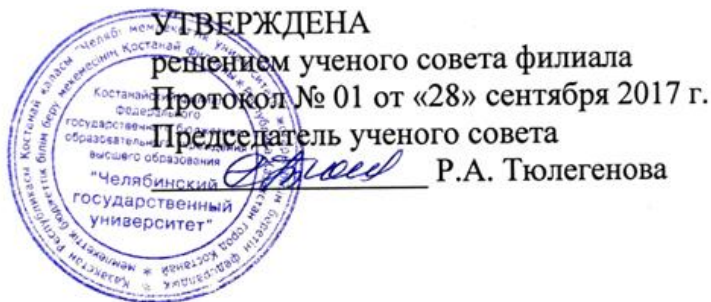
 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Казахский язык по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____



Рабочая программа дисциплины

Казахский язык


Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономическая безопасность

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Костанай, 2017 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Казахский язык по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины согласована:

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол № 01 от « 21 » сентября 2017 г.

Председатель Учебно-методического совета филиала



Н.А. Нализко

Начальник отдела службы качества



З.А. Альжанова

Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой филологии

Протокол № 01 от «12 » сентября 2017 г.


Заведующий кафедрой



Д.А. Морозова


Рабочая программа дисциплины составлена:

Жикеевой А.Р., к.ф.н., доцентом кафедры филологии



в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки
 Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 от «1» сентября 2016 г. № 476-1 «Об утверждении шаблонов документов»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Казахский язык по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Общие сведения

1.1 Характеристика дисциплины: Казахский язык является государственным языком Республики Казахстан. В связи с тем, что вуз является филиалом российского вуза ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», дисциплина «Казахский язык» изучается студентами направления подготовки 38.03.01 Экономика по выбору. Обучение казахскому языку способствует укреплению межгосударственных связей в образовательном пространстве. Казахский язык является богатым и прекрасным языком, впитавшим лучшие образцы устного народного творчества, ораторской речи, крылатых выражений. Казахское языкознание как наука вызывает большой интерес ученых мира.

1.1.1 Назначение дисциплины: Работая с текстами различного содержания, студенты обогащают словарный запас, усваивают многозначные слова. Перевод и пересказ текстов тренируют память обучающихся. Более глубокое изучение национальной культуры, традиций и обычаев способствует формированию поликультурной личности. Обучаясь казахскому языку, студенты на фактическом материале расширяют знания о языке, обогащают словарный запас, развивают интерес в области истории этнопедагогики казахского народа, что способствует овладению языком. Связь казахского языка с русским языком, в частности грамматический строй, развивает интерес и желание изучать государственный язык.

1.1.2 Цели дисциплины:

Коммуникативная цель:

- прививать навыки и умения передать свои мысли на казахском языке;
- развивать культуру речи в области общественно – политической, социальной сферы;
- научить анализировать тексты, связанные с профессией, охарактеризовать его, находить из текста необходимую информацию;
- при чтении текстов по профессии в основном развивать логику мышления.

Познавательная цель:


- при усвоении знаний по профессии расширить общее мировоззрение изучающих язык.

Воспитательная цель:

- воспитать уважение к государственному языку и интерес к его изучению.

1.1.3 Задачи дисциплины:

- дать основные сведения о происхождении казахского языка и указать на её связь с русским языком;
- изложить особенности грамматики, фонетики, синтаксиса казахского языка;
- дать описание структуры построения простых и сложных предложений в казахском языке. Охарактеризовать стили грамматического строя и лексики казахского языка;
- обратить внимание на структуру текстов художественного стиля, а также разговорного стиля (использование междометий, вводных слов, союзов);
- умение правильно ответить на заданный вопрос, используя собственный словарный запас;
- учить правильно высказывать свои мысли по определенно заданной теме;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Казахский язык по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- формировать восприятие прочитанного текста и умение передать содержание текста своими словами.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Казахский язык» изучается студентами как курс по выбору, входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.

1.2.1 Пререквизиты:

- наличие навыков чтения, письма, аудирования на государственном языке;
- базовые школьные знания по казахскому языку, по истории Казахстана, по казахской литературе.

1.2.2 Постреквизиты: дисциплина позволяет обеспечить реализацию таких дисциплин как мировая экономика и международные экономические отношения, экономика малого бизнеса, а также осуществить подготовку к профессиональной деятельности с использованием казахского языка.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК - 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и казахском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы и понятия иноязычной культуры и этические нормы поведения в иноязычной среде, а также общие грамматические черты казахского и русского языков для обеспечения социокультурной и межкультурной коммуникации Уметь: распознавать в специальных текстах особенности употребления экономических терминов; использовать наиболее значимые модели ситуативного казахского языка Владеть: различными приемами коммуникативного поведения, его особенностями в различных сферах общественной жизни, также умением излагать содержание текста; способом ассоциативного и критического мышления, умением делать самостоятельные выводы
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные национальные традиции и обычаи, культуру казахского народа, способствующих формированию общечеловеческих ценностей Уметь: выделить основную суть языкового материала Владеть: навыками ассоциативного мышления
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: специфику применения нормативно-правовых документов в экономической сфере Уметь: определять необходимость изучения нормативно-правовых документов для их реализации в будущей профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Казахский язык по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____


		Владеть: основными видами нормативных документов, используемых в экономической сфере
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: лексику, отражающую социально-экономические процессы и явления, происходящие в современном мире Уметь: работать со спецтекстами, содержащими информацию об отечественной статистике Владеть: профессиональными терминами рыночной экономики, статистики и бизнеса
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: принципы, формы, а также требования к составлению аналитического отчета Уметь: применять различные источники информации и спецтексты для сбора и систематизации аналитического обзора социально-экономических процессов и явлений Владеть: навыками отбора и анализа текстового материала, содержащего терминологическое изложение

1.4 Образовательные технологии

Для реализации учебных видов работы применяется метод личностно-ориентированного обучения как один из активных методов обучения. А также данный метод как элемент более обширных технологий используется при усвоении различных понятий, тем, разделов учебного предмета, при выполнении творческих заданий по переводу, чтению и анализу текстов на казахском языке, при составлении диалогов, монологов, кроссвордов, кластеров. В результате применения этой технологии решаются цели и задачи личностно-ориентированного подхода к обучению, в котором в центре внимания педагога выступает личность студента, а именно его познавательная деятельность.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12
в том числе, аудиторная работа (всего):	12
Лекции	-
Семинары, практические занятия	12
Практикумы	-
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	204

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Казахский язык по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в том числе (необходимо указать конкретный вид учебных занятий)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	195
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен (тест)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		ЛЗ	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сәлемдесу.Танысу. Күнделікті керекті сөздер. (Приветствие. Знакомство. Диалог для организационного момента) Грамматика: Грамматика: Дауысты және дауыссыз дыбыстар, олардың жіктелуі. Екпін. (Гласные и согласные звуки и их классификация. Ударение.)				9
2	Өзім туралы. Өмірбаян. Менің мекен-жайым.Үйім. Пәтерім. Бөлmem. (О себе. Биография. Мой дом. Моя квартира. Моя комната. Мой адрес. Грамматика: Көптік жалғау. Жіктік жалғау. Тәуелдік жалғау. Септік жалғау. (Окончания множественного числа. Личные окончания. Притяжательные окончания. Падежные окончания.)				9
3	Біздің университет. Дәрісханада. Кітапханада. (Наш университет. Аудитория. Библиотека.) Грамматика: Етістік. Негізгі және көмекші етістік. Болымды және болымсыз етістік. Етістіктің шақ категориясы.(Глагол. Основной и вспомогательный глагол. Положительная и отрицательная форма глагола. Времена глагола)				9
4	Уақыт. Мезгіл. Сағат. Өлшем бірлігі. Менің күнтізбем. Демалыс күнім. (Время.Часы. Единицы измерения. Мой распорядок дня) Грамматика: Сан есім. Мағыналық топтары, жасалуы. Шығыс септік. Барыс септік. Жатыс септік. Етістік. Ауыспалы осы шақтың жасалу жолы. (Имя числительное. Разряды по значению и способы образования. Падежные окончания. Образование переходного настоящего времени глагола)				10
5	Мамандық. Менің болашақ мамандығым. (Мамандық. Моя будущая профессия) Грамматика: Етістік. Келер шақ. Ауыспалы келер шақтың жасалу жолы. (Глагол. Будущее время глагола. Способы образования переходного будущего времени глагола)		2		4
6	Мейрам, мереке. Той. Құттықтау. Наурыз. (Праздник. Торжество. Поздравления.) Грамматика: Сын есім. Сан есім. Барыс септіктің тәуелді формасы. (Прилагательное. Числительное. Притяжательная форма Барыс септік)				10
7	Қалада. Көшеде. Аялдамада. Көлікте. Біздің қала. Елордасы – Астана. (В городе. На улице. На остановке.В транспорте. Наш город. Столица – Астана.) Грамматика: Шылау. Демеулік. Жалғаулық. (Служебные слова. Послелоги. Частицы.)		2		4
8	Саяхат. Сапар шегу. Жол жүру. (Путешествие. Поездка.) Грамматика: Етіс категориясы. (Категория залога)				9
9	Асханада. Ұлттық тағамдар. Қонаққа шақыру. «Дәмханада» сұхбат (Столовая. Национальные блюда Приглашение в гости. В кафе) Грамматика: Қалау райы. Мағынасы, жасалуы, жіктелуі. (Желательное наклонение. Способы образования, значение и				10



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Казахский язык по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	изменение по лицам)				
10	Дүкенде. Базарда. Сауда үйінде. Сауда – саттық. Жәрмеңке. (В магазине. На базаре. В торговом доме. Вести торговлю. Ярмарке) Грамматика: Көмекші етістіктер. Сан есім мен сын есімнің мағыналық топтары. (Вспомогательные глаголы. Разряды по значению прилагательных и числительных)				10
11	Адамның сыртқы келбеті. Адамның қасиеттері. Менің досым. (Внешность человека и его характер. Мой друг.) Грамматика: Сын есім. Сапалық және қатыстық сын есім. Жай және күрделі сын есім. Сын есімнің жасалуы. (Имя прилагательное. Качественное и относительное прилагательное. Простое и сложное прилагательное. Способы образования прилагательного)				10
12	Дәрігердің қабылдауында. Дәріханада. Емханада (На приеме у врача. В аптеке. В поликлинике.) Грамматика: Есімдік. Мағыналық топтары. Септелуі. (Местоимения. Разряды по значению. Изменение по падежам)				9
13	Қазақстан Республикасы туралы жалпы мәлімет. Қазақстанның географиясы. (Общие сведения о Республике Казахстан. География Казахстана) Грамматика: Сөз тіркестері. Сөздердің байланысу тәсілі. (Словосочетания. Способы связи слов в словосочетаниях)				10
14	Қазақстан климаты. Қазақстан Республикасының табиғаты. Қазақстан халқы. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. (Климат Казахстана. Природа Казахстана. Народ Казахстана. Многонациональный Казахстан) Грамматика: Сөз тіркестері. Көмекші сөздер. (Словосочетание. Служебные слова)				9
15	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Ұлттық теңгеміз. Әлем мемлекеттерінің ұлттық валюталары. (Государственные символы Республики Казахстан. Национальная валюта - тенге. Национальные валюты других стран.) Грамматика: Сөйлем. Сөйлемдегі сөз тәртібі. Жай сөйлем. (Предложение. Порядок слов в предложении. Простое предложение)		2		4
16	Қазақстан Республикасының экономикасы. Еліміздің экономикалық топтары. (Экономика республики Казахстан. Экономические группы нашей страны) Грамматика: Сөйлем. Сөйлем мүшелері. (Предложения. Члены предложения.)		2		4
17	Қазақстан Республикасының халықаралық экономикалық байланыстары. Экономикалық тәуелсіздік. (Международные экономические связи Республики Казахстан. Экономическая независимость) Грамматика: Сөз таптары. Сөз тіркесі. Сөйлем. (Части речи. Словосочетание. Предложение)				10
18	Кәсіпкерлік. Бизнес. (Предпринимательство. Бизнес.) Грамматика: Сұраулы сөйлем. (Вопросительное предложение)				9
19	Қазақстан Республикасының банктер жүйесі. (Банковская система Республики Казахстан) Грамматика: Үстеу. (Наречие)		2		4
20	Банкті таныстыру. Банк қызметі. (Презентация банка. Банковские услуги) Грамматика: Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. (Однородные члены предложения)				9
21	Банк қызметінің негізгі көрсеткіштері. (Основные показатели банка) Грамматика: Сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. (Главные и второстепенные члены предложения)				9



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Казахский язык по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____


22	Қазақстан Республикасының салық жүйесі. (Налоговая система Республики Казахстан) Грамматика: Құрмалас сөйлем. (Сложное предложение)		2		4
23	Баланс – тепе – теңдік. Баға. Өзіндік құн. Жалақы. (Цена. Равновесие. Себестоимость. Оплата труда. Зароботная плата) Грамматика: Құрмалас сөйлем. (Сложное предложение)				10
24	Несие беру қызметі. Қазақстан ипотекалық компаниясы. Осы күнгі ипотекалық несие. Дүниежүзілік сауда ұйымы. (Кредитование. Ипотечная компания Казахстана. Ипотечное кредитование. Всемирная торговая организация) Грамматика: Салалас құрмалас сөйлем. (Сложносочиненное предложение)				10
Всего:				12	195

4. Программа дисциплины

4.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

4.2 Практические занятия

№ п/п	Тема ПЗ	Формы руемы е компет енции	Содержание ПЗ	Кол-во		Методы	Форма контроля
				часов	баллов		
1	Грамматика: Етістік. Келер шақ. Ауыспалы осы шақтың жасалу жолы Лексика: Мамандық. Менің болашақ мамандығым	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	Ауыспалы келер шақ. Болжалды келер шақ. Мақсатты келер шақ. Мамандық атаулары. Сапалы және қатыстық сын есім. Сын есімнің шырайлары	2	4	ситуатив ный	Жазған сипаттаман ы тексеру
2	Грамматика: Етістік. Сын есім. Зат есім. Септік жалғаулары. Лексика: Қалада. Көшеде. Аялдамада. Көлікте. Біздің қала	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	Қалада. Көшеде. Аялдамада. Көлікте. Жағдай бойынша сұхбат құрастыру. Біздің қала. Қостанай қаласы. Сөз таптары. Септік жалғаулары. Сөз жасайтын жұрнақтар. Сұраулы сөйлемнің жасалу жолдары. Рай категориясы	2	4	коммуни катив ный	Тапсырмал арды тексеру: Сұрақ- жауап Шағын шығарма жазу. Презентаци я жасау.
3	Грамматика: Сөйлем. Сөйлемдегі сөз тәртібі. Лексика: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Ұлттық теңгеміз. Өлем мемлекеттерінің ұлттық валюталары	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	Сөйлем. Сөйлемнің түрлері. Жай сөйлем. Сөйлем мүшелері. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Елтаңба. Ту. Әнұран. Ұлттық теңгеміз. Өлем мемлекеттерінің ұлттық валюталары	2	4	прямое ассоции рование	Жекелеген тапсырмала р дың орындалуы н тексеру

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Казахский язык по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4	Грамматика: Сөйлем. Сөйлем мүшелері. Лексика: Қазақстан Республикасының экономикасы. Қазақстанның экономикалық топтары туралы	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7;	Сөйлем мүшелері. Дара және күрделі мүшелері. Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері. Тольықтауыш. Анықтауыш. Пысықтауыш. Қазақстан Республикасының экономикасы. Қазақстанның экономикалық топтары туралы	2	4	ситуативный	Жекелеген тапсырмалардың орындалуын тексеру
5	Грамматика: Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері. Үстеу. Лексика: Қазақстан Республикасының банктер жүйесі	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері туралы. Үстеу. Үстеудің құрамдық, мағыналық түрлері. Сөйлемдегі қызметі. Қазақстан Республикасының банктер жүйесі	2	4	говоре ние, чте ние, аудирова ние, письмо	Жаңа сөздерді меңгеріп, мазмұндауда қолдануын тексеру
6	Грамматика: Құрмалас сөйлем. Лексика: Қазақстан Республикасының салық жүйесі	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	Құрмалас сөйлем. Жасалу жолдары. Қазақстан Республикасының салық жүйесі	2	4	лексико-грамматический	Жекелеген тапсырмалардың орындалуын тексеру
Итого:				12	24		

4.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1.1 Самостоятельная работа студента

Тема СРС	Содержание СРС	Форма контроля	Кол-во часов	Кол-во баллов
Тақырып: Амандасу. Танысу. Кешірім сұрау. Күнделікті керекті сөздер	Тұрақты сөз тіркестері. Сәлемдесу мен қоштасудың алуан түрлілігі. Күнделікті қолданылатын сөздерді іріктеу. Практикалық сабаққа дайындық	Шағын шығарманы тексеру. Презентацияны тексеру	9	1,5
Тақырып: Өзім және отбасы туралы. Өмірбаян	Сөз ішіндегі түбір мен қосымша аралығындағы, сөз бен сөз тіркестері аралығындағы ықпал.. Өмірбаяны туралы баяндама. Практикалық сабаққа дайындық	Лексикалық тақырып бойынша құрастырылған сұхбатты тыңдау	9	1,5
Тақырып: Менің университетім. Дәрісхана	Етістіктің тұйық райы Болымсыз етістік жасайтын жұрнақтар. «Университет – білім ошағы» Практикалық сабаққа дайындық	Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу. Құрастырылған сұхбатты	9	1,5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Казахский язык по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		тексеру		
Тақырып: Демалыс күнім. Күн тәртібім	Сан есімнің мағыналық топтары, жасалуы. Септік жалғаулары. Етістіктің рай категориясы. Демалыс күнін жоспарлау Уақытты ұтымды пайдалану. Күнтәртіпті құрастыру. Практикалық сабаққа дайындық	Құрастырылған ситуативтік сұхбаттарды тексеру	10	1,5
Тақырып: Менің болашақ мамандығым	Етістік. Келер шақ. Негізгі және туынды сын есім	Жазған сипаттаманы тексеру	4	1,5
Тақырып: Мейрам, мереке. Той. Құттықтау. Наурыз	Сын есім шырайларын сөйлем құрамында қолдану. Сан есімнің жұрнақтарын білу. Үстеу. Жалғаудың төрт түрі. Мемлекеттік мейрам күндері. Халықаралық мерекелер. Той, той бастар, той атасы. Құттықтау. Наурыз. «Ұлыстың ұлы күні» Әр жыл мезгілін сипаттау. Практикалық сабаққа дайындық	Диалог құрастырып, әңгімелесуді тексеру	10	1,5
Тақырып: Қалада. Көшеде. Аялдамада. Көлікте. Елордамыз – Астана туралы	Қалада. Көшеде. Аялдамада. Көлікте. Жағдай бойынша сұхбат құрастыру. Біздің қала. Қостанай қаласы. Сұраулы сөйлемнің жасалу жолдары. Рай категориясы. Сөз таптары. Септік жалғаулары. Сөз жасайтын жұрнақтар. Практикалық сабаққа дайындық	Тапсырмаларды тексеру: Сұрақ-жауап Шағын шығарма жазу. Презентация жасау.	4	1,5
Тақырып: Саяхат. Сапар шегу. Жол жүру	Септік жалғаулары. Сөз жасайтын жұрнақтар. Сұраулы сөйлемнің жасалу жолдары. Етіс категориясы. Сапар шегу. Жол жүру. Саяхат. Жолсерікпен диалог. Практикалық сабаққа дайындық	Шағын шығарманы тексеру	9	1,5
Тақырып: Асханада. Ұлттық тағамдар. Қонаққа шақыру. «Дәмханада» сұхбат	Сұхбат: «Асханада», «Дәмханада». Тағамдар туралы. Сүт және ұн тағамдары. Дастархан мәзірі. Ұлттық тағамдар. Қонаққа шақыру	Сұрақ-жауап Арқылы сұхбаттаса білуді тексеру	10	1,5
Тақырып: : Дүкенде. Базарда. Азық түлік дүкенінде. Сауда үйінде. Жәрмеңке	Базарда. Азық түлік дүкенінде. Көмекші етістіктер. Сауда үйінде. Саудаласуда қолданатын сөздер мен сөз тіркестері. Жәрмеңке. Практикалық сабаққа дайындық	Жаңа сөздедің баламасын тексеру	10	1,5
Тақырып: Адамның сыртқы келбеті. Адамның қасиеттері. Менің досым	Адамның ұяты бетінде, адамгершілігі ниетінде. Адамның сыртқы келбетін суреттеу. Адамның қасиеттерін бағалап, құрметтеу. Менің досым. Сипаттама жазуды үйрену. Сын есім. Сапалық және қатыстық сын есім. Жай және күрделі сын есім. Сын есімнің жасалуы. Мақал – мәтелдер. Практикалық сабаққа дайындық	Жекелеген тапсырмалардың орындалуын тексеру	10	1,5
Лексика: Дәрігердің қабылдауында. Дәріханада. Емханада	Салыстырмалы, күшейтпелі шырай. Жай және күрделі сын есім. Сын есімнің жасалуы. Етістіктің болымсыз түрінің жасалу жолдары. Мақал – мәтелдер. Практикалық сабаққа дайындық	Жаңа сөздерді меңгеріп, әңгімелесу барысында қолдануын	9	1,5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Казахский язык по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		тексеру		
Тақырып: Менің Қазақстаным. Қандай көркем туған өлкем	Қазақ тілінің сөз байлығы туралы. Тұрақты сөз тіркестер. Жалғаудың төрт түрі. Қазақстан Республикасы туралы жалпы мәлімет. Практикалық сабаққа дайындық	Монологты тексеру	10	1,5
Тақырып: Қазақстан Республикасының табиғаты. Қазақстанның климаты	Сөз және оның мағынасы туралы. Тура және ауыспалы мағыналы сөздер. Көп мағыналы сөздер. Жер Ананы аяла. Қазақстан Республикасының табиғатын сипаттау. Практикалық сабаққа дайындық	Тапсырмаларды тексеру Сұрақ-жауап Шағын шығарма жазу. Презентация жасау.	9	1,5
Тақырып: Қазақстан халқы. Көп ұлтты мемлекет	Омонимдер, синонимдер, антонимдер. Қазақстан халқы. Қазақстан халқының Ассамблеясы. Қазақ қонақжай халық. Қонаққа шақыру. Практикалық сабаққа дайындық	Презентация арқылы мазмұндай білетінін тексеру	4	1,5
Тақырып: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	Сөйлем. Сөйлемнің түрлері. Жай сөйлем. Сөйлем мүшелері. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Елтаңба. Ту. Әнұран. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық	Жекелеген тапсырмалардың орындалуын тексеру	4	1,5
Тақырып: Қазақстан Республикасының экономикасы. Қазақстанның экономикалық топтары туралы	Сөйлем мүшелері. Дара және күрделі мүшелері. Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері. Тольқтауыш. Анықтауыш. Пысықтауыш. Қазақстан Республикасының экономикасы. Қазақстанның экономикалық топтары туралы. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық	Жекелеген тапсырмалардың орындалуын тексеру	10	1,5
Тақырып: Кәсіпкерлік. Бизнес. Қазақстанның салымдарға кепілдік беру қоры	Сөйлемнің түрлері. Сабақтас құрмалас сөйлемнің құрамындағы жай сөйлемдер байланысы. Кәсіпкерлік. Бизнес. Қазақстанның салымдарға кепілдік беру қоры. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық	Жаңа сөздерді меңгеріп, мазмұндауда қолдануын тексеру	9	1,5
Тақырып: Қазақстан Республикасының банктер жүйесі	Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері туралы. Үстеу. Үстеудің құрамдық, мағыналық түрлері. Сөйлемдегі қызметі. Қазақстан Республикасының банктер жүйесі. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық	Мәтіннің мазмұнын тыңдап бағалау	4	1,5
Тақырып: Қазақстан Республикасының экономикалық байланыстары. Экономикалық тәуелсіздік	Сөз таптары. Сөз тіркесі. Сөйлем. Қазақстан Республикасының экономикалық байланыстары. Экономикалық тәуелсіздік. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық	Лексикалық тақырып бойынша құрастырылған сұхбатты тыңдау	9	1,5
Тақырып: Банк қызметінің негізгі көрсеткіштері	Сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері туралы. Сөйлемдегі сөз тәртібі. Банк қызметінің негізгі көрсеткіштері. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық	Сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу. Құрастырылған	9	1,5

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Казахский язык по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	дайындық	сұхбатты тексеру		
Тақырып: Қазақстан Республикасының салық жүйесі	Құрмалас сөйлем. Жасалу жолдары. Қазақстан Республикасының салық жүйесі. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық	Жекелеген тапсырмалардың орындалуын тексеру	4	1,5
Тақырып: Баланс – тепе – теңдік. Баға. Өзіндік құн. Жалақы	Құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары мен түрлері туралы. Баланс – тепе – теңдік. Баға. Өзіндік құн. Жалақы. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық.	Жаңа сөздерді меңгеріп, мазмұндауда қолдануын тексеру	10	1,5
Тақырып: Несие беру қызметі. Қазақстан ипотекалық компаниясы. Осы күнгі ипотекалық несие	Салалас құрмалас сөйлем. Тыныс белгілері туралы. Несие беру қызметі. Осы күнгі ипотекалық несие. Практикалық сабаққа және емтиханға дайындық.	Жаңа сөздерді меңгеріп, мазмұндауда қолдануын тексеру	10	1,5
Итого:			195	36

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются:
 для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла;
 для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме и в форме электронного документа;
 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

5.1.2 Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1	Сәлемдесу. Танысу. Күнделікті керекті сөздер. (Приветствие. Знакомство. Диалог для организационного момента) Грамматика: Грамматика: Дауысты және дауыссыз дыбыстар, олардың жіктелуі. Екпін. (Гласные и согласные звуки и их классификация. Ударение.)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест
2	Өзім туралы. Өмірбаян. Менің мекен-жайым. Үйім. Пәтерім. Бөлmem. (О себе. Биография. Мой дом. Моя квартира. Моя комната. Мой адрес. Грамматика: Көптік жалғау. Жіктік жалғау. Тәуелдік жалғау. Септік жалғау. (Окончания множественного числа. Личные окончания. Притяжательные окончания. Падежные окончания.)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Казахский язык по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	Біздің университет. Дәрісханада. Кітапханада. (Наш университет. Аудитория. Библиотека.) Грамматика: Етістік. Негізгі және көмекші етістік. Болымды және болымсыз етістік. Етістіктің шақ категориясы. (Глагол. Основной и вспомогательный глагол. Положительная и отрицательная форма глагола. Времена глагола)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест
4	Уақыт. Мезгіл. Сағат. Өлшем бірлігі. Менің күнтәртібім. Демалыс күнім. (Время. Часы. Единицы измерения. Мой распорядок дня) Грамматика: Сан есім. Мағыналық топтары, жасалуы. Шығыс септік. Барыс септік. Жатыс септік. Етістік. Ауыспалы осы шақтың жасалу жолы. (Имя числительное. Разряды по значению и способы образования. Падежные окончания. Образование переходного настоящего времени глагола)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест
5	Мамандық. Менің болашақ мамандығым. (Мамандық. Моя будущая профессия) Грамматика: Етістік. Келер шақ. Ауыспалы келер шақтың жасалу жолы. (Глагол. Будущее время глагола. Способы образования переходного будущего времени глагола)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест
6	Мейрам, мереке. Той. Құттықтау. Наурыз. (Праздник. Торжество. Поздравления.) Грамматика: Сын есім. Сан есім. Барыс септіктің тәуелді формасы. (Прилагательное. Числительное. Притяжательная форма Барыс септік)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест
7	Қалада. Көшеде. Аялдамада. Көлікте. Біздің қала. Елордасы – Астана. (В городе. На улице. На остановке. В транспорте. Наш город. Столица – Астана.) Грамматика: Шылау. Демеулік. Жалғаулық. (Служебные слова. Послелог. Частицы.)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест
8	Саяхат. Сапар шегу. Жол жүру. (Путешествие. Поездка.) Грамматика: Етіс категориясы. (Категория залога)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест
9	Асханада. Ұлттық тағамдар. Қонаққа шақыру. «Дәмханада» сұхбат (Столовая. Национальные блюда Приглашение в гости. В кафе) Грамматика: Қалау райы. Мағынасы, жасалуы, жіктелуі. (Желательное наклонение. Способы образования, значение и изменение по лицам)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест
10	Дүкенде. Базарда. Сауда үйінде. Сауда – саттық. Жәрмеңке. (В магазине. На базаре. В торговом доме. Вести торговлю. Ярмарке) Грамматика: Көмекші етістіктер. Сан есім мен сын есімнің мағыналық топтары. (Вспомогательные глаголы. Разряды по значению прилагательных и числительных)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест
11	Адамның сыртқы келбеті. Адамның қасиеттері. Менің досым. (Внешность человека и его характер. Мой друг.) Грамматика: Сын есім. Сапалық және қатыстық сын есім. Жай және күрделі сын есім. Сын есімнің жасалуы. (Имя прилагательное. Качественное и относительное прилагательное. Простое и сложное прилагательное. Способы образования прилагательного)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Казахский язык по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность.
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12	Дәрігердің қабылдауында. Дәріханада. Емханада (На приеме у врача. В аптеке. В поликлинике.) Грамматика: Есімдік. Мағыналық топтары. Септелуі. (Местоимения. Разряды по значению. Изменение по падежам)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест
13	Қазақстан Республикасы туралы жалпы мәлімет. Қазақстанның географиясы. (Общие сведения о Республике Казахстан. География Казахстана) Грамматика: Сөз тіркестері. Сөздердің байланысу тәсілі. (Словосочетания. Способы связи слов в словосочетаниях)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест
14	Қазақстан климаты. Қазақстан Республикасының табиғаты. Қазақстан халқы. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. (Климат Казахстана. Природа Казахстана. Народ Казахстана. Многонациональный Казахстан) Грамматика: Сөз тіркестері. Көмекші сөздер. (Словосочетание. Служебные слова)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест
15	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Ұлттық теңгеміз. Әлем мемлекеттерінің ұлттық валюталары. (Государственные символы Республики Казахстан. Национальная валюта - тенге. Национальные валюты других стран.) Грамматика: Сөйлем. Сөйлемдегі сөз тәртібі. Жай сөйлем. (Предложение. Порядок слов в предложении. Простое предложение)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест
16	Қазақстан Республикасының экономикасы. Еліміздің экономикалық топтары. (Экономика республики Казахстан. Экономические группы нашей страны) Грамматика: Сөйлем. Сөйлем мүшелері. (Предложения. Члены предложения.)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест
17	Қазақстан Республикасының халықаралық экономикалық байланыстары. Экономикалық тәуелсіздік. (Международные экономические связи Республики Казахстан. Экономическая независимость) Грамматика: Сөз таптары. Сөз тіркесі. Сөйлем. (Части речи. Словосочетание. Предложение)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест
18	Кәсіпкерлік. Бизнес. (Предпринимательство. Бизнес.) Грамматика: Сұраулы сөйлем. (Вопросительное предложение)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест
19	Қазақстан Республикасының банктер жүйесі. (Банковская система Республики Казахстан) Грамматика: Үстеу. (Наречие)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест
20	Банкті таныстыру. Банк қызметі. (Презентация банка. Банковские услуги) Грамматика: Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. (Однородные члены предложения)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест
21	Банк қызметінің негізгі көрсеткіштері. (Основные показатели банка) Грамматика: Сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. (Главные и второстепенные члены предложения)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест
22	Қазақстан Республикасының салық жүйесі. (Налоговая система Республики Казахстан) Грамматика: Құрмалас сөйлем. (Сложное предложение)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест
23	Баланс – тепе – теңдік. Баға. Өзіндік құн. Жалақы. (Цена. Равновесие. Себестоимость. Оплата труда. Заработная плата) Грамматика: Құрмалас сөйлем. (Сложное предложение)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Казахский язык по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

24	Несие беру қызметі. Қазақстан ипотекалық компаниясы. Осы күнгі ипотекалық несие. Дүниежүзілік сауда ұйымы. (Кредитование. Ипотечная компания Казахстана. Ипотечное кредитование. Всемирная торговая организация) Грамматика: Салалас құрмалас сөйлем. (Сложносочиненное предложение)	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-6; ПК-7	тест
----	--	---------------------------------	------

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения – собеседование;

для лиц с нарушениями слуха – тест;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – собеседование, тест

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусмотрены ведущие темы каждого раздела языкознания: фонетическая система, словообразование, морфология, синтаксис и лексическая система. При усвоении грамматики берется за руководство сопоставительное изучение языков. Обращается особое внимание на способы передачи специфических казахских грамматических форм и конструкции на русский язык.


При подборе лексического материала учитывается степень их частого употребления в повседневной жизни и в быту, их познавательная значимость, объем активной лексики и профессиональных терминов по специальности.

Предлагаемые лексические темы тесно связаны с грамматическими темами, по мере усложнения грамматического материала обновляется и содержание текстов. Если начальный вариант текста включает слова в прямых значениях, то последующие тексты содержат слова, выражающие переносные значения.

На каждом занятии от студентов требуется выполнение следующих видов работ:

- выразительное чтение текста;
- усвоение содержания прочитанного текста;
- осуществление перевода на другой язык;
- составление вопросов и ответов;
- полное усвоение тематического словаря;
- краткий пересказ текста;
- работа интерактивных групп в форме диалога;
- выполнение грамматических заданий;
- определение воспитательного значения текста;
- осуществление связи с будущей специальностью

В процессе изучения дисциплины студенты должны усвоить следующие умения и навыки: уметь распознавать общие грамматические черты казахского и русского языков; использовать полученные знания на практике; уметь составлять диалоги и монологи; уметь излагать содержание текста; обратить внимание на значение слов; обогатить словарный запас; мыслить ассоциативно; приобрести практические навыки устной и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Казахский язык по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

письменной речи; уметь выделить основную суть языкового материала; усвоить профессиональные термины.

На практических занятиях студенты изучают и лексический, и грамматический материал. Выполнение грамматических заданий способствует развитию умений и навыков построения связной речи, то есть составлению монолога или диалога. Полное усвоение Тәуелдік жалғау (притяжательное окончание), которое отсутствует в русском языке, помогает употреблению данной формы при живом общении с собеседником или собеседниками, излагая информацию о себе от первого лица, или обращаясь во втором лице; употребление же в третьем лице подготавливает умения рассказывать о явлениях реальной действительности, об окружающих нас предметах, о происходящих событиях. Знание особенностей морфемного состава слова и способа словообразования помогает различать части речи, лексические значения слов, наращение смыслового содержания языковых единиц.

Студенты на практических занятиях составляют тексты монологов, а также тексты ситуативных диалогов, пользуясь двуязычными словарями и предложенными образцами. По каждой лексической теме предполагается глоссарий. Проводиться работа по усвоению новых слов и словосочетаний. Посредством перевода на русский язык объясняется значение словосочетаний, конструкций и оборотов, наиболее часто употребляемых в повседневной жизни, и таким образом обеспечивается эффективное усвоение глоссария обучающимися. Данный глоссарий полностью охватывает лексические и грамматические темы учебной программы и совершенствует навыки устной речи студентов. Студенты обязаны выучить глоссарий и использовать как на практических занятиях, так и в процессе общения на казахском языке. Наряду с этим, глоссарий учитывает и переносное значение слов, что помогает употреблению того или иного значения в конкретном предложении, диалоге или в тексте.

Устные ответы формируют строгое соблюдение правильного произношения согласно орфоэпическим нормам и правильного построения предложения согласно синтаксическим нормам.


На практических занятиях большое внимание уделяется развитию языкового мышления, логического мышления, закреплению пройденного материала, умению творчески использовать полученные знания на практике.

Наряду с этим глоссарий учитывает и переносное значение слов, что помогает употреблению того или иного значения в конкретном предложении или в тексте.

5.4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.4.1 Основная литература

1. Бизаков, С. Казахский язык: просто о сложном. [Мәтін]: оқу құралы / С.Бизаков. - Алматы, «Атамұра», 2014. - 416 с.
2. Айткалиева, А.С. Казахский язык [Текст]: учебно-методическое пособие (переизд.) / А.С.Айткалиева. - Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», 2014. - 200 с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Казахский язык по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Айткалиева, А.С. Казахский язык: Разговорник по казахскому языку [Электронный ресурс] сост. А.С. Айткалиева, Н.Е. Атжанова – Электрон.текстовые дан. (1 файл). – Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», 2013 Режим доступа: <http://192.168.0.14/index.php/filologicheskaya-literatura/140-kazakhskij-yazyk>.

5.4.2 Дополнительная литература

1. Айткалиева, А.С. Казахский язык [Мәтін]: Сборник текстов и заданий по теме «Қазақстантану» с грифом УМО РАЕ / А.С. Айткалиева.- Костанай: КФ ФГБОУ ВПО "ЧелГУ", 2016.-104 с.
2. Айткалиева, А.С. Казахский язык [Мәтін]: Разговорник по казахскому языку / А.С. Айткалиева, Н.Е. Атжанова. -Костанай: КФ ФГБОУ ВПО "ЧелГУ", 2012.- 83 с.
3. Тюлегенова, Р.А. - Казахско-русский терминологический словарь. Финансы и кредит [Текст]/ Сост.: Р.А.Тюлегенова, А.С. Айткалиева, Н.Е. Атжанова - Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», 2012.- 244с.
4. Айткалиева, А.С. Казахский язык: Сборник заданий и упражнений по казахскому языку [Электронный ресурс] сост. А.С. Айткалиева. – Электрон.текстовые дан. (1 файл). – Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», 2013 Режим доступа: <http://1192.168.0.14/index.php/filologicheskaya-literatura/140-kazakhskij-yazyk>.
5. Айткалиева, А.С. - Казахско-русский словарь лингвистических терминов [Текст]/ Сост.: А.С. Айткалиева, Н.Е. Атжанова.- Костанай: Костанайский филиал ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», 2014.- 103с.

5.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины


Все студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru> (договор оказания информационных услуг от 10.04.2017 №К-0675 с дальнейшим продлением) к электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/> (лицензионный договор от 16.08.2017 № Кб-1633), к электронно-библиотечной системе «Юрайт» <http://biblio-online.ru> (договор от 01.06.16 №1), к научной электронной библиотеке eLIBRARY <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (договор № К 3146 от 30.12.2016 г.).

5.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Использование слайд-презентаций, видео- аудио- материалов.

5.7 Обеспечение библиотечного фонда

№	Название	Год и место издания	Кол-во экземпляров
1	Бизаков, С. Казахский язык: просто о сложном, оқу құралы.	Алматы, «Атамұра», 2014.	2
2	Кузекова, З.С. Қазақ тілі: Практические курсы.	Алматы: Раритет, 2012.	20


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Казахский язык по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3	Айткалиева, А.С. Казахский язык: учебно-методическое пособие	Костанай: КФ ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», 2013.	28
4	Айткалиева, А.С. Казахский язык. Сборник текстов и заданий по теме «Қазақстантану» с грифом УМО РАЕ.	Костанай: КФ ГОУ ВПО «ЧелГУ», 2016	20
5	Тюлегенова, Р.А. Казахско-русский терминологический словарь. Финансы и кредит	Костанай: КФ ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», 2013.	28
6	Айткалиева, А.С. Казахско-русский словарь лингвистических терминов	Костанай: КФ ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», 2014.	26
7	Айткалиева, А.С. Казахский язык: Сборник заданий и упражнений	Костанай: КФ ФГБОУ ВПО "ЧелГУ", 2013	25
8	Айткалиева, А.С. Казахский язык. Разговорник по казахскому языку	Костанай: КФ ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», 2013	25

5.8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования учебных кабинетов		Место нахождения
		наименование	количество	
1	Кабинет для практических занятий	Рабочие места студентов		г. Костанай, ул. Бородина, 168 а, 2 этаж, кабинет 203
		Стулья	26	
		Учебные парты	13	
		Рабочее место преподавателя		
		Стол	1	
		Стул	1	
		Технические средства, предназначенные для обучения		
		Доска ученическая	1	
		Кафедра	1	
	Пожарная сигнализация	1		
2	Кабинет для самостоятельной работы студентов	Рабочие места студентов		г. Костанай, ул. Рабочая, 155, кабинет 301
		Стулья	10	
		Компьютерный комплексный стол на 5 мест	2	
		Рабочее место преподавателя		
		Стул	1	
		Компьютерный стол	1	
		Технические средства, предназначенные для обучения		
		Компьютер Intel (R) Core(TM) I3-4160	11	
		Монитор LG LED 19	11	
		Источник бесперебойного питания SVC	11	
		Клавиатура	11	
		Мышь компьютерная	11	
		Огнетушитель-порошковый ОП-5(3)	1	
		Пожарно-охранная сигнализация	1	

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается индивидуальная работа: индивидуальная консультация по изучаемым темам, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Казахский язык по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономическая безопасность. Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.9 Описание наборов демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации занятий лекционного типа.

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.