


4 Грошев А.С. Информатика. [Электронный ресурс]. Учебник ДМК / А.С. Грошев, П.В. Закляков.- Пресс. 2014. -592 с. <http://e.lanbook.com/view/book/50569/>

5 Элькин, В.Д. Информатика и математика. [Электронный ресурс]Учебник и практикум для академического бакалавриата М.:Издательство Юрайт_ 2016. – 527 с. Гриф УМО ВО URL: <http://www.biblio-online.ru/book/8D850132-18EB-4408-8EDE-4A3005D52821>

Периодические издания:

1. Информатика – Первое сентября. Учебно-методическое издание для учителей информатики. 2014-2015 г. www.1september.ru

2. Информатика и образование. Научно-методический журнал. 2014-2015 г. www.infojournal.ru

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины «Информатика» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленности (профилю) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система, издательство «Лань»

www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

<http://www.edu.ru> – федеральный портал российского профессионального образования.

Текущее и рубежное тестирования студентов проводится в специальной программе UniTest System. Тестовая база подразделяется на разделы (темы). Преподаватель в диалоговом режиме определяет количество вопросов в тесте по каждой теме, а также задает время, в течение которого будет выполняться данный тест. После выполнения тестового задания каждый студент может увидеть свои результаты: оценку за тест, количество правильных и неправильных ответов, а также информацию о своих результатах в процентном соотношении с помощью круговой диаграммы.

5.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине


1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения лабораторных занятий;
2. Дополнительные мультимедийные материалы, мультимедийная аудитория;
3. Skype, для проведения дистанционного обучения и консультаций.

5.7 Обеспечение библиотечного фонда

№	Название	Год и место издания	Кол-во экземпляров
1.	Гаврилов, М.В., Климов, В.А. Информатика и информационные технологии [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата/ М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт, 2014.	40
2.	Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Текст]: учебник/ В.А. Гвоздева.	Москва: Форум, 2011.	1
3.	Романова, Ю.Д. Информатика и информационные технологии [Текст]: учебное пособие/ Ю.Д. Романова. – 5-е изд., испр. и доп.	Москва: Эксмо, 2011.	3
4.	Симонович, С.В. Информатика. Базовый курс [Текст]: учебник/ С.В. Симонович. - 3-е изд. Стандарт третьего поколения: ил.	СПб.: Питер, 2011.	5

5.8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования учебных кабинетов		Место нахождения
		наименование	количество	
1	Компьютерный класс	Компьютер преподавателя Персональный компьютер Маркерная доска	1 10 1	г.Костанай, ул.Рабочая 155, аудитория №301
2	Компьютерный класс (аудитория для самостоятельной работы)	Компьютер преподавателя Персональный компьютер Маркерная доска	1 10 1	г.Костанай, ул.Рабочая 155, аудитория №302

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины «Информатика» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» направленности (профилю) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5.9 Описание наборов демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации занятий лекционного типа

В целях эффективного освоения дисциплины на занятиях используются видеопроектор и ноутбук для демонстрации презентаций по теме занятий.