



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Концепция современного естествознания»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета филиала

Протокол № _____

от « 28 » 09 2017 г.

Председатель ученого совета

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

университет»

Рабочая программа дисциплины

Концепция современного естествознания

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Костанай, 2017 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Концепция современного естествознания»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 16


Экземпляр _____

КОПИЯ № _____


Рабочая программа дисциплины согласована:

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол № 1 от «21» сентября 2017 г.

Председатель Учебно-методического совета филиала  Н.А. Нализко


Начальник отдела службы качества

 З.А. Альжанова

Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 2 от «12» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой  Э.М. Карасева

Рабочая программа дисциплины составлена Абилевой З.Т., к.хим.н., профессором кафедры  социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «01» сентября 2016 г. № 476-1 «Об утверждении шаблонов документов»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Концепция современного естествознания»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Общие сведения

1.1 Характеристика дисциплины:

1.1.1 Назначение дисциплины: Данная дисциплина представляет собой не просто совокупность избранных глав традиционных курсов физики, химии, биологии и экологии, является продуктом междисциплинарного синтеза на основе комплексного историко-философского, культурологического и эволюционно-синергетического подхода к современному естествознанию. Ее эффективное преподавание возможно на основе применения новой мировоззренческой парадигмы, способной объединить оба компонента культуры и раскрыть универсальную роль метаязыка, синтезирующего фундаментальные законы естествознания, философии и синергетики.

1.1.2 Цели дисциплины: ознакомление студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям, с дополнительным для них неотъемлемым компонентом единой культуры - естествознанием - и формирование целостной системы взглядов на окружающий мир.

1.1.3 Задачи дисциплины: об истории развития естествознания; об особенностях современного естествознания; о концепциях пространства и времени; о принципах симметрии и законах сохранения; о корпускулярной и континуальной традициях в описании природы; о динамических и статистических закономерностях в естествознании; о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения физических объектов, переходах из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот; о самоорганизации в живой и неживой природе; об иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира; о взаимодействиях физических, химических и биологических процессов; о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и развития живых систем, их целостности и гомеостазе; об иерархичности, уровнях организации и функциональной асимметрии живых систем о биологическом многообразии, его роли в сохранении устойчивости биосферы и принципах систематики; о физиологических основах психики, экологии и здоровья человека; о сообществах организмов, экосистемах, о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме единой культуры.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: историю развития естествознания, его современные особенности

Уметь: самостоятельно работать с источниками, анализировать и сравнивать разделы дисциплины

Владеть: навыками критического мышления

1.2 Место учебной дисциплины в структуре в ООП

Дисциплина «Концепция современного естествознания» относится вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

1.2.1 Пререквизиты: Студенты должны знать общие закономерности, законы и современные проблемы физики, астрономии, химии, биологии, представляющих основу естествознания.

1.2.2 Постреквизиты: Знания по этой дисциплине могут использоваться в философии, психологии и ряде других дисциплин естественнонаучного характера

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Концепция современного естествознания»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: способы и формы самоорганизации и самообразования; Уметь: пользоваться ресурсами, необходимости для организации процесса самообразования; Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: современное состояние уровня и направление развития прикладных программных средств ПК, а также основы государственной политики в области информации и информационной безопасности. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты информации, баз данных. Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями, базами данных.
ПК-7	Способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Знать: отечественные и зарубежные источники информации. Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные. Владеть: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

1.4 Образовательные технологии Система высшего образования в условиях рыночных отношений одним из приоритетов для успешного решения задач подготовки квалифицированных кадров выделяет принцип учета интересов обучаемого.

Возможности технологии учебного сотрудничества:

- позволяет реализовать продвижение каждого студента в процессе обучения со скоростью, определяемой его индивидуальными способностями;
- развивает коммуникативные и личностные универсальные учебные действия;
- формирует потребность к учебной самостоятельности и умение активно воспринимать, усваивать и передавать информацию;
- обеспечивает высокую интенсивность обучения;
- повышает интеллектуальный уровень развития и культуру общения студентов;
- формирует навыки социального и делового общения;
- создает условия для естественного развития познавательных и творческих способностей студентов;
- развивает способности к самореализации и формированию основных жизненно-необходимых навыков;
- обеспечивает эмоциональное благополучие, повышает интерес к обучению.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Концепция современного естествознания»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Интерактивные методы обучения, применяемые на занятиях - метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, бинарная лекция, мини-исследования (составление родословной), написание эссе, подготовка доклада.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
в том числе, <i>аудиторная работа</i> (всего):	54
Лекции	18
Семинары, практические занятия	36
Практикумы	--
Лабораторные работы	--
<i>Внеаудиторная работа</i> (всего):	90
в том числе (необходимо указать конкретный вид учебных занятий)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Часы на контроль	18
Вид рубежной аттестации	Бланочное тестирование
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		ЛЗ	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Предмет, методы, основные вопросы естествознания	2	12	-	4
2.	История естествознания и становление современной науки	2	8	-	4
3.	Общие принципы и методы современного естествознания	4	4		8
4.	Естественно-научная картина мира	2	--	-	10
5.	Жизнь. Биологическая картина мира	2	4	-	10
6.	Биосфера, ноосфера и цивилизация		4		12
7.	Эволюционно-синергетическая парадигма. Современная физика Эволюционно-генетическая концепция происхождения этики	2	--		12
8.	Мозг, сознательное и бессознательное	4	4	-	12
Всего:		18	36	-	72

4. Программа дисциплины

4.1 Темы лекционных занятий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Концепция современного естествознания»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Тема ЛЗ	Формируемые компетенции	Содержание ЛЗ	Кол-во часов	Кол-во баллов	Методы	Формы контроля
Модуль №1							
1	Предмет, методы, основные вопросы естествознания	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	1. Предмет, методы и задачи курса. 2. Основные вопросы естествознания 3. Наука: ее зарождение, критерии и методы.	2	4	Объяснительно-иллюстративный метод, интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	Ведение конспекта лекционного занятия, устный ответ
2	История естествознания и становление современной науки	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	1. Формы и статус научных знаний в истории естествознания. 2. Натурфилософия – первая система естествознания: А) Исторические этапы и развитие античной натурфилософии; В) Натурфилософия и наука в средние века; С) Натурфилософия эпохи Возрождения. 3. Предпосылки точного естествознания. 4. Классическая механика Ньютона. Ньютоновская и картезианская физика. 5. Становление химии как области точного экспериментального естествознания. 6. Естествознание в XVIII в.	2	4	Объяснительно-иллюстративный метод	Ведение конспекта лекционного занятия, устный ответ
3	Общие принципы и методы современного естествознания	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	1. Эволюция и место науки в системе культуры. 2. Значение науки в эпоху НТР. 3. Противоречия современной науки.	4	6 2 2	Собеседование с элементами дискуссии.	Устный ответ, дополнение к ответу участие в общегрупповой дискуссии
4	Естественно-научная картина мира	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	1. Науки, составляющие естественно-научную картину мира.	2	6	Объяснительно-иллюстративный метод	Ведение конспекта лекционного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Концепция современного естествознания»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			2..Закономерный характер систематического развития естествознания. 3.Периодичность в развитии естествознания: корреляция всплесков творческой и солнечной активности. 4. Четыре глобальных естественно-научных революции. 5.Пространственно-временная гармония Природы, Вселенной и материи.				о занятия, исторический диктант
5	Жизнь. Биологическая картина мира	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	1. Концепции возникновения жизни. 2. Системная организация живого вещества. 3. Эволюционная теория Дарвина-Уоллеса. 4. Эволюционизм: за и против: А) Факторы эволюции. Состоятельность эволюционной теории. В) Возможные альтернативы дарвинизму? С) Ложная альтернатива дарвинизму? 5. Бессмертие – пройденный этап.	1	6	Объяснительно-иллюстративный метод, интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	Ведение конспекта лекционного занятия, устный ответ
	Рубежный контроль	ОК-2, ОПК-1, ПК-7		1	20	программированный контроль	Тестирование
ИТОГО				12	50		
Модуль №2							
6	Эволюционно-синергетическая парадигма. Современная физика Эволюционно-генетическая концепция происхождения этики	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	1. С чего начинается человек и человечность? 2. Естественнонаучное обоснование нравственности: этика как продукт естественного отбора.	2	4	Объяснительно-иллюстративный метод, интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	Ведение конспекта лекционного занятия, устный ответ
7	Мозг, сознательное и бессознательное	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	1.Изучение мозга человека. 2.Сознательное и бессознательное	4	4	Собеседование с элементами дискуссии.	Устный ответ, дополнение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Концепция современного естествознания»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					2		к ответу
					2		участие в общегрупповой дискуссии
Итого				18	62		

4.2 Темы практических занятий

№ п/п	Тема ПЗ	Формируемые компетенции	Содержание ПЗ	Кол-во часов	Кол-во баллов	Методы	Формы контроля
Модуль №2							
1	Предмет, методы, основные вопросы естествознания	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	1. Предмет, методы и задачи курса. 2. Основные вопросы естествознания 3. Наука: ее зарождение, критерии и методы.	12	6	Собеседование с элементами дискуссии.	Устный ответ, дополнение к ответу на семинаре
2	История естествознания и становление современной науки	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	1. Формы и статус научных знаний в истории естествознания. 2. Натурфилософия – первая система естествознания: А) Исторические этапы и развитие античной натурфилософии; В) Натурфилософия и наука в средние века; С) Натурфилософия эпохи Возрождения. 3. Предпосылки точного естествознания. 4. Классическая механика Ньютона. Ньютоновская и картезианская физика. 5. Становление химии как области точного экспериментального естествознания. 6. Естествознание в XVIII в.	6	6 2 4	Собеседование с элементами дискуссии.	Устный ответ, дополнение к ответу на семинаре участие в общегрупповой дискуссии
	Рубежный контроль	ОК-2, ОПК-1, ПК-7		2	20	программированный контроль	Тестирование
ИТОГО				20	38		
Модуль №3							
1	Общие	ОК-2,	1. Эволюция и место науки	4	6	Собеседование	Устный ответ,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Концепция современного естествознания»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	принципы и методы современного естествознания	ОПК-1, ПК-7	в системе культуры. 2.Значение науки в эпоху НТР. 3.Противоречия современной науки.			с элементами дискуссии.	дополнение к ответу на семинаре
2	Жизнь. Биологическая картина мира	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	1. Концепции возникновения жизни. 2. Системная организация живого вещества. 3. Эволюционная теория Дарвина-Уоллеса. 4. Эволюционизм: за и против: А) Факторы эволюции. Состоятельность эволюционной теории. В) Возможные альтернативы дарвинизму? С) Ложная альтернатива дарвинизму? 5. Бессмертие – пройденный этап.	4	6	Собеседование с элементами дискуссии.	Устный ответ, дополнение к ответу на семинаре
3	Биосфера, ноосфера и цивилизация	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	3. Экология. Принципы взаимодействия организма и среды обитания. 4. Концепция коэволюции. 5. Гипотеза Геи-Земли. 6. Экология, цивилизация и мировоззрение.	4	6	Собеседование с элементами дискуссии.	Устный ответ, дополнение к ответу на семинаре
4	Мозг, сознательное и бессознательное	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	3.Психоанализ и аналитическая психология. 4.Мозг и компьютер. Виртуальная реальность. 5.Интеллектуальные изобретения биологической эволюции	2	6	Собеседование с элементами дискуссии.	Устный ответ, дополнение к ответу на семинаре
5	Мозг, сознательное и бессознательное	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	3.Психоанализ и аналитическая психология. 4.Мозг и компьютер. Виртуальная реальность. 5.Интеллектуальные изобретения биологической эволюции	1	2 2 2	Собеседование с элементами дискуссии.	Устный ответ, дополнение к ответу на семинаре участие в общегрупповой дискуссии
	Рубежный контроль	ОК-2, ОПК-1, ПК-7		1	20	программированный контроль	Тестирование
				16	50		
Итого				36	88		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Концепция современного естествознания»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3 Темы лабораторных работ

№ п/п	Тема ЛР	Формируемые компетенции	Содержание ЛР	Кол-во часов	Кол-во баллов	Формы контроля
Не предусмотрено						

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1.1 График выполнения и сдачи заданий СРС

Тема СРС	Формируемые компетенции	Содержание СРС	Форма контроля	№ недели (выдача)	№ недели (сдача)	Кол-во часов	Кол-во баллов
Модуль №1							
Предмет, методы, основные вопросы естествознания	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	1. Общие, особенные и частные методы науки. 2. Эмпирические и теоретические методы научного познания. 3. Научные картины мира. 4. Научные революции и их роль в развитии науки.	Устный опрос	1	5	4	15
История естествознания и становление современной науки	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	1. Сущность концепции развития Вселенной. 2. Происхождение Вселенной. 3. Структура Вселенной. 4. Проблема поиска внеземных цивилизаций.	Устный опрос	1	5	4	15
Итого						8	30
Модуль №2							
Общие принципы и методы современного естествознания	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	1. Становление высшей математики и открытия в области астрономии. 2. Особенности развития физики. 3. Становление основных концепций в химии. 4. Основные концепции биологии.	Устный опрос	7	13	8	5
Естественно-научная картина мира	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	1. Какие глобальные эффекты влияют на климат земли? 2. Какова роль океана в формировании климата земли?	Устный опрос	7	13	10	10



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Концепция современного естествознания»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		3.Объясните понятие «парниковый эффект». В чем роль парникового эффекта для формирования климата земли? 4.Что мы понимаем под глобальным равновесием климата? Может ли быть нарушено это равновесие в результате деятельности человека?					
Жизнь. Биологическая картина мира	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	1.Теория относительности. 2.Квантовая механика. 3.Кибернетика и термодинамика.	Устный опрос	7	13	10	5
Биосфера, ноосфера и цивилизация	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	1.Биосфера, ее эволюция, ресурсы, пределы устойчивости. 2. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. 3. Экология. Принципы взаимодействия организма и среды обитания. 4. Концепция коэволюции. 5. Гипотеза Геи-Земли. 6. Экология, цивилизация и мировоззрение.	Блок-схема	7	13	12	10
Итого						40	30
Модуль №3							
Эволюционно-синергетическая парадигма. Современная физика	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	1.Основные понятия и принципы синергетики. 2. Законы самоорганизации как объяснительный принцип волновых процессов в общественном развитии. 3.Глобальный эволюционизм. 4. Концепция теории катастроф применительно к социально-экономической сфере. 5. Синтетическое представление мира и система наук в современном естествознании. 6. Современная физика	Эссе	14	19	6	15
Эволюционно-генетическая концепция происхождения этики	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	1. С чего начинается человек и человечность? 2. Естественнонаучное обоснование нравственности: этика как продукт естественного	Аналитический обзор литературы	14	19	6	10



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Концепция современного естествознания»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		отбора. 3. Происхождение некоторых отрицательных эстетических эмоций. 4. Социальный отбор и порождаемые им искаженные представления об этической природе человека. 5. О некоторых тенденциях и отречении от этических норм. 6. Генетика преступности.						
Мозг, сознательное и бессознательное	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	1.Изучение мозга человека. 2.Сознательное и бессознательное. 3.Психоанализ и аналитическая психология. 4.Мозг и компьютер. Виртуальная реальность. 5.Интеллектуальные изобретения биологической эволюции	Мультимедийная презентация	14	19	12	5	
Итого							24	30
Итого							72	90

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5.1.2 Тематика курсовых работ

Не предусмотрены.

5.1.3 График выполнения курсовой работы

Этапы курсовой работы	Часы СРС	Срок выполнения		Баллы
		Неделя выдачи	Неделя приема	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Концепция современного естествознания»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

не предусмотрены

5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, методы, основные вопросы естествознания	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	Тесты
2	История естествознания и становление современной науки	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	Тесты
3	Общие принципы и методы современного естествознания	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	Тесты
4	Естественно-научная картина мира	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	Тесты
5	Жизнь. Биологическая картина мира	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	Тесты
6	Биосфера, ноосфера и цивилизация	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	Тесты
7	Эволюционно-синергетическая парадигма. Современная физика Эволюционно-генетическая концепция происхождения этики	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	Тесты
8	Мозг, сознательное и бессознательное	ОК-2, ОПК-1, ПК-7	Тесты

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного теста.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного теста.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного теста.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Политика учебной дисциплины:

1. Не опаздывать на лекционные и практические занятия, в противном случае вы теряете баллы в связи с тем, что освоили не весь учебный материал.
2. Не пропускать занятия, в случае болезни предоставить справку. Пропущенное занятие можно отработать с письменного разрешения учебного отдела в часы индивидуальных консультаций.
3. Активно участвовать в учебном процессе.
4. В случае невыполнения всех практических заданий на занятии итоговый балл снижается.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Концепция современного естествознания»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. СРС оформляется по указанным требованиям и сдается в срок, указанный в графике сдачи, в противном случае СРС не учитывается.

6. С третьего замечания по нарушению учебной дисциплины во время занятия отнимается 1 балл. При неоднократных замечаниях составляется акт на обучающегося о нарушении правил внутреннего распорядка Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Приступая к изучению дисциплины, продумайте последовательность выполнения заданий, как практических занятий, так и СРС.

Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Роль преподавателя при этом заключается в планировании, организации и контроле самостоятельной работы обучающихся.

При выполнении СРС обучающимся необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Четко уяснить смысл задания, что предполагает хорошее владение материалом по данной теме.
2. Работа должна быть выполнена самостоятельно, т.е. её качество будет зависеть от того, насколько обучающийся владеет материалом и может свободно передать его «своими словами». Недопустимы плагиат и списывание, что говорит о полной неподготовленности обучающегося, о не усвоении данной темы, в этом случае обучающийся получает оценку «неудовлетворительно».
3. Своевременная сдача СРС является показателем успешного освоения материала по изучаемому предмету.
4. В случае неудачного выполнения СРС по какой-либо теме обучающий имеет возможность выполнить в установленный срок второй вариант СРС по этой же теме, но оценивание данного варианта будет с понижающим коэффициентом.

5.4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.4.1 Основная литература:

1. Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания: учебник 12-е изд., перераб. и доп. М.: Директ-Медиа, 2014. – 624 с. Гриф МО. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=229405

5.4.2 Дополнительная литература:

1. Бочкарёв, А.И. Концепции современного естествознания: учебное пособие. - М. : КНОРУС, 2013. - 314 С.
2. Грушевицкая Т. Г. , Садохин А. П. Концепции современного естествознания: учебное пособие 4-е изд., перераб. и доп. М.: Директ-Медиа, 2014. – 480 Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=210672
3. Тулинов В. Ф. Концепции современного естествознания [электронный ресурс]: учебник 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2012. – 417 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119556>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Концепция современного естествознания»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

1. www.biblioclub.ru - Университетская библиотека on-line
2. www.biblio-online.ru - Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»
3. www.e.lanbook.com - Электронная библиотечная система издательства «Лань»

5.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Проектор с мультимедийным оборудованием.
2. Компьютерный класс с набором лицензионного программного обеспечения для проведения практических занятий.
3. Демонстрационные программы сетевого обмена NetOp, NetMeeting.
4. Тестирующая программа UniTestSystem.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной дисциплины может быть осуществлено частично с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.8. Обеспечение библиотечного фонда

№	Название	Год и место издания	Кол-во экземпляров
1.	Бочкарёв, А.И. Концепции современного естествознания : учебное пособие.	М.: КНОРУС, 2013.	1
2.	Грушевицкая Т. Г. , Садохин А. П. Концепции современного естествознания: учебное пособие 4-е изд., перераб. и доп.– 480 Режим доступа	М.: Директ-Медиа, 2014.	1
3.	Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. К. Гусейханов. — 8-е изд.	М. : Издательство Юрайт, 2016	1
4.	Канке, В. А. Концепции современного естествознания : учебник для академического бакалавриата / В. А. Канке, Л. В. Лукашина.	М. : Издательство Юрайт, 2016.	
5.	Карпенков С. Х. Концепции современного естествознания: учебник 12-е изд., перераб. и доп.. – 624 с. Гриф МО.	М.: Директ-Медиа, 2014	1
6.	Концепции современного естествознания : учебник для академического бакалавриата / С. А. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. С. А. Лебедева. — 4-е изд., испр. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2016.	1
7.	Стародубцев, В. А. Концепции современного естествознания : учебник для академического бакалавриата / В. А. Стародубцев. — 2-е изд.	М. : Издательство Юрайт, 2016.	
8.	Тулинов В. Ф. Концепции современного естествознания [электронный ресурс]: учебник 2-е изд., перераб. и доп. – 417 с.	. М.: Юнити-Дана, 2012	1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины «Концепция современного естествознания»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5.8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования учебных кабинетов		Место нахождения
		наименование	количество	
1	Аудитория для лекционных занятий	Доска ученическая (маркерная)	1	г. Костанай, ул. Бородина 168, кабинет № 110
		Количество рабочих мест	106	
		Ноутбук	1	
		Проектор	1	
		Экран моторизированный для проектора	1	
		Акустическая система	1	
		Трибуна	1	
2	Аудитория для практических занятий	Доска ученическая (маркерная)	1	г. Костанай, ул. Бородина 168, кабинет № 215
		Количество рабочих мест	32	
		Трибуна	1	
		Наглядное и демонстративное оборудование	11	
3	Аудитория для самостоятельной работы студентов	Доска ученическая (маркерная)	1	г. Костанай, ул. Бородина 168, компьютерный кабинет №418
		Наглядный стенд (компьютер и безопасность)	1	
		Наглядное и демонстративное оборудование	6	
		Компьютер Intel Core i3	26	
		Количество рабочих мест	25	
		Монитор ЛОС	26	
		Клавиатура для компьютера	26	
		Компьютерная мышь	26	
		Источник бесперебойного питания	26	
Сплит-система FantAsia	2			

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий – мультимедийное оборудование;

– аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5.9 Описание наборов демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации занятий лекционного типа

1. Иллюстрации, анимации, мультимедиа-компоненты, мультимедийные уроки-презентации;

2. Видеофрагменты, анимации, изображения, звуковые объекты;

3. Интерактивные анимации;

4. Интернет-ссылки