



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «История»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленности (профилю) Управление малым бизнесом

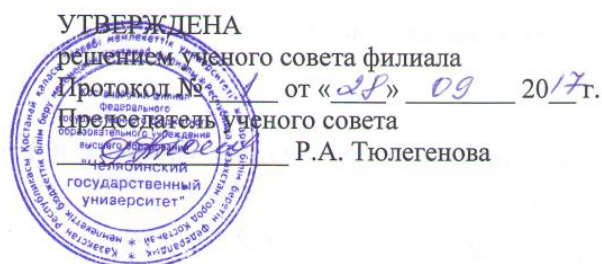
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____



Рабочая учебная программа

История

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление малым бизнесом

Присваиваемая квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Костанай, 2017 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины «История»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
направленности (профилю) Управление малым бизнесом
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины согласована:

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Протокол № 1 от «21» сентября 2017 г.


Председатель Учебно-методического совета филиала  Н.А. Нализко

Начальник отдела службы качества  З.А. Альжанова

Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой: Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 2 от «12» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой  Э.М. Карасева

Рабочая программа дисциплины составлена: Федотовым А.А., магистром истории, старшим преподавателем кафедры СГЕНД в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7 

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «01» сентября 2016 г. № 476-1 «Об утверждении шаблонов документов»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «История»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
направленности (профилю) Управление малым бизнесом
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Общие сведения

1.1 Характеристика дисциплины:

История является ведущей общеобразовательной гуманитарной дисциплиной. Она охватывает огромный хронологический отрезок времени, начиная с I тыс. до н.э. и заканчивая сегодняшним днем. Курс подразумевает изучение таких актуальных вопросов как: древнейшие цивилизации на территории России, расселение славян и создание государства, принятие христианства на Руси, политическая раздробленность, монголо-татарское нашествие, эпоха Ивана Грозного, Смуты на Руси, проблемы петровской модернизации, эпоха «дворцовых переворотов», просвещенный абсолютизм Екатерины II, отмена крепостного права, движение декабристов, контрреформы Александра III, революционные потрясения 1917 года, актуальные проблемы развития советского общества.

1.1.1 Назначение дисциплины: изучить духовное и историческое наследие русского народа, определить место России в мировом пространстве.

1.1.2 Цели дисциплины: изучить и проанализировать специфику возникновения и развития человеческого общества на территории России от первобытнообщинного строя до современности, ознакомиться с особенностями и основными этапами экономического развития России

1.1.3 Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с методами исторической науки и современными концепциями развития исторического процесса
2. Понять и уяснить место и роль России во всемирно историческом процессе
3. Определить внешние и внутренние условия зарождения и развития государственности у славян, сходство и различие общественного уклада, выделить черты, которые сближают и отделяют русский народ от других народов
4. Проследить путь исторической эволюции русской государственности от феодальной раздробленности к политической централизации, от империи к федерации независимых республик.
5. Переосмыслить многие аспекты истории России

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

1.2.1 Пререквизиты: школьный уровень знания истории: знание закономерностей и этапов развития исторического процесса, основных событий мировой истории и её периодизации, владение основными философско-историческими понятиями о развитии природы общества и человека. Студент должен уметь ориентироваться в мировом историческом пространстве, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, владеть навыками литературной, письменной и устной речи.

1.2.2 Постреквизиты: История России является неотъемлемой частью всемирной истории и тесно взаимодействует с такими дисциплинами как: «Политология», «Культурология».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины «История»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
направленности (профилю) Управление малым бизнесом
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1


стр. 4 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать : базовые особенности развития хозяйственно-управленческой жизни в России от первобытных форм до плановой советской экономики, закономерности эволюционного процесса развития форм собственности на землю (от феодального землевладения и крепостного права в России до частного аграрного предпринимательства), особенности развитие производственной экономики России от мануфактурно-промышленного производства до становления индустриального общества. Уметь : понимать многообразие исторических процессов в прошлом и современном мире, использовать знания и исторические понятия в смежных дисциплинах, решать, используя исторический опыт нестандартные творческие задачи, прогнозировать на основе исторического прошлого развитие экономических процессов в настоящем и будущем, использовать исторический опыт и терминологию в своей профессиональной деятельности, уметь на научной основе организовать свой труд. Владеть : историческими знаниями о прошлом России, научно-исторической терминологией, научными подходами к изучению исторического прошлого, творческим мышлением, широким мировоззренческим кругозором, навыками письменной и устной речи
ОПК-7	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий	Знать : базовые особенности развития хозяйственно-управленческой жизни в России от первобытных форм до плановой советской экономики. Уметь : организовать групповую работу на основе знания исторических процессов. Владеть : историческими знаниями о прошлом России, научно-исторической терминологией, научными подходами к изучению исторического прошлого, творческим мышлением, широким мировоззренческим кругозором, навыками письменной и устной речи

1.4 Образовательные технологии: технология поддерживающего обучения (традиционные технологии) подразумевает, прежде всего, классно-урочную организацию учебного процесса с использованием объяснительно-иллюстративного, разноуровневого и модульного обучения. **Технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса** – технология, которая представляют собой воплощение гуманистической философии, психологии и педагогики. В центре внимания личностно-ориентированных технологий гуманно-личностное обучение студентов. **Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности студентов** - под этим понятием подразумевается такое качество деятельности, которое характеризуется высоким уровнем мотивации, осознанной потребностью в усвоении знаний и умений, результативностью и соответствием социальным нормам. ведущими мето-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины «История» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) Управление малым бизнесом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 24	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дами технологии является игровое обучение, проблемное обучение и коммуникативное обучение. **Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.** Вся структура технологического процесса обучения по данной технологии можно представить тремя основными методическими направлениями: индивидуализация обучения, коллективный способ обучения и групповое обучение. **Технологии развивающего обучения** предполагает взаимодействие педагога и обучающихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.

Эти технологии позволяют абсолютно по разному, организовать проведения учебных занятий. К числу таких занятий следует отнести: слайд-презентации (использование электронных ресурсов, исторических карт, гравюр, портретов, кадров из документальных и художественных фильмов и т.д.), проблемные лекции (рассмотрение сложной темы, используя первоисточники, исторические карты, создание проблемной ситуации и поиски выхода из нее вместе с учащимися), семинары обсуждения (обсуждение запланированной темы и вопросов плана с привлечение к работе всей аудитории), дискуссии (обсуждению спорного вопроса или актуальной темы с опорой на материал, заранее подготовленный учащимися), видеолекции (просмотр и обсуждение документального фильма подкрепленного устным и письменным материалом преподавателя), лекция - историческое расследование (с использованием неофициальных исторических источников), интеллектуальные игры (использование тестовых и творческих заданий, создание проблемных ситуаций), семинар с использованием элементов критического мышления (например: Иван IV - Грозный или Великий: аргументы и доказательства аудитории).

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	108
в том числе, <i>аудиторная работа</i> (всего):	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Практикумы	-
Лабораторные работы	-
<i>Внеаудиторная работа</i> (всего):	54
в том числе (необходимо указать конкретный вид учебных занятий)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль	18
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Вид рубежной аттестации	Комплексная письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «История»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленности (профилю) «Управление малым бизнесом»

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		ЛЗ	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет «История». Современные концепции изучения истории			-	3
2	Сложение русской народности и проблема образования Древнерусского государства. Хозяйство и быт славян. Обрядовая культура	2	2	-	3
3	Начальные века русской государственности. IX – XI вв.			-	3
4	Рассвет Руси при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе. Политический распад Руси и образование на территории Древнерусского государства раннефеодальных княжеств-государств	2	2	-	3
5	Монголо-татарское вторжение на Русь и установление системы ордынского господства. Начало Москвы	2		-	3
6	Русь в конце XIV – середине XV вв.: борьба за единство и независимость			-	3
7	Становление Московского централизованного государства. Россия в эпоху правления Ивана IV Грозного	2	2	-	4
8	Исторические судьбы России в эпоху Великой Смуты	2	-	-	3
9	Русское государство после Смуты. Первые Романовы у власти. Государственная и военная деятельность Петра I. Образование российской империи	2	2	-	4
10	Россия в период «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)			-	3
11	Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в эпоху правления Екатерины II (1762-1796 гг.). Контрреформы Павла		2	-	3
12	Россия в период царствования Александра I. Отечественная война и движение декабристов	2	2	-	4
13	Николай I и его Империя. Реформы Александра II и их историческое значение	2	-	-	3
14	Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Свержение царизма. Русская культура и наука	2	2	-	3
15	Россия в первой половине XX века. ВОВ		2	-	3
16	Россия во второй половине XX века. Перестройка и крах СССР. Образование новой модели общественно-политического устройства		2	-	4
Всего:		18	18	-	54

4. Программа дисциплины

4.1 Темы лекционных занятий

№ п/п	Тема ЛЗ	Формируемые компетенции	Содержание ЛЗ	Кол-во часов	Кол-во баллов	Методы	Формы контроля
-------	---------	-------------------------	---------------	--------------	---------------	--------	----------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «История»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Модуль №1						
1	Сложение русской народности и проблема образования Древнерусского государства. Хозяйство и быт славян. Обрядовая культура	ОК-2, ОПК-7	1. Расселение восточных славян и первые упоминания о них в письменных источниках 2. Проблема образования Древнерусского государства: норманнская, анти-норманнская, евразийская теории 3. Хозяйство и быт славян	2	5	Метод объяснительно-иллюстративного обучения	Написание конспекта. Устный опрос
2	Рассвет Руси при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе.	ОК-2, ОПК-7	1. Вторая феодальная смута на Руси и приход к власти Князя Ярослава 2. Рассвет Руси при Ярославе Мудром 3. Военная и политическая деятельность Владимира Мономаха 4. Начало на Руси феодальной раздробленности и образование удельных княжеств	2	5	Метод объяснительно-иллюстративного обучения	Написание конспекта. Устный опрос
3	Монголо-татарское вторжение на Русь и установление системы ордынского господства	ОК-2, ОПК-7	1. Завоевание монголов и трагедия на Калке 2. Походы на Русь хана Батыея и образование Золотой Орды 3. Война Северной Руси с крестоносцами: битва на Неве и Чудском озере	2	5	Метод организации учебно-познавательной деятельности (рассказ, беседа, объяснение)	Написание конспекта. Устный опрос
4	Становление Российского централизованного государства. Россия в эпоху правления Ивана IV Грозного	ОК-2, ОПК-7	1. Московское княжество в годы правления князей Ивана III и Василия III 2. Приход к власти Ивана Грозного. Избранная Рада и начало реформ 3. Опричнина и её деятельность 4. Внешняя политика Москвы при Иване Грозном	2	5	Метод организации учебно-познавательной деятельности (рассказ, беседа, объяснение)	Написание конспекта. Устный опрос
5	Исторические судьбы России в эпоху Великой Смуты	ОК-2, ОПК-7	1. Московское государство в период царствования Федора Ивановича 2. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова 3. Начало на Руси Великой	2	5	Лекция с использованием первоисточников (документы и вос-	Написание конспекта. Устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «История»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			смуты и её главные действующие лица 4. Шведско-польская интервенция и начало национальной войны			поминания политических деятелей России)	
6	Русское государство после Смуты. Государственная и военная деятельность Петра I. Образование российской империи	ОК-2, ОПК-7	1. Двоевластие Ивана и Петра. Государственный переворот 1689 г. 2. Приход к власти Петра I. Азовские походы и великое посольство 3. Государственные и социально-экономические преобразования Петра I 4. Внешняя политика России в период правления Петра I	1	5	Метод организации учебно-познавательной деятельности (рассказ, беседа, объяснение)	Написание конспекта. Устный опрос
	РК1	ОК-2, ОПК-7		1	20		Контрольная работа
	Модуль №2						
7	Россия в период царствования Александра I. Отечественная война и движение декабристов	ОК-2, ОПК-7	1. Приход к власти Александра I. Негласный комитет и его деятельность 2. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс 3. Преобразования Александра в послевоенное время. Первые организации будущих декабристов 4. Северное и Южное общества декабристов: лидеры и программные документы. Восстание декабристов на Сенатской площади и его историческое значение	2	4	Метод объяснительно-иллюстративного обучения	Написание конспекта. Устный опрос
8	Николай I и его Империя. Реформы Александра II и их историческое значение	ОК-2, ОПК-7	1. Николай I и его Империя. Крымская война (1853-1855 гг.) и её итоги 2. Отмена в России крепостного права. Основные положения реформы 3. Либеральные реформы 60-70 гг. 19 века 4. Внешняя политика России во второй половине 19 века	2	4	Метод объяснительно-иллюстративного обучения	Написание конспекта. Устный опрос
9	Российская империя в конце XIX – нача-	ОК-2, ОПК-7	1. Приход к власти Александра III. Контрреформы нового монарха	2	4	Метод организации учеб-	Написание конспекта.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «История»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ле XX вв. Свержение ца- ризма		2. Начало царствования Николая II. Личность по- следнего императора 3. Проект реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина 4. Первая русская рево лю- ция и Манифест 1905 г. 5. Первая Мировая война и её участники			но- познава- тельной деятель- ности (рассказ, беседа, объясне- ние)	Устный опрос
Итого				18			

4.2 Темы практических занятий

№ п/п	Тема ПЗ	Формируе- мые компе- тенции	Содержание ПЗ	Кол-во часов	Кол- во бал- лов	Методы	Формы кон- троля
	Модуль №2						
1	Хозяйство и быт славян. Обрядовая культура	ОК-2, ОПК-7	1. Расселение восточных славян и возникновение у них государственности. 2. Социальная структура древнерусского общества. 3. Хозяйство и быт восточных славян. 4. культурное наследие Древней Руси.	2	6	Коммуникативный метод (семинар – обсуждение)	Устный опрос. Участие в общегрупповой дискуссии
2	Рассвет Руси при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе. Политический распад Руси и образование на территории Древнерусского государства раннефеодальных княжеств-государств	ОК-2, ОПК-7	1. Вторая междоусобица на Руси и приход князя Ярослава к власти. «Русская правда» и ее историческое значение для объединения Руси. 2. Церковь и государственная власть при князе Ярославе. Города. Торговля. Армия. 3. Военные походы князя Владимира Мономаха. Крестовый поход в степь. 4. Восстание в Киеве в 1113 году и начало на Руси политической раздробленности.	2	6	Метод контроля и самоконтроля	Устный опрос. Выступление с конспектом
3	Россия в эпоху правления Ивана IV Грозного	ОК-2, ОПК-7	1. Политическая борьба в Московском царстве в 20-40 годы XVI в. Правление	2	6	Коммуникативный метод (семинар – обсуждение)	Устный опрос. Решение ситуационных задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «История»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Елены Глинской (1533-1538 гг.)</p> <p>2. Приход к власти Ивана IV Грозного. «Избранная рада» и начало реформ. Земский и Стоглавые Соборы.</p> <p>3. «Государства светлость опричина» и «вражья разделение» общества.</p> <p>4. Внешняя политика Московского государства в период правления Ивана IV Грозного: «Казанская война», взятие Астрахани, покорение Сибири, Ливонская война.</p>				
4	Русское государство после Смуты. Первые Романовы у власти. Государственная и военная деятельность Петра I. Образование российской империи	ОК-2, ОПК-7	<p>1. Положение Московского государства после Смуты. Избрание на княжение Михаила Федоровича (1613-1645 гг.) и его реформы.</p> <p>2. Правление Алексея Михайловича (1645-1676 гг.) и раскол русской церкви. «Дело» патриарха Никона.</p> <p>3. Государственное устройство Московской Руси при первых Романовых.</p> <p>4. Социальные взрывы и движения на Руси в XVII веке:</p> <p>а) крестьянский бунт под предводительством Ивана Болотникова</p> <p>б) медный и соляной бунт</p> <p>в) восстание под руководством Степана Разина (1670-1671 гг.)</p> <p>5. Государственная и военная деятельность Петра I. Образование российской империи</p>	1	6	Коммуникативный метод (семинар – обсуждение)	Устный опрос. Выступление с конспектом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «История»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	РК 2	ОК-2, ОПК-7		1	20		Контрольная работа
	3 Модуль						
5	Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в эпоху правления Екатерины II (1762-1796 гг.). Контрреформы Павла	ОК-2, ОПК-7	1. Императрица и трон. Политика «Просвещенного абсолютизма». 2. Преобразования государственной машины и социальная политика: - губернская реформа; - реформа центральных учреждений; - жалованная грамота дворянству 1785 г.; - жалованная грамота городам 1785 г.; 3. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в. Войны с Турцией и политические разделы Польши. 4. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева: причины, этапы, историческое значение.	2	6	Метод контроля и самоконтроля	Устный опрос. Выступление с конспектом
6	Отечественная война и движение декабристов	ОК-2, ОПК-7	1. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 г. 2. Первые организации будущих декабристов: «Союз спасения» и «Союз благоденствия». 3. Северное и Южное общества декабристов: лидеры и программные документы. Восстание на Сенатской площади и его историческое значение. 4. Общественное движение после декабристов и его основные представители.	2	6	Метод контроля и самоконтроля	Устный опрос. Выступление с конспектом. Решение ситуационных задач
7	Российская империя в	ОК-2, ОПК-7	1. Социально-	2	6	Метод контроля и самокон-	Устный опрос. Выступ-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «История»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	конце XIX – начале XX вв. Свержение царизма. Русская культура и наука		экономическое положение в России к началу XX века. Российская буржуазия и рабочий класс. 2. Русско-японская война и начало социального брожения в стране. 3. Революция 1905-1907 гг. и новый облик государственной системы. Манифест 17 октября 1905 г. и его историческое значение. 4. Первый опыт русского парламентаризма. I и II Государственные Думы. 5. Третья Государственная Дума и реформы П.А. Столыпина. 6. Первая Мировая Война. Кульминация монархической драмы и отречение Николая II от власти.			троля	ление с конспектом
8	СССР в годы ВОВ	ОК-2, ОПК-7	1. Политика нацистской Германии и СССР накануне войны. Соотношение военного и экономического потенциала. 2. Начальный этап войны. Битва за Москву, героическая оборона Ленинграда. 3. Сталинградская битва и битва на Курской дуге. 4. Берлинская операция и крах фашистского режима в Германии. 5. Партизанское движение в годы ВОВ. Подвиг тыла. 6. Культура и наука в годы войны.	2	6	Метод контроля и самоконтроля	Устный опрос. Выступление с конспектом
9	Россия во второй по-	ОК-2, ОПК-7	1. XX съезд КПСС. Ситуация «без Ста-	1	30	Метод контроля и самокон-	Устный опрос. Выступ-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «История»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ловине XX века. Перестройка и крах СССР. Образование новой модели общественно-политического устройства		лина) и изменения общественной атмосферы. 2. Российское государство в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.). Освоение целины. 3. Российское общество в период брежневского «застоя». (1965-1982 гг.) Попытки реформ. 4. «Перестройка» М.С. Горбачева и ее последствия. 5. Крах советской системы и новая модель общественно-политического устройства.			троля	ление с конспектом
РК 3	ОК-2, ОПК-7		1	20		Контрольная работа
Итого			18			

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1.1 График выполнения и сдачи заданий СРС

Тема СРС	Формируемые компетенции	Содержание СРС	Форма контроля	№ недели (выдача)	№ недели (сдача)	Кол-во часов	Кол-во баллов
Современные концепции изучения истории	ОК-2, ОПК-7	1. Современные концепции и подходы к изучению исторического прошлого 2. Проблемы периодизации и хронологии. 3. Основные задачи и проблемы курса. 4. Методы исторического познания: сравнительно-исторический, сопоставительный, статистический,	Контрольная работа	1	6	3	30



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «История»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		метод критического анализа, принцип историзма и т.д.				
Хозяйство и быт славян. Обрядовая культура	ОК-2, ОПК-7	1. Расселение восточных славян и первые упоминания о них в письменных источниках 2. Проблема образования Древнерусского государства: норманнская, антинорманская, евразийская теории 3. Хозяйство и быт славян	Контрольная работа			5
Начальные века русской государственности. IX – XI вв.	ОК-2, ОПК-7	1. Борьба Севера и Юга за объединение русских земель 2. Военные походы князя Олега и Игоря 3. Реформы княгини Ольги и походы Святослава 4. Крещение Руси	Контрольная работа			3
Рассвет Руси при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе. Политический распад Руси и образование на территории Древнерусского государства раннефеодальных княжеств	ОК-2, ОПК-7	1. Вторая междоусобица на Руси и приход князя Ярослава к власти. «Русская правда» и ее историческое значение для объединения Руси. 2. Церковь и государственная власть при князе Ярославе. Города. Торговля. Армия. 3. Военные походы князя Владимира Мономаха. Крестовый поход в степь. 4. Восстание в Киеве в 1113 году и начало на Руси политической раздробленности.	Контрольная работа			3
Монголо-татарское вторжение на Русь	ОК-2, ОПК-7	1. Завоевание монголов и трагедия	Контрольная работа			3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «История»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и установление системы ордынского господства. Начало Москвы		на Калке 2. Походы на Русь хана Батые и образование Золотой Орды 3. Война Северной Руси с крестоносцами: битва на Неве и Чудском озере					
Русь в конце XIV – середине XV вв.: борьба за единство и независимость	ОК-2, ОПК-7	1. Правление в Москве князя Василия I и его реформы 2. Феодальная смута в Москве и приход к власти Василия Темного	Контрольная работа			3	
1 РК							
Становление Московского централизованного государства	ОК-2, ОПК-7	1. Политическая борьба в Московском царстве в 20-40 годы XVI в. Правление Елены Глинской (1533-1538 гг.) 2. Приход к власти Ивана IV Грозного. «Избранная рада» и начало реформ. Земский и Стоглавые Соборы. 3. «Государства светлость опричина» и «вражья разделение» общества. 4. Внешняя политика Московского государства в период правления Ивана IV Грозного: «Казанская война», взятие Астрахани, покорение Сибири, Ливонская война.	Реферат	7	13	4	24
Исторические судьбы России в эпоху Великой Смуты	ОК-2, ОПК-7	1. Московское государство в период царствования Федора Ивановича 2. Земский собор 1598 г. и избрание	Реферат			3	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «История»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		на царство Бориса Годунова 3. Начало на Руси Великой смуты и её главные действующие лица 4. Шведско-польская интервенция и начало национальной войны				
Русское государство после Смуты. Первые Романовы у власти. Государственная и военная деятельность Петра I. Образование российской империи	ОК-2, ОПК-7	1. Положение Московского государства после Смуты. Избрание на княжение Михаила Федоровича (1613-1645 гг.) и его реформы. 2. Правление Алексея Михайловича (1645-1676 гг.) и раскол русской церкви. «Дело» патриарха Никона. 3. Государственное устройство Московской Руси при первых Романовых. 4. Социальные взрывы и движения на Руси в XVII веке: а) крестьянский бунт под предводительством Ивана Болотникова б) медный и соляной бунт в) восстание под руководством Степана Разина (1670-1671 гг.) 5. Государственная и военная деятельность Петра I. Образование российской империи	Реферат			4
Россия в период «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)	ОК-2, ОПК-7	1. Смерть Петра I и приход к власти Екатерины I. Правление Петра II	Реферат			3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «История»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		2. Кондиции и приход к власти Анны Иоанновны 3. Русский трон в период правления Елизаветы и Петра III				
Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в эпоху правления Екатерины II (1762-1796 гг.). Контрреформы Павла	ОК-2, ОПК-7	1. Императрица и трон. Политика «Просвещенного абсолютизма». 2. Преобразования государственной машины и социальная политика: - губернская реформа; - реформа центральных учреждений; - жалованная грамота дворянству 1785 г.; - жалованная грамота городам 1785 г.; 3. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в. Войны с Турцией и политические разделы Польши. 4. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева: причины, этапы, историческое значение.	Реферат			5
Россия в период царствования Александра I	ОК-2, ОПК-7	1. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 г. 2. Первые организации будущих декабристов: «Союз спасения» и «Союз благоденствия». 3. Северное и Южное общества декабристов: лидеры	Реферат			4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «История»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		и программные документы. Восстание на Сенатской площади и его историческое значение. 4. Общественное движение после декабристов и его основные представители.					
2 РК							
Николай I и его Империя. Реформы Александра II и их историческое значение	ОК-2, ОПК-7	1. Николай I и его Империя. Крымская война (1853-1855 гг.) и её итоги 2. Отмена в России крепостного права. Основные положения реформы 3. Либеральные реформы 60-70 гг. 19 века 4. Внешняя политика России во второй половине 19 века	Эссе	13	18	3	30
Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Свержение царизма. Русская культура и наука	ОК-2, ОПК-7	1. Социально-экономическое положение в России к началу XX века. Российская буржуазия и рабочий класс. 2. Русско-японская война и начало социального брожения в стране. 3. Революция 1905-1907 гг. и новый облик государственной системы. Манифест 17 октября 1905 г. и его историческое значение. 4. Первый опыт русского парламентаризма. I и II Государственный Думы. 5. Третья Государственная Дума и	Эссе			3	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «История»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		реформы П.А. Столыпина.б. Первая Мировая Война. Кульминация монархической драмы и отречение Николая II от власти.					
Россия в первой половине XX века	ОК-2, ОПК-7	1. Отречение Николая II и события февраля 1917 г. 2. Гражданская война и установление в России Советской власти 3. Советская Россия в годы НЕПА 4. Становление социалистической экономики: проблемы индустриализации и коллективизации	Эссе			3	
Россия во второй половине XX века. Перестройка и крах СССР. Образование новой модели общественно-политического устройства	ОК-2, ОПК-7	1. XX съезд КПСС. Ситуация «без Сталина» и изменения общественной атмосферы. 2. Российское государство в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.). Освоение целины. 3. Российское общество в период брежневского «застоя». (1965-1982 гг.) Попытки реформ. 4. «Перестройка» М.С. Горбачева и ее последствия. 5. Крах советской системы и новая модель общественно-политического устройства.	Эссе			4	
3 РК							
	Итого					54	84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «История»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Примечание: Первое задание по СРС подразумевает написание контрольной работы по одной из предложенных тем. Приступая к изучению темы необходимо четко придерживаться предложенного плана работы и продумать последовательность своих действий, опираться на рекомендуемый список литературы. Если материал большой или трудный, необходимо разбить его на отдельные части и прорабатывать каждую часть в отдельности. Работа должна быть написана от руки в рабочей тетради, сопровождаться выводами и списком используемой литературы. Второе задание по СРС предполагает написание реферата по одной из предложенных тем. Реферат должен обязательно сопровождаться выводами и списком используемой литературы. Данная работа может быть сдана в печатном виде, не позже даты окончания второй аттестации. Третье задание по СРС предполагает написание эссе по одной из прочитанных монографии. Список рекомендуемых для прочтения книг прилагается в таблице. Данная работа может быть выполнена как в письменной форме, так и устно. Студент может также для прочтения выбрать свою книгу, не содержащуюся в списке.

5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1	Предмет «История». Современные концепции изучения истории	ОК-2, ОПК-7	Контрольные вопросы и задания
2	Сложение русской народности и проблема образования Древнерусского государства. Хозяйство и быт славян. Обрядовая культура	ОК-2, ОПК-7	Контрольные вопросы и задания
3	Начальные века русской государственности. IX – XI вв.	ОК-2, ОПК-7	Контрольные вопросы и задания
4	Рассвет Руси при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе. Политический распад Руси и образование на территории Древнерусского государства раннефеодальных княжеств-государств	ОК-2, ОПК-7	Контрольные вопросы и задания
5	Монголо-татарское вторжение на Русь и установление системы ордынского господства. Начало Москвы.	ОК-2, ОПК-7	Контрольные вопросы и задания
6	Русь в конце XIV – середине XV вв.: борьба за единство и независимость	ОК-2, ОПК-7	Контрольные вопросы и задания
7	Становление Московского централизованного государства. Россия в эпоху правления Ивана IV Грозного	ОК-2, ОПК-7	Контрольные вопросы и задания
8	Исторические судьбы России в эпоху Великой Смуты	ОК-2, ОПК-7	Контрольные вопросы и задания
9	Русское государство после Смуты. Первые Романовы у власти. Государственная и военная деятельность Петра I. Образование российской империи	ОК-2, ОПК-7	Контрольные вопросы и задания
10	Россия в период «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)	ОК-2, ОПК-7	Контрольные вопросы и задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины «История»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
направленности (профилю) Управление малым бизнесом
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11	Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в эпоху правления Екатерины II (1762-1796 гг.). Контроль реформы Павла	ОК-2, ОПК-7	Контрольные вопросы и задания
12	Россия в период царствования Александра I. Отечественная война и движение декабристов	ОК-2, ОПК-7	Контрольные вопросы и задания
13	Николай I и его Империя. Реформы Александра II и их историческое значение	ОК-2, ОПК-7	Контрольные вопросы и задания
14	Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Свержение царизма. Русская культура и наука	ОК-2, ОПК-7	Контрольные вопросы и задания
15	Россия в первой половине XX века. ВОВ	ОК-2, ОПК-7	Контрольные вопросы и задания
16	Россия во второй половине XX в. Перестройка и крах СССР. Образование новой модели общественно-политического устройства	ОК-2, ОПК-7	Контрольные вопросы и задания

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент должен знать закономерности и этапы развития исторического процесса, основные события мировой истории и её периодизации, владеть основными историческими понятиями о развитии природы общества и человека, ориентироваться в мировом историческом пространстве, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, владеть навыками литературной, письменной и устной речи. Студенту необходимо систематически посещать занятия (пропуски только по уважительным причинам), соблюдать учебную дисциплину в аудитории, представлять во время самостоятельную работу и выполнять в надлежащем виде все формы контроля.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы проводится инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа студенты предупреждаются о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Задания для самостоятельной работы соответствуют педагогическим и учебным целям, четко отражают содержание учебной дисциплины и включает два вида творческих работ: контрольная работа и эссе по прочитанной книге. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Каждая тема, вынесенная на самостоятельное изучение хорошо отражена в учебных пособиях. Тема содержит план работы, четко поставленную цель, список учебной и дополнительной литературы. Основные формы контроля СРС студента является письменная и устная работа.

5.4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.4.1 Основная литература



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «История»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
направленности (профилю) Управление малым бизнесом
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс] Учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Кириллов, Издательство Юрайт. 2016. <http://www.biblio-online.ru/book/2403A02B-BA75-4C85-AD78-982A9E6AAB57>
2. Павленко Н.И., Андреев И.П. История России с древнейших времен до конца XVIII века. – М.: Юрайт, 2007. В 2-х книгах.
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. [Текст]: Учебное пособие. / А.Н. Сахаров – М.: Проспект, 2014. – 768с.

5.4.2 Дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Текст]: Учебник. -8-е изд., испр.и доп. / И.Н.Кузнецов М.: Дашков и К, 2014. - 816с.
2. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс] Учебник для СПО / М.Б. Некрасова, М.: Издательство Юрайт 2016 357 с. Гриф УМО СПО. <http://www.biblio-online.ru/book/A3C82260-9A81-4E3E-A567-D6E35281E0F7>
3. Мунчаев, Ш.М., Устинов В.М. История России [Текст]: Учебник для вузов - Изд. 5-е. / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: Норма, ИНФА-М 2013. – 752с.
4. Павленко, Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. История России с древнейших времен (с картами) [Электронный ресурс] Учебник для бакалавров / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - М.: Издательство Юрайт, 2016 <http://www.biblio-online.ru/book/37980CB3-DE49-4FA3-9448-4F68B6002F41>

5.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.witrina.ru/node>
2. <http://www.tatforum.info/forum/lofiversion>
3. <http://www.erlib.com>
4. <http://www.raruss.ru/rus-christian-painting/1766-annalistic-face-book.html>
5. <http://www.ereading.ws>
6. <http://www.runivers.ru>
7. www.biblioclub.ru.- Университетская библиотека on-line.
8. www.biblio-online.ru.- Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»
9. www.e.lanbook.com.- Электронная библиотечная система издательства «Лань»

5.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Слайд-презентации по темам «Россия в период правления Ивана Грозного», «Военная и государственная деятельность Петра I», «СССР в годы ВОВ». Документальное кино: Иван Грозный, Ермак, Степан Разин, Александр Невский, Петр Великий, Дворцовые перевороты, Неизвестная война, Великая Отечественная война. Широко в работе используются самые масштабные документальные проекты последних лет: исторические хроники с Н. Сванидзе, диктаторы и вожди 20 века, Российская империя в 10 фильмах (проект Л. Парфенова).

5.7 Обеспечение библиотечного фонда



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «История»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Название	Год и место издания	Кол-во экземпляров
1	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. [Текст]: Учебное пособие. / А.Н. Сахаров	М.: Проспект, 2014. – 768с.	50
2	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. [Текст]: Учебное пособие. / А.Н. Сахаров	М.: Проспект, 2015. – 768с.	5
3	Мунчаев, Ш.М., История России [Текст]: Учебник / Ш.М. Мунчаев	М.: Норма, ИНФА-М 2013. – 752с.	3
4	Кузнецов, И.Н. Отечественная история: Учебник [Текст]: -8-е изд., испр. и доп / И.Н. Кузнецов	М.: Дашков и К, 2014. 816с.	18
5	История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: Учебник /Под ред. А. В. Сидорова	М.: Проспект, 2013.- 464 с.	5
6	Семи́н, В.П. История России [Текст]: Учебник / В.П. Семи́н	М.: КНОРУС, 2013. – 544с	10
7	Семи́н, В.П. История России [Текст]: Учебник / В.П. Семи́н	М.: КНОРУС, 2013. – 534с.	5
8	Федоров, В.А., Моряков В.И., Щетинов ЮА. История России с древнейших времен [Текст]: Учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов	М.: КНОРУС, 2014. – 544с.	1
9	Михайлова, Н.В. Отечественная история [Текст]: Учебное пособи / Н.В. Михайлов	М: КНОРУС, 2013. -190с.	1

5.8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования учебных кабинетов		Место нахождения
		наименование	количество	
1	Кабинет для лекционных занятий	Доска ученическая	1	г.Костанай, ул.Бородина 168А, 1 этаж. 109 аудитория
		Ученические стулья	59	
		Учебные парты	30	
		Трибуна	1	
		Ноутбук	1	
		Проектор	1	
		Экран, моторизованный для проектора	1	
Акустическая система	1			
2	Кабинет для семинарских занятий	Доска ученическая	1	г.Костанай, ул.Бородина 168А, 2 этаж. 214 аудитория
		Ученические стулья	30	
		Учебные парты	17	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «История»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленности (профилю) Управление малым бизнесом

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Наглядное и демонстрационное (портреты)	24	
		Трибуна	1	
		Интерактивная доска	1	
3	Кабинет для СРС	Доска ученическая (маркерная)	1	г.Костанай, ул.Бородина 168А, 4 этаж. 418 аудитория
		Стол компьютерный	1	
		Ученический стул для преподавателя	1	
		Ученические стулья	25	
		Ученические стулья (запасные)	2	
		Компьютерный комплексный стол	2	
		Наглядный стенд (Компьютер и безопасность)	1	
		Наглядное и демонстрационное оборудование	6	
		Компьютер Intel Core i3	26	
		Монитор ЛОС	26	
		Клавиатура для компьютера	26	
		Компьютерная мышь	26	
		Источник бесперебойного питания	26	
		Сплит-система Fantasia	2	
Тумба	1			

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.