



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза

по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) Отечественная филология

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДЕНА

Решением ученого совета филиала

Протокол № 01 от «28» сентября 2017 г.

Председатель ученого совета

Р. А. Тюлегенова



Рабочая программа дисциплины

Лингвистическая экспертиза

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Костанай, 2017г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профиля) Отечественная филология
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 24


Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины согласована:

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол № 01 от «21» сентября 2017 г.

Председатель учебно-методического совета филиала  Н. А. Нализко

Начальник отдела службы качества  З.А. Альжанова

Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой филологии

Протокол № 01 от «12» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой  Д.А. Морозова

Рабочая программа дисциплины составлена Штукиной Е.Э. канд. филол. наук, проф.
кафедры филологии 

в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология,
утвержденного приказом от «07» августа 2014г. № 947

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «01» сентября 2016г. № 476-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки

45.03.01 Филология направленности (профиля) Отечественная филология

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Общие сведения

1.1 Характеристика дисциплины: Лингвистическая экспертиза – дисциплина, изучающая формы оценивания какого-либо текста, который имеет материально выраженную форму существования: письменную или устную. Лингвистическая экспертиза может быть проведена на материале опубликованных текстов (статьи в газетах, журналах, рекламные листовки, объявления и пр.), на материале зафиксированных на аудио или видеопленку текстов или на основе письменных документов (частные заявления, текстовые стенограммы и пр.).

1.1.1 Назначение дисциплины: Лингвистическая экспертиза и лингвистическое исследование текста позволяет однозначно определить суть того или иного высказывания, ответить на вопрос: что сказано в том или ином тексте (отдельной фразе, целостном высказывании или любом другом текстовом отрывке). Данное исследование может быть актуально в связи с тем, что в зависимости от коммуникативной ситуации слово вследствие многозначности рождает разночтения, различную интерпретацию, непонимание. Анализ формальных компонентов текста (слов), их семантических возможностей, проявляющихся в конкретном тексте через грамматические формы слов, через синтаксические и смысловые отношения с другими компонентами позволяет доказать смысл того, что сказано. То есть раскрыть формирование смысла текста.

1.1.2 Цели дисциплины: познакомить студентов с основными проблемами, возникающими в области взаимодействия языка и права, и сформировать навыки производства лингвистических экспертиз, назначаемых в связи с необходимостью анализа устных и письменных текстов, форма и содержание которых подпадают под признаки преступного деяния, предусмотренного той или иной законодательной нормой.

1.1.3 Задачи дисциплины:

- осмыслить основные проблемные зоны, находящиеся на стыке языкознания и права;
- охарактеризовать некоторые категории права с лингвистической точки зрения;
- рассмотреть основные типы лингвистических экспертиз и прояснить их специфику;
- познакомить студентов с методологическими принципами и конкретными методами осуществления экспертного исследования;
- очертить круг тех аспектов теории языка, которые обеспечивают исследователя лингвистическим инструментарием, необходимым в экспертной деятельности;
- сформировать навыки производства лингвистических экспертиз, назначаемых по разным категориям дел.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОП: Данная дисциплина в структуре образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.2.1 Пререквизиты: студенты должны владеть навыками грамотной устной, письменной речи; уметь общаться на лингвистические темы; иметь общее представление о системе языка, полученное на занятиях по введению в языкознание, который образует теоретическую базу для усвоения всех остальных предметов языковедческого цикла; владеть навыками анализа лингвистических единиц, полученных в ходе усвоения дисциплины «Современный русский язык (теоретический курс)»; знать теоретические и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профидя) Отечественная филология
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

методологические основы теории коммуникации; основные виды, аспекты и цели коммуникации; основные приоритеты развития Государственной политики в области языка РФ и РК;

1.2.2 Постреквизиты: Знания, полученные в результате изучения дисциплины, могут быть использованы в ходе освоения курса «Общее языкознание», а также при написании выпускной квалификационной работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: основы устной и письменной коммуникации, основные функции языка; лингвистики и юриспруденции, основы лингвистической экспертизы текстов различных жанров. Уметь: свободно и аргументировано излагать теоретический материал с привлечением собственных наблюдений языкового материала. Владеть: навыками грамотной устной, письменной речи, навыками комментирования, реферирования научной литературы; создания юридических документов (в первую очередь - законопроектов), выполнения лингвистического анализа спорных юридических текстов в качестве лингвистов-экспертов.
ПК-7	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать: реализацию функций языка как уникальной системы коммуникации. Уметь: проводить научное исследование языкового факта, конфликтной ситуации, связанной с языком; выполнять экспертизу конкретных текстов, их реферирование, консультировать сотрудников различных государственных и негосударственных организаций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профидя) Отечественная филология
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Владеть: навыками широкого внедрения в коммуникативную практику новейших достижений науки о языке, прежде всего, в области методик интерпретации текста.

1.4 Образовательные технологии: технология учебного сотрудничества (личностно-ориентированная технология активизации учебной деятельности студентов), предполагающая интерактивные формы работы.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54
в том числе, аудиторная работа (всего):	54
Лекции	18
Семинары, практические занятия	36
Практикумы	
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	90
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль	18
Вид рубежной аттестации	Устный опрос Лингвистический анализ текста Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки

45.03.01 Филология направленности (профидя) Отечественная филология

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		ЛЗ	ПЗ	ЛР	СРС
1	Категории права с лингвистической точки зрения	2	4		10
2	Феномены языка и речи в лингвистической экспертизе текста	2	4		10
3	Приёмы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста	2	4		10
4	Семантический анализ слова в экспертной практике	4	6		10
5	Технология экспертной деятельности	2	6		10
6	Лингвистическая экспертиза текста в конкретных примерах.	4	6		10
7	О требованиях судебной практики к лингвистическим экспертизам	2	6		12
Всего:		18	36		72

4. Программа дисциплины

4.1 Темы лекционных занятий

№ п/п	Тема ЛЗ	Формируемые компетенции	Содержание ЛЗ	Кол-во часов	Кол-во баллов	Методы	Формы контроля
	Модуль №1			12	6		
1	Категории права с лингвистической точки зрения	ОК-5 ПК-7	Лингвистически определяемые термины: сведения, информация, утверждение. ИмPLICITные способы выражения утверждения и аналогии предположения. Утверждение как особый тип коммуникативного намерения; модальность, проблема исследования модальности текста.	2	1	интерактивная лекция, метод эвристической беседы	проверка конспекта гипертекста лекции
2	Феномены языка и речи в лингвистической экспертизе текста	ОК-5 ПК-7	Фразеологизмы; метафоры: прецедентные и дискурсивные	2	1	интерактивная лекция, метод эвристической беседы	проверка конспекта гипертекста лекции,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки

45.03.01 Филология направленности (профидя) Отечественная филология

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			метафоры, невербальные метафоры. Референция: установление референта по неполной и альтернативной номинализации, установление актантов номинализации.				собеседование
3	Приёмы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста	ОК-5 ПК-7	Приемы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста: введение в отрицательно оцениваемый контекст (ассоциативный ряд), недосказанность как виновность, навязывание пресуппозиции, семантическая импликация как прием управления пониманием, прием концентрированного повторения информации, языковая игра как средство воздействия, ссылка на неизвестный источник, намек, факторы макроструктуры текста в речевом воздействии и т.д.	2	1	интерактивная лекция, метод эвристической беседы	проверка конспекта гипертекста лекции, собеседование
4	Семантический анализ слова в экспертной практике	ОК-5 ПК-7	Семантический анализ слова в экспертной практике.	2	1		проверка конспекта гипертекста лекции,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профидя) Отечественная филология
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Компоненты лексико-семантической информации и способы их выявления. Сигнификативный компонент. Денотативный компонент. Прагматический компонент. Синтаксический компонент. Выбор методов семантического анализа, адекватных задачам лингвистических экспертиз разного типа.				собеседование
5	Технология экспертной деятельности	ОК-5 ПК-7	Корпусы текстов в лингвистической экспертизе текста. Типология корпусов, учитывающая задачу выявления индивидуальных особенностей автора текста. Проблема репрезентативности корпуса. Программы компьютерной поддержки корпусов. Использование корпусов текстов в исследовании семантики слов и словосочетаний при лингвистической экспертизе текста. Использование корпусов	2	1	интерактивная лекция, метод эвристической беседы	проверка конспекта гипертекста лекции, собеседование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профидя) Отечественная филология
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			экспертизе семантики текста.				
	Модуль 2			6	3		
6	Лингвистическая экспертиза текста в конкретных примерах.	ОК-5 ПК-7	Особенности лингвистического исследования спорных текстов, вовлеченных в юридическую сферу. Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений, имеющих рекламную направленность. Особенности лингвистического исследования товарных знаков на предмет установления их тождества или сходства до степени смешения. Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в оскорблении, неуважении к суду, оскорблении представителя власти	2	1	интерактивная лекция, метод эвристической беседы	проверка конспекта гипертекста лекции, собеседование
7	О требованиях судебной практики к лингвистическим экспертизам	ОК-5 ПК-7	Специфика требований судебной практики к лингвистическим экспертизам	2	1	интерактивная лекция, метод эвристической беседы	проверка конспекта гипертекста лекции, собеседование
Итого					9		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профидя) Отечественная филология
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2 Темы практических занятий

№ п/п	Тема ПЗ	Формируемые компетенции	Содержание ПЗ	Кол-во часов	Кол-во баллов	Методы	Формы контроля
	Модуль №1			12	44		
1	Категории права с лингвистической точки зрения	ОК-5 ПК-7	Вопросы: Лингвистически определяемые термины: сведения, информация, утверждение. ИмPLICITные способы выражения утверждения и аналоги предположения. Утверждение как особый тип коммуникативного намерения; модальность, проблема исследования модальности текста. Анализ прецедентных текстов	4	4	Тренинг, Беседа	Собеседование
2	Феномены языка и речи в лингвистической экспертизе текста	ОК-5 ПК-7	Вопросы: Фразеологизмы; метафоры: прецедентные и дискурсивные метафоры, невербальные метафоры. Референция: установление референта по неполной и альтернативной номинализации, установление актантов номинализации. Подборка текстов, анализ ключевых слов	4	8	Беседа Тренинг Работа в парах	Собеседование, самооценка
3	Тема 3 Приёмы	ОК-5 ПК-7	Вопросы: Приемы речевого	4	8	Технология экспертной	Собеседование, проверка



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профидя) Отечественная филология
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста		воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста: введение в отрицательно оцениваемый контекст (ассоциативный ряд), недосказанность как виновность, навязывание пресуппозиции. семантическая импликация как прием управления пониманием, прием концентрированного повторения информации, языковая игра как средство воздействия, ссылка на неизвестный источник, намек, факторы макроструктуры текста в речевом воздействии и т.д. Анализ текстов			деятельности Ассоциативный эксперимент, анализ текста	письменных работ
4	Рубежный контроль	ОК-5 ПК-7	Приёмы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста	1	20	Диалогический	Устный опрос
	Модуль №2			14	47		
5	Тема 4 Семантический анализ слова в экспертной практике	ОК-5 ПК-7	Вопросы: Семантический анализ слова в экспертной практике. Компоненты лексико-семантической информации и способы их выявления. Сигнификативный	6	12	Тренинг Работа со словарями	Собеседование, проверка письменных работ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профидя) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			компонент. Денотативный компонент. Прагматический компонент. Синтаксический компонент. Выбор методов семантического анализа, адекватных задачам лингвистических экспертиз разного типа. Анализ текстов, работа со словарями				
6	Тема 5 Технология экспертной деятельности	ОК-5 ПК-7	Вопросы Корпусы текстов в лингвистической экспертизе текста. Типология корпусов, учитывающая задачу выявления индивидуальных особенностей автора текста. Проблема репрезентативности корпуса. Программы компьютерной поддержки корпусов. Использование корпусов текстов в исследовании семантики слов и словосочетаний при лингвистической экспертизе текста. Использование корпусов в экспертизе семантики текста. Анализ средств поддержки корпусов	6	12	Беседа, тренинг, анализ текстов, работа с программами	Собеседование, проверка письменных работ
7	Тема 6 Лингвистическая экспертиза текста в конкретных	ОК-5 ПК-7	Вопросы: Особенности лингвистического исследования спорных текстов,	1	3	Тренинг	Собеседование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профидя) Отечественная филология
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	примерах		вовлеченных в юридическую сферу. Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений, имеющих рекламную направленность. Особенности лингвистического исследования товарных знаков на предмет установления их тождества или сходства до степени смешения. Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в оскорблении, неуважении к суду, оскорблении представителя власти				
	Рубежный контроль	ОК-5 ПК-7	Семантический анализ слова в экспертной практике	1	20	Письменный анализ текста	Лингвистический анализ текста
	Модуль 3			10	50		
8	Тема 6 Лингвистическая экспертиза текста в конкретных примерах	ОК-5 ПК-7	Особенности лингвистического исследования товарных знаков на предмет установления их тождества или сходства до степени смешения. Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными	4	12	Тренинг Инструктаж	Деловая игра



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профиля) Отечественная филология
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			делами по обвинению в оскорблении, неуважении к суду, оскорблении представителя власти				
9	Тема 7 О требованиях судебной практики к лингвистическим экспертизам	ОК-5 ПК-7	Специфика требований судебной практики к лингвистическим экспертизам Глоссарий	5	18	Тренинг анализ текста глоссарий	Собеседование, проверка письменных работ, терминологический диктант
10	Рубежный контроль	ОК-5 ПК-7	Лингвистическая экспертиза текста в конкретных примерах. Требования судебной практики к лингвистическим экспертизам	1	20	Теоретические вопросы, решение лингвистических задач, анализ текста	Контрольная работа
Итого				36			

4.3 Темы лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Посещаемость лекционных и практических занятий оценивается согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов (СМК П 10-2011), утвержденному решением ученого совета от 28.09.2017. Независимо от набранной в дисциплинарном модуле текущей суммы баллов обязательным условием является выполнение студентом предусмотренных рабочей программой дисциплины видов заданий: посещение не менее 50% аудиторных занятий, активность на практических занятиях, аттестация СРС и т.д. Рейтинговая оценка результатов обучения студентов по каждой дисциплине, независимо от её общей трудоемкости определяется по 100-балльной шкале в каждом дисциплинарном модуле и включает в себя следующие показатели:

№	Показатель/ Вид деятельности	Максимальный балл	Примечание
1	Посещаемость занятий	20	Обучающимся посещено: - менее 50% занятий – 0 баллов; - 50 – 74% занятий – 15 баллов; - 75 – 89% занятий – 18 баллов; - 90 – 100% занятий – 20 баллов

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профидя) Отечественная филология
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1.1 График выполнения и сдачи заданий СРС

Тема СРС	Формируемые компетенции	Содержание СРС	Форма контроля	№ недели (выдача)	№ недели (сдача)	Кол-во часов	Кол-во баллов
Модуль 1						20	30
Категории права с лингвистической точки зрения	ПК-7 ОК-5	работа с лекционным материалом, учебной литературой; - подготовка к практическому занятию; Анализ предложенного текста: Лингвистически определяемые термины: сведения, информация, утверждение. Имплицитные способы выражения утверждения и аналогии предположения. Утверждение как особый тип коммуникативного намерения; модальность, проблема исследования модальности текста.	Письменный ответ/ Презентация	25	27	10	15
Феномены языка и речи в лингвистической экспертизе текста	ПК-7 ОК-5	работа с лекционным материалом, учебной литературой; - подготовка к практическому занятию; Анализ предложенного текста: Фразеологизмы; метафоры: прецедентные и дискурсивные метафоры, невербальные метафоры. Референция: установление референта по неполной и альтернативной номинализации, установление актантов	Письменный ответ/ Презентация	27	29	10	15



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профидя) Отечественная филология
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		номинализации.					
Модуль 2						30	30
Приёмы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста	ПК-7 ОК-5	работа с лекционным материалом, учебной литературой; - подготовка к практическому занятию; Анализ предложенного текста: Приемы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста: введение в отрицательно оцениваемый контекст (ассоциативный ряд), недосказанность как виновность, навязывание пресуппозиции, семантическая импликация как прием управления пониманием, прием концентрированного повторения информации, языковая игра как средство воздействия, ссылка на неизвестный источник, намек, факторы макроструктуры текста в речевом воздействии и т.д.	Анализ текста/презентация	30	31	10	10
Семантический анализ слова в экспертной практике	ПК-7 ОК-5	работа с лекционным материалом, учебной литературой; - подготовка к практическому занятию; Анализ предложенного текста: Семантический анализ слова в экспертной практике. Компоненты лексико-семантической информации и способы их выявления.	Письменный ответ Анализ текста Терминологический диктант	31	33	10	10



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профидя) Отечественная филология
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Сигнификативный компонент. Денотативный компонент. Прагматический компонент. Синтаксический компонент. Выбор методов семантического анализа, адекватных задачам лингвистических экспертиз разного типа. Глоссарий					
Технология экспертной деятельности	ПК-7 ОК-5	работа с лекционным материалом, учебной литературой; - подготовка к практическому занятию; Анализ предложенного текста: Корпусы текстов в лингвистической экспертизе текста. Типология корпусов, учитывающая задачу выявления индивидуальных особенностей автора текста. Проблема репрезентативности корпуса. Программы компьютерной поддержки корпусов. Использование корпусов текстов в исследовании семантики слов и словосочетаний при лингвистической экспертизе текста. Использование корпусов в экспертизе семантики текста.	Анализ текста/презентация	33	35	10	10
Модуль 3						22	30
Лингвистическая экспертиза текста в конкретных	ПК-7 ОК-5	работа с лекционным материалом, учебной литературой;	Устный ответ/презентация	35	37	10	15



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профидя) Отечественная филология
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

примерах		- подготовка к практическому занятию; Анализ предложенного текста: Особенности лингвистического исследования спорных текстов, вовлеченных в юридическую сферу. Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений, имеющих рекламную направленность. Особенности лингвистического исследования товарных знаков на предмет установления их тождества или сходства до степени смешения. Особенности лингвистического исследования спорных речевых произведений в связи с уголовными делами по обвинению в оскорблении, неуважении к суду, оскорблении представителя власти					
О требованиях судебной практики к лингвистическим экспертизам	ПК-7 ОК-5	работа с лекционным материалом, учебной литературой; - подготовка к практическому занятию; Анализ предложенного текста: Специфика требований судебной практики к лингвистическим экспертизам	Собеседование Анализ текста/презентация	37	39	12	15
Итого						54	

5.1.2 Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профидя) Отечественная филология
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1	Категории права с лингвистической точки зрения	ОК – 5; ПК - 7	комплексная контрольная работа
2	Феномены языка и речи в лингвистической экспертизе текста	ОК – 5; ПК - 7	комплексная контрольная работа
3	Приёмы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста	ОК – 5; ПК - 7	комплексная контрольная работа
4	Семантический анализ слова в экспертной практике	ОК – 5; ПК - 7	комплексная контрольная работа
5	Технология экспертной деятельности	ОК – 5; ПК - 7	комплексная контрольная работа
6	Лингвистическая экспертиза текста в конкретных примерах.	ОК – 5; ПК - 7	комплексная контрольная работа
7	О требованиях судебной практики к лингвистическим экспертизам	ОК – 5; ПК - 7	комплексная контрольная работа

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям


Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучаемым знания по основным, фундаментальным вопросам изучаемой дисциплины.

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучаемых на наиболее важные вопросы, темы, разделы учебной дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

Одним из неоспоримых достоинств лекции является то, что новизна излагаемого материала соответствует моменту ее чтения, в то время как положения учебников, учебных пособий относятся к году их издания. Кроме того, на лекции личное общение преподавателя со студентами предоставляет большие возможности для реализации воспитательных целей.

При подготовке к лекционным занятиям студенты должны ознакомиться с тезисами лекций, предлагаемыми в УМКД, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, попытаться ответить на контрольные вопросы. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, ведь только в этом случае

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профидя) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Задача аудиторной работы по дисциплине «Лингвистическая экспертиза» состоит в том, чтобы студенты получили прочные теоретические знания в области основных направлений и проблем лингвистики, приобрели навыки владения терминологическим аппаратом, умение правильно оценивать языковые явления. Ориентация аудиторных занятий на выполнение практических упражнений обусловила подбор материала: он концентрируется вокруг тем, изучение которых невозможно без анализа языковых фактов, навыки проведения различных видов анализа получены в ходе усвоения дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык (теоретический курс)», «Введение в лингвокультурологию», «Основы филологических исследований». Практические занятия призваны не только дать иллюстративный материал к теоретическим положениям курса, закрепить их, но и заставить студентов задуматься над лингвистическими проблемами, самостоятельно искать ответы на поставленные вопросы, привлекать и анализировать факты языка. Все задания рассчитаны на серьезное изучение теоретического материала.

В пределах каждой темы, кроме теоретических вопросов, раскрывающих суть лингвистической проблемы, разработаны лингвистические задачи, тренинги и др., которые должны помочь студентам усвоить теорию и способствовать выработке навыков анализа рекламной коммуникации.

При подготовке к практическим занятиям следует подготовить краткие конспекты по вопросам темы. Очень эффективным приемом является составление схем, презентаций для мультимедийного центра.

Самостоятельная работа студента (СРС) является логическим продолжением теоретического курса, предполагающего рассмотрение актуальных проблем языкознания под руководством преподавателя, поэтому задания для СРС разработаны к каждой теме. При таком подходе учтены общедидактические принципы последовательности, системности и преемственности. Таким образом, студенты должны выполнить следующие действия:

- 1) последовательно рассмотреть все вопросы, предлагаемые к практическому занятию, так как без этого невозможно качественно выполнить предлагаемое задание для СРС;
- 2) внимательно ознакомиться с предлагаемыми разделами учебной литературы;
- 3) изучить термины по предложенной теме;
- 4) выполнить предлагающиеся практические задания.

Следует учитывать особенности подготовки различных типов заданий, их целевую направленность. Задания для СРС предполагают следующие виды работы:

- 1) письменные ответы на вопросы с приведением собственных примеров;
- 2) решение лингвистических и логических задач;
- 3) анализ текстов различных жанров с применением методик лингвистической экспертизы;
- 4) написание комментариев к научным статьям и др.;
- 5) подготовка презентаций;

Особое внимание при подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе уделяется освоению научного аппарата и терминологии (глоссарий).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профидя) Отечественная филология
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В глоссарии термины расположены в алфавитном порядке, без учета темы и области употребления. Поэтому студентам рекомендуется составлять мини-глоссарий к каждой теме, с учетом имеющихся индивидуальных знаний. При составлении глоссария студенту необходимо обратиться к нескольким учебникам различных авторов, которые дают собственные интерпретации понятий и определений уголовно-процессуальных терминов. Выявить наиболее точные и содержательные. В случае если студент затрудняется и не может выявить необходимое количество терминов по теме при изучении теоретического материала, следует обратиться к справочным изданиям, например, к словарю лингвистических терминов.

Презентации по предложенной теме составляются в программе Microsoft PowerPoint. Количество слайдов должно быть не менее 15 и не превышать 20 слайдов. Кроме текста на слайдах можно создавать схемы и таблицы. Шрифт должен быть читаемым, например, шрифт черного цвета на светлом фоне или светлый шрифт на темном фоне. Также шрифт не должен быть слишком мелким. В слайдах указываются только основные тезисы, понятия и нормы.

Конспекты должны содержать краткие положения по предложенной теме. Тезисы должны быть сформулированы четко, и, не смотря на свою краткость, содержать основную мысль. По объему конспект тезисов занимает одну страницу формата А4 или одну – две страницы в ученической тетради. В конце конспекта студент делает собственные выводы.

При выполнении части заданий поощряется использование материалов собственных исследований, проводимых в составе творческих групп в рамках работы Вузовской академической лаборатории межкультурных коммуникаций на кафедре филологии.


Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющую библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический каталог в библиотеке;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть специальные периодические издания;
- использовать электронные версии материалов, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных университета.

Особенно важно в целях ознакомления с научными исследованиями в области языкознания следует обращаться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научных статей, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов и магистрантов, а монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержат в себе справочную информацию и отражают полемику по тем или иным дискуссионным вопросам. Статья в журнале кратко

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профидя) Отечественная филология Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

излагает позицию автора или его конкретные достижения в исследовании какой-либо научной проблемы.

5.4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.4.1 Основная литература

1. Баранов, А.Н. Лингвистический анализ текста: Теоретические основания и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Баранов. – 4 –е изд. - М.: Флинта, 2013. – 592 с.
<https://clck.yandex.ru/redirect?url=http%253A%252F%252Ffe.lanbook.com%252Fview%252Fbook%252F12947%252F%26ts%3D1473768125%26uid%3D7806603111461036096&sign=b39111d2396886c586e23581e49ebe45&keyno=1>

5.4.2 Дополнительная литература

- 1 Дударева, Я. А. Лингвистическая экспертиза товарных знаков [Электронный ресурс]: монография/ Я.А.. Дударева. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 204 с.
 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=278351
- 2 Бринев, К. И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.И. Бринев. - М.: Флинта, 2013. – 330 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=103349

5.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Все студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (договор оказания информационных услуг от 10.04.2017 №К-0675 с дальнейшим продлением), к электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ» - лицензионный договор от 16.08.2017 № Кб-1633), к электронно-библиотечной системе «Юрайт» (от 01.06.16 №1), к научно-электронной библиотеке eLibrary (от 30.12.2016 № 3146).

Электронные библиотечные системы удаленного доступа:

1. <http://e.lanbook.com/> – Издательство «Лань»
2. <http://biblioclub.ru> – «Университетская библиотека – on-line»
3. <http://biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт»
4. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Использование материалов сайтов: <http://www.classes.ru>, <http://www.countries.ru/library/>, <http://www.philology.ru/linguistics1> и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, использование системы управления обучением Moodle.

5.7 Обеспечение библиотечного фонда

№	Название	Год и место издания	Кол-во экземпляров



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки

45.03.01 Филология направленности (профиля) Отечественная филология

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	Баранов, А.Н. Лингвистический анализ текста: Теоретические основания и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Баранов. – 4 –е изд. - М.: Флинта, 2012. – 592 с.	М.: Флинта, 2013	1
3	Дударева, Я. А. Лингвистическая экспертиза товарных знаков [Электронный ресурс]: монография/ Я.А. Дударева. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 204 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=278351	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.	1
4	Бринев, К. И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.И. Бринев. - М.: Флинта, 2012. – 330 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=103349	М.: Флинта, 2013.	1

5.8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования учебных кабинетов		Место нахождения
		наименование	количество	
2	Учебная аудитория для аудиторных и практических занятий	Учебные фильмы	5	г. Костанай, ул. Рабочая ,155. 2 этаж, кабинет 203
		Доска ученическая	1	
		Стул ученический	26	
		Стул для преподавателя	1	
		Учебные парты	13	
		Стол для преподавателя	1	
		НоутбукLenovoG 50/ AMDE1-610/500 Gb/2 Gb	1	
		ТелевизорLG	1	
		Кафедра	1	
Стенды	8			
3.	Кабинет для самостоятельной работы	Доска (маркерная)	1	г. Костанай, ул. Рабочая ,155. 3 этаж, кабинет 302, компьютерный класс
		Компьютерный стол ученический	10	
		Компьютерный стол для преподавателя	1	
		Стул ученический	10	
		Стул для преподавателя	1	
		КомпьютерIntel (R) Core(TM) I3-4160	11	
		Монитор LG LED 19	11	
Источник	11			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Лингвистическая экспертиза по направлению подготовки
45.03.01 Филология направленности (профидя) Отечественная филология
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 24

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		бесперебойного питанияSVC		
		Клавиатура	11	
		Мышь компьютерная	11	

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5.9 Описание наборов демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации занятий лекционного типа.

- ноутбук
- телевизор
- демонстрационные стенды
- слайд-презентации
- лицензионное программное оборудование Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License
- лицензионное программное оборудование Visual Studio Professional
- демонстрационные стенды – 8 шт.