



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиль) Экономика предприятий и организаций Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Экземпляр _____

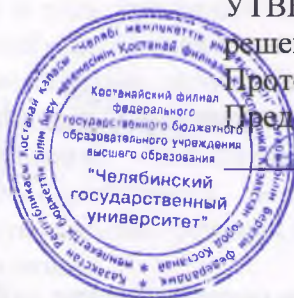
КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета филиала
Протокол № 01 от «28» сентября 2017 г.

Председатель ученого совета

 Р.А. Тюлегенова



Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Костанай, 2017 г



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Система менеджмента качества
Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Экземпляр _____


КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины согласована:

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол № 01 от «21» сентября 2017 г.

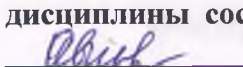
Председатель Учебно-методического совета филиала  Н. А. Нализко

Начальник отдела службы качества  З.А. Альжанова

Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой филологии

Протокол № 01 от «12» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой  Д.А. Морозова

Рабочая программа дисциплины составлена Свиркович О.В., старшим преподавателем кафедры филологии 

в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «01» сентября 2016 г. № 476-1 «Об утверждении шаблонов документов»

1. Общие сведения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.1 Характеристика дисциплины:

1.1.1 Назначение дисциплины:

Курс «Русский язык и культура речи» адресован студентам направления подготовки 38.03.01 Экономика. Данная дисциплина рассматривает специфику и виды речевой деятельности, основные механизмы речи, обеспечение процесса создания и восприятия текстового сообщения языковыми, речевыми, этическими и коммуникативными нормами.

1.1.2 Цели дисциплины: повышение уровня культуры речи будущих специалистов в процессе освоения и осознания речеведческих понятий и совершенствования коммуникативно-речевых умений.

1.1.3 Задачи дисциплины:

- получение знаний о культуре общения и искусстве речи как о специфической системе, имеющей свои законы существования и пути развития;
- ознакомление с историей возникновения и формирования науки о речемыслительной деятельности человека и культуре общения;
- формирование понимания роли культуры общения и искусства речи в современном обществе и через это активизировать потребность в изучении данной науки.
- активизировать мыслительную деятельность студентов, формировать речевые умения аналитического характера.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОП

«Русский язык и культура речи» входит в блок 1 дисциплин направления подготовки 38.03.01 Экономика, индекс Б1. В2

1.2.1 Пререквизиты: базовые знания школьной программы по предметам «Русский язык», «Русская литература».

1.2.2 Постреквизиты: «Деловая этика», «Культурология», «Основы научных исследований», полученные знания можно использовать при написании и защите курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК- 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: базовый набор лингвистических средств русского языка, отражающих специфику построения успешной коммуникации, основные понятия и систему норм современного русского литературного языка. Уметь: производить правильный отбор средств русского языка с целью успешного межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: навыками составления устных и письменных текстов различной стилиевой принадлежности на русском языке.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК- 5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: основы социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, этических норм. Уметь: на основе изученных принципов, работать в коллективе с целью получения значимых результатов. Владеть: навыками устранения возможных конфликтов в коллективе.
ОК- 7	способность к самоорганизации и самообразованию.	Знать: способы приобретения систематических знаний в области языкознания путем самостоятельного освоения материала. Уметь: видеть конечный результат применения систематических знаний в культуры речи, приобретенных путем самостоятельного освоения материала. Владеть: способностью к повышению качества собственного образования путем применения методов саморазвития.

1.4 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрено использование в учебном процессе технологии учебного сотрудничества с различными формами работы, активных и интерактивных форм проведения занятий (решений языковых задач, компьютерных симуляций, различных языковых тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
в том числе, <i>аудиторная работа</i> (всего):	36
Лекции	18
Семинары, практические занятия	18
Практикумы	
Лабораторные работы	
<i>Внеаудиторная работа</i> (всего):	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вид рубежной аттестации	устный опрос, решение ситуативных задач, составление таблицы для систематизации материала, компьютерное тестирование
-------------------------	--

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			
		ЛЗ	ПЗ	ЛР	СРС
1	Норма как центральное понятие культуры речи.	4	4		8
2	Основные качества речи.	6	6		12
3	Функциональные стили русского языка.	4	4		8
4	Язык и стиль документов.	2	2		4
5	Основы ораторского искусства и полемического мастерства.	2	2		4
		18	18		36

4. Программа дисциплины

4.1 Темы лекционных занятий

№ п/п	Тема ЛЗ	Формируемые компетенции	Содержание ЛЗ	Кол-во часов	Кол-во баллов	Методы	Формы контроля
	Модуль №1			10	50		
1.	Норма как центральное понятие культуры речи.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	Специфика культуры речи как научной дисциплины. Язык и речь. Функции речи: общение, сообщение, воздействие. Литературный язык как основа культуры речи. Нормативность литературного языка. Нормы произношения. Особенности	4	12	Интерактивная лекция (метод эвристической беседы)	Оценка степени участия в беседе, проверка конспектов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профиль) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			русского ударения. Лексические нормы русского языка. Грамматические нормы.				
2.	Основные качества речи.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	Основные коммуникативные качества речи. Точность. Предметная и понятийная точность. Точность словоупотребления. Синонимия, паронимия, полисемия, омонимия. Терминология. Сочетаемость слов и точность. Речевая избыточность. Речевая недостаточность.	2	6	Интерактивная лекция (метод эвристической беседы)	Оценка степени участия в беседе, проверка конспектов
		ОК-4, ОК-5, ОК-7	Чистота как отсутствие в речи элементов, чуждых литературному языку, или отвергаемых нормами нравственности. Использование в речи диалектных и профессиональных элементов. Иноязычные слова и выражения в речи. Речевые штампы и канцеляризм. Слова-сорняки. Жаргонизмы и языковые элементы, не допускаемые нормами нравственности.	2	6	Интерактивная лекция (метод эвристической беседы)	Оценка степени участия в беседе, проверка конспектов
		ОК-4, ОК-5, ОК-7	Понятие богатства речи. Лексико- фразеологическое и семантическое	1	6	Интерактивная лекция (метод эвристической беседы)	Оценка степени участия в беседе.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленности (профиль) Экономика предприятий и организаций
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			богатство речи. Словообразование как источник речевого богатства. Грамматические ресурсы речевого богатства. Выразительность и ее основные условия. Фонетические средства выразительности. Благозвучие речи. Лексика и фразеология как основной источник выразительности речи. Выразительные возможности грамматики. Тропы и фигуры речи.				проверка конспектов
	Рубежный контроль			1	20	Проблемно-поисковый	Устный опрос
3.	Модуль №2			8	20		
4.	Функциональные стили русского языка.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	Понятие о функциональных стилях. Основные стилевые черты и языковые средства научного стиля. Особенности официально-делового стиля речи. Разновидности официально-делового стиля (подстили). Специфика публицистического стиля речи. Понятие разговорного стиля речи. Особенности разговорного стиля речи на разных уровнях языковой системы. Вопрос о стиле	4	10	Интерактивная лекция (метод эвристической беседы)	Оценка степени участия в беседе, проверка конспектов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			художественной литературе.				
5.	Язык и стиль документов.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Культура составления документа: способы изложения материала, соразмерность частей, отбор речевых форм. Ясность и лаконичность стиля.	2	5	Интерактивная лекция (метод эвристической беседы)	Оценка степени участия в беседе, проверка конспектов
6.	Основы ораторского искусства и полемического мастерства.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	Ораторское искусство как социальное явление. Виды ораторского искусства. История ораторского искусства. Подготовка к публичным выступлениям. Спор, дискуссия, полемика.	2	5	Интерактивная лекция (метод эвристической беседы)	Оценка степени участия в беседе, проверка конспектов
7.	Итого			18			

4.2 Темы практических занятий

№ п/п	Тема ПЗ	Формируемые компетенции	Содержание ПЗ	Кол-во часов	Кол-во баллов	Методы	Формы контроля
	Модуль №2			2	30		
1	Норма как центральное понятие культуры речи.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	Литературный язык как основа культуры речи. Нормативность литературного языка. Относительность и изменчивость литературной	1	10	Решение лингвистических задач	Проверка письменных работ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			нормы. Источники изменения норм литературного языка.				
	Рубежный контроль			1	20	Проблемно-поисковый	Решение ситуативных задач
	Модуль №3						
2	Норма как центральное понятие культуры речи.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	Нормы произношения. Особенности русского ударения. Нарушение грамматических норм.	2	6	Языковые тренинги, метод тестового контроля	Проверка теста
3	Основные качества речи.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	Уместность, логичность, правильность речи. Точность. Предметная и понятийная точность. Точность словоупотребления. Синонимия, паронимия, полисемия, омонимия. Терминология. Сочетаемость слов и точность. Речевая избыточность. Речевая недостаточность. Причины нарушения точности речи. Точность речи и функциональные стили	2	6	Решение лингвистических задач, языковые тренинги	Проверка письменных работ
		ОК-4, ОК-5, ОК-7	Чистота как отсутствие в речи элементов, чуждых литературному языку, или отвергаемых нормами нравственности. Использование в речи диалектных и профессиональных элементов.	2	6	Решение лингвистических задач, метод тестового контроля	Проверка письменных работ, теста



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профиль) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОК-4, ОК-5, ОК-7	Иноязычные слова и выражения в речи. Речевые штампы и канцеляризм. Слова-сорняки. Жаргонизмы и языковые элементы, не допускаемые нормами нравственности. Понятие богатства речи. Лексико-фразеологическое и семантическое богатство речи. Словообразование как источник речевого богатства. Грамматические ресурсы речевого богатства. Выразительность и ее основные условия. Фонетические средства выразительности. Благозвучие речи. Лексика и фразеология как основной источник выразительности речи. Выразительные возможности грамматики. Тропы и фигуры речи. Метафора и ее виды. Метонимия. Сравнение. Гипербола, литота, оксюморон, синекдоха, аллегория.	2	6	Решение лингвистических задач, языковые тренинги	Проверка письменных работ
3	Функциональные стили русского языка.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	Основные стили современного русского языка. Научный стиль речи.	1	6	Решение лингвистических задач, языковые тренинги	Проверка письменных работ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профиль) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Использование терминов. Виды терминов. Проблема гармонизации, унификации, благозвучия терминов. Официально-деловой стиль. Подстили официально-делового стиля: законодательный, административно-канцелярский, дипломатический. Проблема речевого стандарта и канцеляризм.				
	Рубежный контроль			1	20	Метод обобщения и систематизации	Составление таблицы для систематизации материала
	Модуль №4						
	Функциональные стили русского языка.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	Публицистический стиль. Средства массовой информации и культура речи. Полистилизм (стилевая полифония) как важнейший признак языка средств массовой информации. Художественный стиль. Разговорный стиль. Стилистическая вариативность. Эпистолярный стиль. Его своеобразие.	2	10	Решение лингвистических задач, языковые тренинги	Проверка письменных работ
4	Язык и стиль документов.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	Язык и стиль коммерческой корреспонденции.	2	10	Решение лингвистических задач,	Проверка письменных работ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Культура составления документа: способы изложения материала, соразмерность частей, отбор речевых форм. Ясность и лаконичность стиля.			языковые тренинги	
5	Основы ораторского искусства и полемического мастерства.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	Ораторское искусство как социальное явление. Виды ораторского искусства. История ораторского искусства. Подготовка к публичным выступлениям. Виды подготовки. Композиция речи. Спор, дискуссия, полемика.	1	10	Коммуникативные тренинги	Оценка публичного выступления
	Рубежный контроль			1	20	Метод тестового контроля	Компьютерное тестирование
	Итого			18			

4.3 Темы лабораторных работ

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Посещение учебных занятий по дисциплине «Риторика» в каждом дисциплинарном модуле оценивается исходя из максимального показателя – 20 баллов. Если обучающимся посещено 75 – 89% занятий, выставляется 18 баллов, 50 – 74% занятий – 15 баллов. В случае если студент посетил менее 50% занятий, баллы за посещение не выставляются.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Ф МИ 01-03-08. Рабочая программа дисциплины. Издание четвертое



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленности (профиль) Экономика предприятий и организаций
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1.1 График выполнения и сдачи заданий СРС

Тема СРС	Формируемые компетенции	Содержание СРС	Форма контроля	№ недели (выдача)	№ недели (сдача)	Кол-во часов	Кол-во баллов
Норма как центральное понятие культуры речи.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	1. Изучение теоретической литературы по теме. 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Написание эссе.	Опрос на практическом занятии, эссе	1	2	4	10
Норма как центральное понятие культуры речи.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	1. Изучение теоретической литературы по теме. 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Выполнение упражнений.	Опрос на практическом занятии, письменная работа	2	3	4	10
Основные качества речи.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	1. Изучение теоретической литературы по теме.	Опрос на практическом занятии, слайд-презентация, терминологический опрос	4	5	2	5
		2. Подготовка к практическому занятию. 3. Создание слайд-презентации на тему «Точность речи». 4. Подготовка глоссария		4	5	2	5
Основные качества речи.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	1. Изучение теоретической литературы по теме «Чистота речи». 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Выполнение упражнений.	Опрос на практическом занятии, письменная работа	6	7	2	5
						2	10



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основные качества речи.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	1. Изучение теоретической литературы по теме «Богатство и выразительность речи». 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Составление таблиц.	Опрос на практическом занятии, проверка таблиц	8	9	2	5
Функциональные стили русского языка.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	1. Изучение теоретической литературы по теме. 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Анализ текстов научного и официально-делового стилей.	Опрос на практическом занятии, письменная работа	11	12	2	5
	ОК-4, ОК-5, ОК-7	1. Изучение теоретической литературы по теме. 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Анализ текстов публицистического, разговорного и художественного стилей.	Опрос на практическом занятии, письменная работа	13	14	2	5
Язык и стиль документов.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	1. Изучение теоретической литературы по теме. 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Составление текстов заявления, объяснительной записки, докладной записки.	Опрос на практическом занятии, письменная работа	15	16	2	10



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		доверенности, характеристики , справки, автобиографии с использованием характерных для деловых документов языковых средств. 4. Подготовка глоссария	терминологический опрос	13	16	2	5
Основы ораторского искусства и полемического мастерства.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	1. Изучение теоретической литературы по теме. 2. Подготовка к практическому занятию. 3. Подготовка к публичному выступлению по теме.	Оценка публичного выступления	17	18	2	5
						2	10
Итого:						36	120

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5.1.2 Тематика курсовых работ

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1	Норма как центральное понятие культуры речи.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	Устный опрос, решение ситуативных задач, составление таблицы для систематизации материала
2	Основные качества речи.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	Составление таблицы для систематизации материала
3	Функциональные стили русского языка.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	Составление таблицы для систематизации материала, тест
4	Язык и стиль документов.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	Тест
5	Основы ораторского искусства и полемического мастерства.	ОК-4, ОК-5, ОК-7	Тест

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Познавательная ценность дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в приобретении студентами коммуникативных, языковых, лингвистических (языковедческих) и культуроведческих компетенций. Любой учебный предмет, дающий истинное знание, имеет познавательную ценность уже потому, что развивает ум и логику мысли, помогает понять устройство окружающего мира. Для предмета «Русский язык и культура речи» важно понимание принципов устройства языка (языка как системы), в котором все единицы и уровни взаимосвязаны и взаимозависимы. Формирование способности к анализу, оценке языковых фактов, явлений относится к области лингвистических (языковедческих) компетенций, а результаты наблюдения над литературным языком в виде связного рассуждения – к компетенции коммуникативной.

Осваивая рекомендованную к практическим занятиям научную и учебную литературу, для экономии времени следует читать и конспектировать ее не полностью, а избирательно – в соответствии с необходимостью ответить на вопросы, приведенные в плане практического занятия. При освоении научной литературы, предложенной в плане практического занятия, рекомендуется составлять конспект в форме таблицы, которая позволит выявить и систематизировать имеющиеся разные точки зрения на проблему, проанализировать их и осуществить самостоятельные выводы. Таблица должна предваряться полными выходными данными конспектируемой научной работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопрос из плана практического	Выписка из научной работы с указанием страниц	Самостоятельные аналитические пометы, направленные на сопоставление этой точки зрения с другой, указание на сходство и различие в интерпретации вопроса в других законспектированных работах (заполнение графы осуществляется после проработки всех рекомендованных к занятию научных статей)
-------------------------------	---	---

Перед рубежным контролем студенту рекомендуется просмотреть и обобщить все накопленные в процессе прохождения курса учебные материалы, соотнести их с примерными вопросами для рубежного контроля. К каждому примерному вопросу рекомендуется составить план-конспект ответа, соответствующий общей логике раскрытия проблемы.

Рекомендуется следующая логика ответа на теоретический вопрос: определение понятий, ключевых для раскрытия содержания вопроса, изложение основного теоретического материала, подкрепление теоретических положений собственными или почерпнутыми из научной литературы примерами, выражение собственного мнения по вопросу.

5.4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.4.1 Основная литература


1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие/ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова.- Изд. 14-е, стер.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013.- 380 с.
2. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Режим доступа: URL:[http://89.218.140.251/ЕК/Русский язык и культура речи Руднев среднее обр.pdf](http://89.218.140.251/ЕК/Русский_язык_и_культура_речи_Руднев_среднее_обр.pdf)
3. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2013.- 382 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

4

5.4.2 Дополнительная литература

1. Купина, Н.А. Стилистика современного русского языка [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013 - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Режим доступа: URL:[http://89.218.140.251/ЕК/Стилистика современного русского языка.pdf](http://89.218.140.251/ЕК/Стилистика_современного_русского_языка.pdf)
2. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник/ под ред. Г.Я. Солганика .- М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2013.- 239 с.- (Бакалавр. Базовый курс).
3. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие/ Н.Ю. Штрекер.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 351 с.- («Cogito ergo sum»).

Для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья среди прочих наименований в список основной учебной литературы внесены учебники, представленные в виде электронного документа (формат PDF) в фонде библиотеки или электронно-библиотечных системах.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Система менеджмента качества Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты
lesyash_86@mail.ru

При изучении дисциплины полезно посетить следующие сайты:

- Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.biblioclub.ru
- Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.intuit.ru
- Электронная энциклопедия и библиотека «Руниверс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.runivers.ru/>.
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
- Всероссийская виртуальная библиотека (www.portalus.ru)
- Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Русский филологический портал. – Режим доступа: <http://www.philology.ru/>
- Подборка энциклопедических, толковых, тематических и словарей русского языка. – Режим доступа: www.evoc.ru

Все студенты имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru> (договор оказания информационных услуг от 10.04.2017 №К-0675 с дальнейшим продлением), к электронно-библиотечной системе «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/> (лицензионный договор от 16.08.2017 № Кб-1633), к электронно-библиотечной системе «Юрайт» <http://biblio-online.ru> (договор от 01.06.16 №1), к научной электронной библиотеке eLIBRARY <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (договор № К 3 146 от 30.12.2016 г.).

5.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: электронные издания (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видеоматериалы), компьютерное тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной дисциплины может быть осуществлено (указать «полностью» или «частично») с использованием дистанционных образовательных технологий (перечислить дистанционные образовательные технологии, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине).

5.7 Обеспечение библиотечного фонда

№	Название	Год и место издания	Кол-во экземпляров
1	Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие/ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова.- Изд. 14-е, стер.- 380 с.- (Среднее профессиональное образование).	Ростов н/Д.: Феникс, 2013.	10



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Система менеджмента качества

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи по направлению подготовки

38.03.01 Экономика направленности (профиль) Экономика предприятий и организаций

Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	Русский язык и культура речи [Текст] учебник/ под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой.- 3-е изд., перераб. и доп.- 382 с.	М.: Изд-во Юрайт, 2013.	90
3	Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие/ Н.Ю. Штрекер.- 2-е изд., перераб. и доп.- 351 с.- («Cogito ergo sum»).	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.	3
4	Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / под ред. Г.Я. Солганика.- 239 с.- (Бакалавр. Базовый курс).	М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2013.	2

5.8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования учебных кабинетов		Место нахождения
		наименование	количество	
1	Лекционная аудитория	Мультимедийный комплекс Тумба (трибуна) Посадочные места Стол для судебных заседаний Кресло судьи	1 1 102 1 1	г. Костанай, ул. Бородина 168 А, каб. 105
2	Аудитория для практических занятий	Телевизор Учебная доска Стенды Посадочные места	1 1 2 26	г. Костанай, ул. Бородина 168 А, каб. 312
3	Компьютерный класс для самостоятельной работы	Персональные компьютеры Посадочные места	20 20	г. Костанай, ул. Бородина 168 А, каб. 300

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;

– аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5.9 Описание наборов демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации занятий лекционного типа.

1. Слайд-презентации (9 шт.)
2. Учебные видеоролики (3 шт.)