



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Особенности оперативно-розыскной деятельности
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины согласована:

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол № 1 от «21» сентября 2017 г.

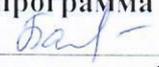
Председатель Учебно-методического совета филиала  Н.А. Нализко

Начальник отдела службы качества  З.А. Альжанова

Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой права

Протокол № 2 от «12» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой  П.В. Волошин

Рабочая программа дисциплины составлена Байзаковой Г.М., к.ю.н., доцентом кафедры права, 

в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1511

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «1» сентября 2016 г. № 476-1 «Об утверждении шаблонов документов»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Особенности оперативно-розыскной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно- правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Общие сведения

1.1 Характеристика дисциплины:

1.1.1 Назначение дисциплины: формирование у будущих юристов понимания сущности, задач, принципов, форм и методов оперативно-розыскной деятельности. От современного сотрудника правоохранительных органов требуется глубокое и прочное знание норм оперативно-розыскного законодательства и умение руководствоваться ими в повседневной работе при решении поставленных задач.

Изучение теоретических и прикладных проблем оперативно-розыскной деятельности имеет важное значение для выработки у будущих юристов четкого понимания этого основного направления правоохранительной деятельности.

1.1.2 Цели дисциплины:

Обучающая цель - достижение всестороннего, глубокого понимания обучающихся природы и сущности основных форм и методов оперативно-розыскной деятельности, изучение регламентируемой законом деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда по расследованию и разрешению уголовных дел.

Развивающая цель - выработка умения осуществлять анализ правовых явлений государственно-правовой действительности, освоение методик правильного применения нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.

Воспитательная цель - воспитать интерес к изучаемой дисциплине и профессии в целом.

1.1.3 Задачи дисциплины:

Формирование у студентов знаний в области оперативно-розыскной деятельности.

Формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов.

Выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты.

Формирование осознанного отношения к праву как важнейшей социальной ценности, защищающей личность.

Формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма.

Развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОП. Данная дисциплина входит в вариативную часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

1.2.1 Пререквизиты: пререквизитами курса «Особенности оперативно-розыскной деятельности» являются такие дисциплины, как уголовно-процессуальное право, правоохранительные органы, прокурорский надзор, уголовное право, криминалистика.

1.2.2 Постреквизиты: усвоение основ организации оперативно-розыскной деятельности позволяет более полно изучить такие дисциплины, как уголовно-исполнительное право, особенности уголовного процесса РК.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Особенности оперативно-розыскной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: принципы культурного релятивизма и этические нормы, приемы социокультурной и межкультурной коммуникации Уметь: правильно и логично строить устную и письменную речь на русском языке. Владеть: основными правилами устной и письменной коммуникации, межкультурного и межличностного взаимодействия.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: приемы и способы рационального использования рабочего времени для правильного и своевременного усвоения изучаемого материала. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять полученные знания. Владеть: основными правилами самоорганизации и самообразования.
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: действующие нормы законодательства по ОРД и иных правовых актов, регламентирующие статус и деятельность субъектов оперативно-розыскных правоотношений. Уметь: разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: навыками работы с нормативными актами.
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные правила этики и принципы этики юриста, действующие нормы Закона об ОРД и иных правовых актов, регламентирующих статус и деятельность субъектов оперативно-розыскных правоотношений. Уметь: грамотно и профессионально исполнять свои профессиональные обязанности, руководствуясь при этом основными принципами этики юриста, принимать и анализировать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: базовыми понятиями оперативно-розыскной деятельности.
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: основные закономерности функционирования государства и права; признаки и принципы правового государства, нормы и источники права Уметь: занимать активную гражданскую позицию в социально-личностных и конфликтных ситуациях. Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, знаниями правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, основными принципами профессиональной этики юриста.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную	Знать: действующие нормы законодательства по ОРД и иных правовых актов, регламентирующие статус и деятельность субъектов оперативно-розыскных правоотношений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Особенности оперативно-розыскной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	речь	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы российского законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками работы с правовыми актами, знаниями правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: действующие нормы законодательства по ОРД и иных правовых актов, регламентирующие статус и деятельность субъектов оперативно-розыскных правоотношений. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы российского законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками работы с правовыми актами, знаниями правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий, условия, направления и тактику использования результатов ОРД в борьбе с преступностью, - основные положения ведомственного контроля и прокурорского надзора за ОРД. Уметь: - анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия оперативных сотрудников; - правильно оформлять результаты оперативно – розыскных мероприятий и документы по передаче их в органы предварительного расследования, прокуратуру или в суд. Владеть: - навыками по планированию своей деятельности, решения ситуативных задач.
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: - основные положения о сущности и функциях оперативно-розыскной деятельности; - специфику осуществляемой им профессиональной деятельности. Уметь: - анализировать и оценивать правовые и нравственные аспекты деятельности участников оперативно-розыскного процесса; - использовать принципы и требования в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности. Владеть: -навыками использования результатов оперативно-розыскной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Особенности оперативно-розыскной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - основные понятия оперативно-розыскной деятельности; - действующие нормы права в области ОРД, права и обязанности субъектов ОРД, Уметь: - правильно применять положения оперативно-розыскного законодательства в различных ситуациях борьбы с преступностью, защиты интересов граждан и юридических лиц, - четко определять юридические основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий и принятия иных решений в ходе их производства, Владеть: - навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: - понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий, условия, направления и тактику использования результатов ОРД в борьбе с преступностью, - основные положения ведомственного контроля и прокурорского надзора за ОРД. Уметь: - анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия оперативных сотрудников; - правильно оформлять результаты оперативно – розыскных мероприятий и документы по передаче их в органы предварительного расследования, прокуратуру или в суд. Владеть: - навыками по планированию своей деятельности, решения ситуативных задач.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - основные понятия оперативно-розыскной деятельности; - действующие нормы права в области ОРД, права и обязанности субъектов ОРД, Уметь: - правильно применять положения оперативно-розыскного законодательства в различных ситуациях борьбы с преступностью, защиты интересов граждан и юридических лиц, - четко определять юридические основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий и принятия иных решений в ходе их производства, Владеть: - навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Знать: действующие нормы законодательства по ОРД и иных правовых актов, регламентирующие статус и деятельность субъектов оперативно-розыскных правоотношений. Уметь: разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: навыками работы с нормативными актами.

1.4 Образовательные технологии:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Особенности оперативно-розыскной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В ходе реализации программы учебной дисциплины предусмотрено использование таких образовательных технологий, как: Технология поддерживающего обучения, Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности студентов, Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.

При проведении лекционных занятий используется совокупность методов: Лекция-информация: ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Проблемная лекция: на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации, при этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности.

При проведении практических занятий используются совокупность методов, используемых в образовательных технологиях: учебная дискуссия, развернутая беседа, деловая игра, работа в малых группах.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
в том числе, <i>аудиторная работа</i> (всего):	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Практикумы	
Лабораторные работы	
<i>Внеаудиторная работа</i> (всего):	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Вид промежуточной аттестации	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование темы	ЛЗ	ПЗ	СРС
1	Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности	2	2	4
2	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	2	2	4
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	2	2	4
4	Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий	4	4	8
5	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности	4	2	8
6	Информационное, финансовое и материально-техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности	2	2	4
7	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	2	2	4
Всего		18	18	36

4. Программа дисциплины



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Особенности оперативно-розыскной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.1 Темы лекционных занятий

№ п/п	Тема ЛЗ	Формируемые компетенции	Содержание ЛЗ	Кол-во часов	Кол-во баллов	Методы	Формы контроля
	Модуль № 1						
1	Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1. Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности 2. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами деятельности	2		Лекция-информация	Проверка конспекта
2	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1. Правовая основа организации ОРД и ее уровни 2. Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности. 3. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности.	2		Лекция-информация	Проверка конспекта
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1. Общая характеристика органов, осуществляющих ОРД. 2. Обязанности сотрудников оперативных подразделений. 3. Содержание прав сотрудников оперативных подразделений.	2		Объяснительно-иллюстративное обучение	Проверка конспекта
	Модуль №2						
4	Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1. Понятие ОРМ и их классификация 2. Виды ОРМ и их содержание 3. Основания и условия проведения ОРМ	4		Проблемная лекция	Проверка конспекта
	Модуль № 3						



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Особенности оперативно-розыскной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1. Понятие оперативно-розыскного производства и его характеристика 2. Документирование в ОРП 3. Дело оперативного учета 4. Розыск в ОРП 5. Меры пресечения в ОРП 6. Понятие результатов ОРД и основные направления их использования	4		Объяснительно-иллюстративное обучение	Проверка конспекта
	Модуль № 4						
6	Информационное, финансовое и материально-техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1. Информационное обеспечение ОРД 2. Финансовое и материально-техническое обеспечение	2		Проблемная лекция	Проверка конспекта
7	Контроль и прокурорский надзор за оперативно – розыскной деятельностью	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1. Контроль на ОРД, его содержание и виды. 2. Прокурорский надзор за ОРД 3. Ведомственный контроль над ОРД	2		Лекция-информация	Проверка конспекта
Итого				18			

4.2 Темы практических занятий

№ п/п	Тема ПЗ	Формируемые компетенции	Содержание ПЗ	Кол-во часов	Кол-во баллов	Методы	Формы контроля
	Модуль № 1						
1	Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1. Понятие и задачи оперативно – розыскной деятельности. 2. Функции оперативно – розыскной деятельности. 3. Классификация и	2	10	развернутая беседа	Устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Особенности оперативно-розыскной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			содержание видов оперативно – розыскной деятельности				
2	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	ОК-5, ОК-7, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1. Принципы ОРД и их содержание 2. Характеристика правовых источников ОРД 3. Понятие оперативно-розыскного закона, его структура и содержание 4. Действие ОРЗ в пространстве и времени, по кругу лиц 5. Толкование норм ОРЗ	2	10	учебная дискуссия	Устный опрос
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	ОК-5, ОК-7, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1. Должностные лица – субъекты ОРД 2. Лица, содействующие оперативным органам 3. Контракт между субъектами ОРД 4. Социально-правовая защита сотрудников 5. Лица, изучаемые и защищаемые в ОРД	1	10	Семинар-беседа	Устный опрос
	Рубежный контроль	ОК-5, ОК-7, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		1	20		Письменная работа
	Итого			6	50		
	Модуль №2						
4	Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий	ОК-5, ОК-7, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Занятие 1 1. Основания проведения ОРМ Занятие 2 2. Условия проведения ОРМ 3. Характеристика	2 1	10 20	Семинар-беседа Аналитическая работа	Устный опрос Письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Особенности оперативно-розыскной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельностью	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	(вневедомственный) контроль над ОРД 3. Ведомственный контроль над ОРД 4. Прокурорский надзор за ОРД				
Рубежный контроль	ОК-5, ОК-7, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		1	20		Тестирование
Итого			18	50		

4.3 Темы лабораторных работ

№ п/п	Тема ЛР	Формируемые компетенции	Содержание ЛР	Кол-во часов	Кол-во баллов	Формы контроля
			Не предусмотрено			
Итого						

Посещение лекционных и практических занятий оценивается согласно следующим показателям:

- обучающимся посещено менее 50 % занятий – 0 баллов;
- обучающимся посещено 50 – 74 % занятий – 15 баллов;
- обучающимся посещено 75 – 89 % занятий – 18 баллов;
- обучающимся посещено 90 – 100 % занятий – 20 баллов.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1.1 График выполнения и сдачи заданий СРС

Тема СРС	Формируемые компетенции	Содержание СРС	Форма контроля	№ недели (выдача)	№ недели (сдача)	Кол-во часов	Кол-во баллов
Модуль № 1							
Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности	ОК-5, ОК-7, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1. Подготовить сообщения на основе сравнительного анализа по следующим темам (на выбор): ОРД и	Обсуждение на занятии	2	3	4	10



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Особенности оперативно-розыскной деятельности
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		криминалистика. ОРД и уголовное право. ОРД и уголовный процесс. ОРД и психология.					
Правовая основа и принципы оперативно- розыскной деятельности	ОК-5, ОК-7, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1. Составить логическую таблицу «Принципы оперативно- розыскной деятельности»; 2. Составить схему: «Уровни правового регулирувания ОРД»	Обсуждение на занятии	4	5	4	10
Субъекты оперативно- розыскной деятельности	ОК-5, ОК-7, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1. Составить схему: «Субъекты ОРД»	Обсуждение на занятии	6	8	4	10
Итого						12	30
Модуль №2							
Понятие и содержание оперативно- розыскных мероприятий	ОК-5, ОК-7, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1. Составить таблицу «Виды ОРМ». 2. Подготовить 10 тестовых вопросов по теме «Понятие и содержание оперативно- розыскных мероприятий».	Обсуждение на занятии	9	11	8	
Итого						8	30
Модуль №3							
Оперативно- розыскное производство и использование результатов оперативно- розыскной деятельности	ОК-5, ОК-7, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1. Составить логическую схему по стадиям оперативно- розыскного производства 2. Составить 10 тестовых вопросов по теме	Обсуждение на занятии	12	14	8	
Итого						8	30
Модуль №4							
Информационное, финансовое и материально- техническое обеспечение оперативно- розыскной деятельности	ОК-5, ОК-7, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1. Составить таблицу по видам информации, используемой в ОРД	Обсуждение на занятии	15	16	4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Особенности оперативно-розыскной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	ОК-5, ОК-7, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	1. Составить схему «Субъекты, осуществляющие контроль над ОРД»	Обсуждение на занятии	17	18	4	
Итого						8	30

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- тестовые задания в печатной форме,
- вопросы коллоквиума в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые задания, размещенные в электронном журнале,
- задания, размещенные в системе Moodle.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности	ОК-5, ОК-7, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест
2	Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	ОК-5, ОК-7, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест
3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	ОК-5, ОК-7, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест
4	Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий	ОК-5, ОК-7, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест
5	Оперативно-розыскное производство и использование	ОК-5, ОК-7, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Особенности оперативно-розыскной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	результатов оперативно-розыскной деятельности	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	
6	Информационное, финансовое и материально-техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности	ОК-5, ОК-7, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест
7	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	ОК-5, ОК-7, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Для лиц с нарушением зрения: вопросы коллоквиума.

Для лиц с нарушением слуха: тесты

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: работа в системе «Moodle», электронном деканате.

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Особенности оперативно-розыскной деятельности» является одной из дисциплин прикладного характера, преподаваемых в вузах юридического профиля. В процессе обучения студентам необходимо использовать в полном объеме не только учебную, но и рекомендованную дополнительную литературу, систематически читать статьи, опубликованные в специализированных юридических журналах, а также знакомиться с материалами юридической практики.

Семинарские занятия по курсу «Особенности оперативно-розыскной деятельности» занимают важное место в системе обучения студентов. На семинарские занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины.

В результате активной работы на семинарах студенты могут добиться решения следующих основных задач:

- формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов;
- выработка умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты;
- формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма
- развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение.

Выступление на семинарском занятии рекомендуется строить так, чтобы в нем содержались следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства данного теоретического тезиса (положения);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Особенности оперативно-розыскной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно- правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- подкрепление теоретических положений конкретными фактами правоприменительной практики.

Необходимым условием освоения изучаемого предмета является требование прочитать достаточное количество учебного материала. Читать следует то, что рекомендуется к каждой теме программой, планом практических занятий и преподавателем. Тогда, когда студент приступает к самостоятельной творческой работе, например, написанию научного доклада или дипломной работы, то в этом случае он должен проявить инициативу в отыскании литературных источников. Эта задача будет облегчена, если приобрести навыки библиографической работы. Полезно знать, что в каждом последнем номере издаваемых юридических журналов публикуется библиография всех статей, напечатанных за год. Читать литературу следует систематически, по плану, не урывками, правильно распределяя время.

Работа с научной книгой, в конечном счете, должна привести к выработке у студента умения самостоятельно размышлять о предмете изучения, о прочитанной книге, которое должно проявляться в следующем:

- ясном и отчетливом понимании основных понятий и суждений, содержащихся в книге, в разборе доказательств, подтверждающих истинность тех или иных положений;
- понимании студентом целесообразности и уместности приводимых в книге примеров, иллюстраций, поясняющих доказательства и выводы автора. Будет еще лучше, если студент сам приведет дополнительные примеры к этим выводам;
- обособлении основных положений от дополнительных, второстепенных сведений;
- способности студента критически разобраться в содержании книги, определить свое отношение к ней в целом, дать ей общую оценку и характеристику.

Важное значение при изучении дисциплины придается различного рода схемам, образным символам, опорно-логическим конспектам, терминологии. Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приемов и систематическом, целеустремленном и упорном труде по овладению необходимыми знаниями.

Рекомендации при работе с литературой:

Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический каталог в библиотеке;
- использование сборников материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотр специальных юридических журналов;
- выявление и просмотр материалов, размещенных в Интернете;
- обращение к электронным базам данных «Гарант», «КонсультантПлюс».

В целях ознакомления с научными исследованиями следует обратиться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для Ф МИ 01-03-08. Рабочая программа дисциплины. Издание четвертое



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Особенности оперативно-розыскной деятельности
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-
правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правотворческого либо методологического характера.

При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, следует уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях. Особое внимание необходимо обратить на ознакомление с рекомендуемыми по каждой теме нормативными правовыми актами.

Изучение «Особенностей оперативно-розыскной деятельности» требует от студентов одновременного использования трех видов источников: учебников, специальной литературы и нормативных правовых актов. Основным нормативно-правовым актом при изучении дисциплины является Закон Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности, а также иные нормативные акты в сфере государственно-правовой политики. В связи с выходом большого количества нормативных правовых актов каждому студенту необходимо самому фиксировать развитие нормативной базы. В связи с этим рекомендуется регулярно просматривать правовые журналы («Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Российская юстиция», «Законность», «Закон»), а также «Российскую газету», «Парламентскую газету» и «Собрание законодательства Российской Федерации». В этих целях желательно использовать юридические базы информационных справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Право.ru».

Для успешного освоения студентами дисциплины «Особенности оперативно-розыскной деятельности» большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к семинарским занятиям по дисциплине, подготовку к рубежному контролю и подготовку курсовой работы. Также студенты должны выполнять и определенные практические задания.

Для того, чтобы составить схему по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

Для того, чтобы составить таблицу по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала предстоит логично выстроить полученный материал и расположить его в таблице, путем выделения общих и различных признаков в логически правильной последовательности.

Для составления глоссария по теме необходимо проанализировать учебную и научную литературу, а также нормативно-правовые акты по теме в их последней редакции. В качестве учебной литературы целесообразно использовать ту, которая закрепляется в качестве основной Ф МИ 01-03-08. Рабочая программа дисциплины. Издание четвертое

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Особенности оперативно-розыскной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно- правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и дополнительной по дисциплине. Последние редакции нормативно-правовых актов можно найти в справочно-правовых системах «Гарант» и «КонсультантПлюс». После анализа учебной, научной и нормативной информации необходимо выписать в тетрадь для самостоятельной работы основные понятия по теме и их определения.

Для лиц с нарушениями зрения предусматриваются индивидуальное консультирование по темам посредством телефонной связи.

Для лиц с нарушениями слуха и для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предлагается использовать вышеизложенные методические указания посредством электронной связи и использованием УМКД в электронном виде.

5.4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.4.1 Основная литература

1. Дубонос, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: Учебник для бакалавров / Е.С. Дубонос. – М.: Юрайт, 2015. – 350 с.
2. Лапин, Е.С. Оперативно–розыскная деятельность: курс правовых и теоретических основ [Текст]: учебное пособие /Е.С. Лапин, А.П. Исиченко, Г.Х. Шабанов. – М.: 2014. – 224 с.
3. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова и др. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 352 с.
4. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность. 2-е изд. перераб. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата /А.Г. Маркушин. - М.: Юрайт, 2016.
– Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/thematic/?177&id=urait.content>.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Дубонос, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. 5-е изд. перераб. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е.С. Дубонос. – М.: Юрайт, 2016.
2. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность. 2-е изд. перераб. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата /А.Г. Маркушин. - М.: Юрайт, 2016.
– Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/thematic/?177&id=urait.content>.

5.4.2 Дополнительная литература

1. Вагин, О.А., Исиченко А.П. Постатейный комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» со словарем законодательных терминов [Текст] . – /О.А.Вагин, А.П.Исиченко.- М.: Изд-во «Экзамен», 2012. – 144 с.
2. Шумилов, А.Ю. Оперативно-розыскная деятельность: вопросы и ответы [Текст] : Учебно-практическое пособие /А.Ю.Шумилов. Книга I. - М.: Издательский дом Шумиловой И.И., 2012. – 96 с.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Особенности оперативно-розыскной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно- правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Шумилов, А.Ю. Оперативно-розыскная деятельность: вопросы и ответы [Текст] : Учебно-практическое пособие /А.Ю.Шумилов. Книга II. - М.: Издательский дом Шумиловой И.И., 2012. – 118 с.

4. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно–розыскных мероприятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие /О.В.Фирсов. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/thematic/?141&id=urait.content>.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно–розыскных мероприятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие /О.В.Фирсов. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/thematic/?141&id=urait.content>.

5.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: инф. система. – М.: ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2005-2012. – Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>.

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

Современное право – электронная версия юридического журнала <http://pravo.ru/>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: разделы «Законодательство», «Судебная практика», «Комментарии законодательства».

vuzlib.net – экономико-правовая библиотека

www.hawbook.by.ru – библиотека юриста

allpravo.ru – все о праве

www.law.edu.ru – юридическая Россия

www.rg.ru - официальный сайт «Российской газеты».

www.consultant.ru - сайт компании «Консультант Плюс»

www.garant.ru - информационно-правовой портал «Гарант»

www.lawlibrary.ru - сайт Юридической научной библиотеки

<http://www.supcourt.ru/mainpage.php> - Официальный сайт Верховного суда РФ

<http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx> - Официальный сайт Конституционного суда РФ

<http://www.mvd.ru/> - официальный сайт МВД РФ

<http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Министерства юстиции РФ

<http://www.112.ru/> - правоохранительный портал РФ

<http://www.fsb.ru/> - официальный сайт ФСБ РФ

<http://genproc.gov.ru/> - официальный сайт Прокуратуры РФ

<http://www.procuror.kz/?lang=ru> – официальный сайт Прокуратуры РК

<http://www.supcourt.kz/> - официальный сайт Верховного суда РК

<http://www.supcourt.kz/> - официальный сайт МВД РК

<http://www.minjust.kz/> - официальный сайт Министерства юстиции РК

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

<http://www.biblioclub.ru.> - Университетская библиотека on-line.

<http://www.biblio-online.ru.> - Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Особенности оперативно-розыскной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно- правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<http://e.lanbook.com>.-Электронная библиотечная система издательства «Лань»
<http://elibrary.ru>.-Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

5.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Система Moodle
2. Слайд-презентации по курсу лекций

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио-материалов, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной дисциплины может быть осуществлено «частично» с использованием образовательных технологий, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

5.7 Обеспечение библиотечного фонда

№	Название	Год и место издания	Кол-во экземпляров
1	Дубонос Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебное пособие	М.: Юрайт 2015	30
2	Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: курс правовых и теоретических основ: Учебное пособие.	М.: Юртилинформ, 2014.	6
3	Оперативно-розыскная деятельность: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова и др.	М.: ИНФРА-М, 2012	20
4	Синилов Г.К. Введение в оперативно-розыскную психологию: Учебное пособие	М.: Изд-во НОРМА, 2012	1
5	Теория оперативно-розыскной деятельности: Краткий учебный курс / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова	М.: Изд-во НОРМА, 2013	1
6	Шумилов А.Ю. Оперативно-розыскная деятельность в схемах и определениях: Учебное наглядное пособие	М.: Издательский дом Шумиловой И.И., 2012	1
7	Шумилов А.Ю. Оперативно-розыскная деятельность: вопросы и ответы: учебное пособие. Книга 1	М.: Издательский дом Шумиловой, 2014	3
8	Шумилов А.Ю. Оперативно-розыскная деятельность: вопросы и ответы: учебное пособие. Книга 2	М.: Издательский дом Шумиловой, 2014	2

5.8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования учебных кабинетов		Место нахождения
		наименование	Количество	
1	Лекционная аудитория	Мультимедийная установка	1	г. Костанай, ул. Бородина 168 А, 5 этаж, № 516
		Посадочные места	96	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Особенности оперативно-розыскной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	Кабинет информатики	Компьютеры; Маркерная доска; Стенды Посадочные места	25 1 5 25	г. Костанай, ул. Бородина 168 А, 4 этаж, кабинет 418
3	Кабинет информатики	Компьютеры; Маркерная доска Посадочные места	21 1 20	г. Костанай, ул. Бородина 168 А, 3 этаж, кабинет 302
4	Кабинет для проведения практических занятий	Посадочные места	28	г. Костанай, ул. Бородина 168 А, 5 этаж, кабинет 506

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

– аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5.9 Описание наборов демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации занятий лекционного типа.

Для обеспечения данной дисциплины используются:

- оборудованные аудитории;
- информационные стенды;
- слайд-презентации;
- технические средства обучения;
- учебно-наглядные пособия, схемы.